

Relación entre los niveles de autoestima y la intención de abandono deportivo en futbolistas de 11 a 14 años: estudio de caso en el Cantón Suscal

Relationship between self-esteem levels and sports dropout intention in 11 to 14-year-old soccer players: A case study in Suscal Canton

Héctor Israel Coronel Bermeo, Danilo Santiago Reinoso Venegas, Estefanía Carolina Jara Pesántez

Resumen

El abandono deportivo en etapas formativas constituye un problema relevante para la salud pública y la cohesión social, debido a sus implicaciones en el bienestar físico y psicosocial de los adolescentes. En el contexto del cantón Suscal, el fútbol no solo se configura como una práctica físico-deportiva, sino también como un elemento clave en la construcción de la identidad comunitaria. El objetivo del presente estudio es analizar la relación entre los niveles de autoestima y la intención de abandono deportivo en futbolistas adolescentes de 11 a 14 años pertenecientes a una escuela de fútbol local. Se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transversal y alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 50 deportistas seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se emplearon instrumentos psicométricos validados: la Escala de Autoestima de Rosenberg y el Athlete Burnout Questionnaire (ABQ), garantizando adecuados niveles de fiabilidad y validez. El estudio pretende identificar indicadores psicosociales asociados al abandono deportivo, considerados como señales de alerta temprana, que permitan a entrenadores y profesionales de la educación física transitar de un enfoque centrado exclusivamente en el rendimiento técnico-táctico hacia un modelo que priorice el bienestar psicológico y el clima motivacional. Los resultados contribuyen al diseño de estrategias de intervención orientadas a la retención deportiva, con el fin de prevenir el sedentarismo y reducir factores de riesgo social, promoviendo así que la práctica del fútbol en edades formativas favorezca procesos de autorrealización personal y desarrollo integral. Palabras clave: Autoestima; abandono deportivo; fútbol; adolescente; motivación.

Héctor Israel Coronel Bermeo

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | hicoronelb66@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-4095-7826>

Danilo Santiago Reinoso Venegas

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | danilo.reinoso@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8251-3867>

Estefanía Carolina Jara Pesántez

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | estefania.jara@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0468-2649>

Abstract

Sports dropout during formative stages constitutes a relevant problem for public health and social cohesion, due to its implications for the physical and psychosocial well-being of adolescents. In the context of the Suscal canton, football is not only configured as a physical-sporting practice but also as a key element in the construction of community identity. The aim of this study is to analyze the relationship between self-esteem levels and the intention to drop out of sport in adolescent football players aged 11 to 14 years belonging to a local football school. A quantitative approach study was developed, with a non-experimental, cross-sectional design and correlational scope. The sample consisted of 50 athletes selected through non-probabilistic convenience sampling. Validated psychometric instruments were used for data collection: the Rosenberg Self-Esteem Scale and the Athlete Burnout Questionnaire (ABQ), ensuring adequate levels of reliability and validity. The study aims to identify psychosocial indicators associated with sports dropout, considered as early warning signs, allowing coaches and physical education professionals to move from an approach focused exclusively on technical-tactical performance toward a model that prioritizes psychological well-being and motivational climate. The results contribute to the design of intervention strategies oriented toward sports retention, in order to prevent sedentary behavior and reduce social risk factors, thereby promoting that football practice at formative ages favors processes of personal self-fulfillment and comprehensive development.

Keywords: Self-esteem; sports dropout; football; adolescent; motivation.

Introducción

La práctica del fútbol en adolescentes constituye un escenario relevante para el desarrollo integral, ya que no solo contribuye al mejoramiento de las capacidades físicas, sino que también influye en procesos psicológicos como la construcción de la identidad, la autopercepción y la motivación. En edades comprendidas entre los 11 y 14 años, etapa caracterizada por importantes cambios biopsicosociales, la participación deportiva adquiere un papel determinante en el bienestar y la adherencia a estilos de vida activos.

En este contexto, la autoestima se posiciona como una variable psicológica clave, al influir en la forma en que los adolescentes interpretan sus experiencias deportivas, enfrentan el error y regulan su permanencia en la práctica. De acuerdo con Bandura (1997), la percepción de autoeficacia y la valoración personal inciden directamente en la persistencia ante situaciones desafiantes, mientras que niveles bajos de autoestima se han asociado con mayores niveles de ansiedad, desmotivación y riesgo de abandono deportivo (Balaguer et al., 2007).

El abandono deportivo en etapas formativas constituye una problemática creciente con implicaciones en la salud pública y el desarrollo social. Este fenómeno se caracteriza por su naturaleza multicausal, en la que intervienen factores psicológicos, sociales y contextuales, tales como el clima motivacional, la presión competitiva y el apoyo familiar. No obstante, a pesar del conocimiento existente, aún persisten vacíos en la comprensión de cómo estas variables se manifiestan en contextos locales específicos, especialmente en entornos cantonales con características socio-culturales particulares.

En el cantón Suscal, se ha evidenciado una variabilidad en la permanencia de los adolescentes en escuelas de formación futbolística, lo que plantea la necesidad de analizar los factores aso-

ciados a la intención de abandono deportivo en esta población. En este sentido, resulta pertinente examinar el papel de la autoestima como posible variable explicativa dentro de este fenómeno.

A pesar de la evidencia existente, son escasos los estudios que analicen esta relación en contextos rurales o cantonales del Ecuador, lo que evidencia un vacío en la literatura científica que justifica la presente investigación.

Por lo tanto, el objetivo del presente estudio fue determinar la relación entre los niveles de autoestima y la intención de abandono deportivo en futbolistas de 11 a 14 años del cantón Suscal, con el fin de aportar evidencia empírica que contribuya al diseño de estrategias de intervención orientadas a la permanencia y el bienestar en el deporte formativo.

Marco teórico

La Autoestima como factor psicosocial en la etapa formativa

La autoestima en edades comprendidas entre los 11 y 14 años no es un rasgo estático, sino una construcción multidimensional que influye directamente en el comportamiento deportivo. Según Rosenberg (1965), la autoestima se define como la actitud positiva o negativa que el individuo tiene hacia sí mismo, la cual, en el contexto del fútbol, se vincula estrechamente con la autopercepción de competencia física. El joven no solo evalúa su habilidad técnica, sino que la contrasta con las expectativas del entrenador y sus pares. Una autoestima sólida actúa como un factor de resiliencia, permitiendo que el deportista procese el error como parte del aprendizaje y no como un fracaso personal. Por el contrario, niveles bajos de autovaloración suelen estar ligados a una mayor ansiedad precompetitiva y una disminución significativa en el disfrute del juego (Atienza, Balaguer & Moreno, 2000).

Factores determinantes de la intención de abandono en el fútbol juvenil

La intención de abandono se define como el proceso cognitivo y conductual previo al cese definitivo de la práctica deportiva, fenómeno conocido técnicamente como dropout. En futbolistas adolescentes, este proceso suele estar multicausado por la pérdida de motivación intrínseca y la percepción de falta de apoyo a la autonomía. De acuerdo con el modelo de Burnout de Raedeke (Raedeke, 1997), conforme a la adaptación de Arce et al. (2010), el abandono es la culminación de un estado de agotamiento físico y emocional, donde el fútbol deja de ser una fuente de gratificación para convertirse en una carga. En entornos cantonales, la presión excesiva por el resultado y la especialización temprana generan un sentimiento de incompetencia percibida que acelera la desvinculación afectiva del deportista con su club.

Correlación entre auto percepción y persistencia bajo la teoría de la autodeterminación

La relación entre la autoestima y la persistencia deportiva es inversamente proporcional a la intención de abandono: a mayor nivel de autoconcepto y autoeficacia, menor es el riesgo de deserción (Bandura, 1997). Bajo la Teoría de la Autodeterminación, Deci y Ryan (2000), sostienen que cuando el futbolista satisface sus necesidades de competencia y relación, su identidad deportiva se robustece. La literatura científica confirma que los futbolistas que poseen una valoración positiva de sus capacidades tienden a establecer metas de maestría, fortaleciendo su compromiso con el entrenamiento incluso ante la derrota (Duda, 2001). En el estudio del Cantón Suscal, es fundamental analizar cómo el clima motivacional influye en esta relación; si el joven se siente valorado como individuo y no solo por sus logros tácticos, se garantiza una práctica deportiva duradera y saludable.

Metodología

La presente investigación se fundamenta en un enfoque cuantitativo de alcance correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. Para el sustento teórico, se realizó una búsqueda bibliográfica en bases digitales confiables (Scielo, Google Académico, Dialnet), seleccionando artículos y libros de alta relevancia sobre la psicología deportiva y el fútbol formativo. Este proceso permitió identificar las variables críticas que influyen en la permanencia del deportista y los instrumentos validados para su medición en contextos juveniles.

Población y muestra

Los sujetos investigados son futbolistas adolescentes pertenecientes a la escuela de fútbol local del Cantón Suscal. La muestra está constituida por 50 deportistas de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 11 y 14 años. Para el estudio, se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando a la totalidad de los participantes que cumplieron con los criterios de inclusión durante el periodo de recolección de datos.

Los criterios de inclusión fueron: (a) pertenecer a la escuela de fútbol del cantón Suscal, (b) tener entre 11 y 14 años de edad y (c) contar con el consentimiento informado de sus representantes legales. Como criterios de exclusión se consideraron: (a) la ausencia del día de la aplicación de los instrumentos y (b) la entrega incompleta de los cuestionarios.

Instrumentos de recolección

Escala de autoestima de Rosenberg: diseñada originalmente por Morris Rosenberg en 1965 y adaptada al español por Atienza et al. (2000). El instrumento constó de 10 ítems que evaluaron la autovaloración global del deportista. Se utilizó una escala tipo Likert de 4 puntos (desde “Muy

en desacuerdo” hasta “Muy de acuerdo”). Los resultados permitieron clasificar la autoestima en niveles (alta, media o baja), lo cual constituyó una herramienta fundamental para entender la percepción del menor sobre su valía personal. El instrumento ha reportado adecuados niveles de confiabilidad en población adolescente ($\alpha > 0.70$).

Cuestionario de Burnout en deportistas (ABQ): desarrollado por Raedeke (1997) y adaptado por Arce et al. (2010), presenta adecuados niveles de confiabilidad ($\alpha > 0.70$) en población deportiva. Este instrumento midió tres dimensiones críticas: agotamiento físico/emocional, reducida sensación de logro y desvalorización de la práctica deportiva. Constó de ítems que permitieron identificar la “intención de abandono” mediante la frecuencia de sentimientos negativos del atleta hacia el fútbol.

Procedimiento y tratamiento estadístico

En un primer momento, se gestionó la obtención del asentimiento informado de los menores y la autorización escrita (consentimiento) de sus representantes legales, garantizando la confidencialidad según los lineamientos éticos de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). La recolección se efectuó de manera presencial durante las sesiones de entrenamiento en el Cantón Suscal.

El procesamiento de datos se realizó mediante un análisis estadístico descriptivo e inferencial. Se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para determinar si los datos siguen una distribución paramétrica. Finalmente, la correlación entre las variables (autoestima y abandono) se analizó mediante el coeficiente de Pearson o Spearman (según la normalidad) utilizando el software estadístico SPSS, lo que permitió validar la hipótesis de la investigación.

Resultados

Tabla 1. Caracterización de la muestra

Edad (años)	n	Masculino	Femenino	%
11	7	5	2	14
12	13	10	3	26
13	11	9	2	22
14	19	14	5	38
Total	50	38	12	100

Fuente: elaboración propia.

Nota. n = 50. Los porcentajes corresponden a la distribución por edad.

La Tabla 1 presenta la caracterización de la muestra en función de la edad y el sexo de los participantes. Se observa que el total de la muestra estuvo conformado por 50 adolescentes, de los cuales 38 corresponden al sexo masculino (76%) y 12 al sexo femenino (24%), evidenciando una marcada predominancia de participantes masculinos.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos de las variables de estudio

Variable	n	Mínimo	Máximo	Media
Edad	50	11	14	12.84
Autoestima Global	50	20	31	26.36
Abandono Definitivo	50	32	72	53.32

Fuente: elaboración propia.

La Tabla 2 presenta los estadísticos descriptivos de las variables analizadas. La edad de los participantes oscila entre 11 y 14 años, con una media de 12.84. En cuanto a la autoestima total, se observa una media de 26.36, con valores entre 20 y 31. Por su parte, la variable abandono total presenta una media de 53.32, con un rango de 32 a 72.

Tabla 3. Niveles de autoestima de Rosenberg en futbolistas de 11 a 14 años

Niveles de Autoestima	Puntaje	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Autoestima Baja	Menos de 25	12	24%
Autoestima Media	26 a 29 puntos	26	52%
Autoestima Alta	30 a 40 puntos	12	24%
Total		50	100%

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 3 se presentan los niveles de autoestima según la Escala de Rosenberg. Se observa que el 52% de los futbolistas ($n = 26$) posee una Autoestima Media, situándose como el grupo predominante en la muestra. Por otro lado, un 24% ($n = 12$) presenta niveles de Autoestima Alta, mientras que el 24% restante ($n = 12$) muestra una Autoestima Baja. Estos resultados indican que, aunque la mayoría tiene una percepción estable de sí misma, existe un porcentaje significativo que requiere atención para prevenir el abandono deportivo.

Tabla 4. Niveles de intención de abandono deportivo en futbolistas del Cantón Suscal

Niveles de Abandono	Puntaje (Rango)	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Bajo	18 a 36 puntos	3	6%
Moderado	37 a 54 puntos	27	54%
Alto	55 a 72 puntos	20	40%
Total		50	100%

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 4 se presentan los niveles de intención de abandono deportivo de los futbolistas. Se observa que el 54% de la muestra ($n = 27$) se encuentra en un nivel Moderado, siendo el grupo predominante. Por otro lado, un 40% ($n = 20$) presenta un nivel Alto de intención de abandono, lo cual representa una cifra significativa de deportistas en riesgo de dejar la práctica. Finalmente, solo el 6% ($n = 3$) muestra un nivel Bajo, evidenciando que la gran mayoría de la población estudiada presenta algún grado de vulnerabilidad hacia el abandono del deporte.

Tabla 5. Correlación de Rho de Spearman entre autoestima y abandono deportivo

Variable	Autoestima Total	Abandono Total
Coefficiente de correlación	1.00	-0.135
Sig. (bilateral)	-	0.351
N	50	50

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 5 se presentan los resultados del análisis de correlación de Rho de Spearman para determinar la relación entre la autoestima y la intención de abandono deportivo. Los resultados muestran un coeficiente de correlación de -0.135 , lo que indica una correlación negativa muy débil. Asimismo, el nivel de significancia obtenido es de $p=0.351$, el cual es superior al valor crítico de 0.05 . Por lo tanto, no existe una relación estadísticamente significativa entre los niveles de autoestima y la intención de abandono deportivo en los futbolistas del Cantón Suscal analizados.

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre los niveles de autoestima y la intención de abandono deportivo en futbolistas adolescentes de 11 a 14 años del Cantón Suscal. Los resultados evidenciaron que no existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que sugiere que, en esta muestra, la autoestima no constituye un predictor determinante del abandono deportivo. El coeficiente de correlación obtenido ($r_s = -0.135$; $p = 0.351$) refuerza la ausencia de una relación significativa entre las variables analizadas.

Este hallazgo contrasta con lo planteado por la Teoría de la Autodeterminación de Deci y Ryan (2000), la cual sostiene que la satisfacción de necesidades psicológicas básicas —incluida la competencia, estrechamente vinculada a la autoestima— influye en la permanencia en la práctica deportiva. De igual manera, difiere de estudios como los de Balaguer et al. (2007), quienes reportan asociaciones significativas entre baja autoestima y mayor riesgo de abandono. No obstante, los resultados del presente estudio coinciden con investigaciones más recientes, como las de Visek et al. (2015), que destacan que factores como la diversión, la afiliación social y el disfrute del deporte tienen un peso superior en la motivación de los adolescentes.

En este sentido, los hallazgos sugieren que la relación entre autoestima y abandono deportivo podría estar mediada por variables contextuales. A diferencia de estudios realizados en contextos urbanos europeos (Cervelló et al., 2007), donde la percepción de competencia individual adquiere mayor relevancia, los resultados del Cantón Suscal evidencian un escenario más complejo. Desde una perspectiva socio ecológica, es posible que factores como la cohesión comunitaria, el sentido de pertenencia y el rol social del fútbol influyan significativamente en la permanencia deportiva. En esta línea, Fraser-Thomas et al. (2008), señalan que el entorno social y la estructura organizativa del deporte actúan como factores protectores frente al abandono.

Asimismo, el hecho de que un 40% de los participantes presente una alta intención de abandono, pese a mantener niveles estables de autoestima, sugiere la posible influencia de otros factores no evaluados en este estudio. Entre ellos podrían considerarse el agotamiento deportivo (burnout), las demandas académicas o las condiciones socioeconómicas. De acuerdo con Smith et al. (2010), el burnout en jóvenes deportistas se asocia más frecuentemente con la presión externa, la sobrecarga y la falta de apoyo, que con variables intrapersonales como la autoestima.

Desde una perspectiva aplicada, estos resultados indican que las estrategias de intervención orientadas a prevenir el abandono deportivo en este contexto no deberían centrarse exclusivamente en el fortalecimiento de la autoestima individual. Por el contrario, sería pertinente considerar el clima motivacional, el apoyo familiar y las condiciones estructurales del entorno deportivo como elementos clave para la permanencia.

Finalmente, es importante reconocer algunas limitaciones del estudio. En primer lugar, el tamaño de la muestra y su carácter localizado limitan la generalización de los resultados. En segundo lugar, el diseño correlacional impide establecer relaciones de causalidad entre las variables analizadas. Asimismo, no se incluyeron variables mediadoras o moderadoras que podrían influir en la relación estudiada. Por ello, se recomienda que futuras investigaciones incorporen enfoques longitudinales y consideren factores contextuales, motivacionales y emocionales para una comprensión más integral del fenómeno.

Conclusiones

Los resultados del presente estudio evidenciaron que no existe una relación estadísticamente significativa entre la autoestima y la intención de abandono deportivo en los futbolistas de 11 a 14 años del cantón Suscal. Este hallazgo sugiere que, en este contexto formativo, la valoración personal del adolescente no constituye un factor determinante en su permanencia dentro del club, lo que permite inferir que la intención de abandono deportivo no depende exclusivamente de variables psicológicas individuales, sino de una interacción compleja de factores contextuales y sociales.

Asimismo, se identificó que, aunque predominan niveles de autoestima media en la muestra, un porcentaje considerable de los participantes presenta una alta intención de abandono deportivo. Este hallazgo pone de manifiesto que el abandono deportivo responde a múltiples factores interrelacionados, entre los cuales podrían intervenir factores externos no evaluados en esta investigación, tales como el clima motivacional, el apoyo social, las demandas académicas y el contexto socioeconómico.

En términos prácticos, los resultados resaltan la necesidad de que los procesos de formación deportiva trasciendan el enfoque exclusivamente técnico-táctico, incorporando estrategias orientadas al fortalecimiento del clima motivacional, la cohesión grupal y el acompañamiento psicosocial. Estas acciones pueden contribuir significativamente a la retención deportiva y al desarrollo integral de los adolescentes.

Finalmente, se reconoce como limitación del estudio el uso de un muestreo no probabilístico y el análisis restringido a dos variables, lo que limita la generalización de los resultados. En consecuencia, se recomienda que futuras investigaciones incorporen un enfoque multidimensional que incluya variables contextuales, sociales y motivacionales, con el fin de comprender de manera más integral el fenómeno del abandono deportivo en etapas formativas.

Referencias

- Arce, C., De Francisco, C., Andrade, E., Arce, I., & Raedeke, T. (2010). Adaptación española del Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) para medir el burnout en deportistas. *Psicothema*, 22(3), 484–491.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución del Ecuador*. <https://bit.ly/32Nrn8e>
- Atienza, F. L., Balaguer, I., & Moreno, Y. (2000). Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos. *Revista de Psicología*, (1), 29–42.
- Balaguer, I., Castillo, I., & Duda, J. L. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg en adolescentes valencianos. *Revista de Psicología del Deporte*, 16(2), 133–144.
- Cervelló, E., Escartí, A., & Guzmán, J. F. (2007). Apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades psicológicas y bienestar en deportistas. *Revista de Psicología del Deporte*, 16(1), 53–71.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Duda, J. L. (2001). Goal perspectives research in sport: Pushing the boundaries and clarifying some issues. En G. C. Roberts, (ed.). *Advances in motivation in sport and exercise* (pp. 129–182). Human Kinetics.
- Fraser-Thomas, J., Côté, J., & Deakin, J. (2008). Understanding dropout and prolonged engagement in adolescent competitive sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(5), 645–662. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2007.08.003>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
- López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Ministerio de Educación. (2020). *Desempeño del docente*.
- Raedeke, T. D. (1997). Is athlete burnout more than just stress? A commitment perspective. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(4), 396–417.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Smith, A. L., Gustafsson, H., & Hassmén, P. (2010). Peer motivational climate and burnout perceptions of adolescent athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(6), 453–460. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.05.007>

UNESCO. (2026). *Tesaurus de la UNESCO*. <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>

Visek, A. J., Achrati, S. M., Manning, H., McDonnell, K., Harris, B. S., & DiPietro, L. (2015). The fun integration theory: Toward sustaining children and adolescents sport participation. *Journal of Physical Activity and Health*, 12(3), 424–433. <https://doi.org/10.1123/jpah.2013-0180>

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.