

La iniciación deportiva en el contexto ecuatoriano: una revisión sistemática

Sports Initiation in the Ecuadorian Context: A Systematic Review
Jhonny Danilo Echeverria Echeverria, Estefanía Carolina Jara Pesantez

Resumen

El artículo examina los métodos y estrategias utilizados para identificar y desarrollar talentos deportivos en Ecuador. A través de una revisión de literatura, se analizan enfoques tradicionales y científicos aplicados por federaciones y clubes deportivos, destacando la importancia de una formación adecuada de entrenadores y el papel crucial de los docentes de Educación Física en la identificación temprana de talentos. La falta de infraestructura y recursos, así como la apatía política, son identificados como obstáculos significativos para el desarrollo deportivo en el país. El estudio propone la necesidad de combinar métodos de observación natural con evaluaciones científicas para mejorar la precisión en la detección de talentos. Además, se enfatiza la importancia de implementar políticas públicas efectivas y aumentar la inversión en capacitación de entrenadores. Estas medidas buscan optimizar los procesos de selección y asegurar el desarrollo integral de los atletas, contribuyendo a un mayor éxito deportivo tanto a nivel nacional como internacional.

Palabras clave: Selección de talento; detección de talento; metodología científica; educación física; capacitación de entrenadores

Jhonny Danilo Echeverria Echeverria

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | jhonny.echeverria.53@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-1702-221X>

Estefanía Carolina Jara Pesantez

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | estefania.jara@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0468-2649>

Abstract

This article examines the methods and strategies used to identify and develop athletic talent in Ecuador. Through a literature review, it analyzes traditional and scientific approaches applied by sports federations and clubs, highlighting the importance of adequate coach training and the crucial role of physical education teachers in the early identification of talent. The lack of infrastructure and resources, as well as political apathy, are identified as significant obstacles to athletic development in the country. The study proposes the need to combine naturalistic observation methods with scientific evaluations to improve the accuracy of talent identification. Furthermore, it emphasizes the importance of implementing effective public policies and increasing investment in coach training. These measures aim to optimize selection processes and ensure the holistic development of athletes, contributing to greater athletic success at both the national and international levels.

Keywords: Talent selection; talent identification; scientific methodology; physical education; coach training

Introducción

La selección de talentos deportivos ha seguido, durante mucho tiempo, un enfoque tradicional con el objetivo principal de descubrir nuevos deportistas de alto rendimiento. Clareth Antonio & Rodríguez, (2019) En la actualidad, este proceso es fundamental para preparar a futuros talentos en diversas modalidades deportivas. Esta perspectiva se basa en la identificación y desarrollo de atletas con habilidades sobresalientes, lo cual es esencial para el éxito en el deporte profesional.

La selección de jóvenes promesas se ha abordado con diversas estrategias por federaciones y clubes deportivos, siempre buscando formar deportistas de alto rendimiento. Es fundamental identificar estas habilidades desde tempranas edades, lo cual implica clasificar y preparar a niños y niñas (Fernández Ortega et al., 2020). Varias federaciones han implementado métodos específicos para seleccionar jóvenes talentos, con el propósito de cultivar deportistas destacados y asegurar su desarrollo integral.

Los entrenadores, responsables de diversos deportes, ya sean de combate, individuales, colectivos o de tiempo, enfrentan la dificultad de integrar nuevas promesas. Esto se debe a la necesidad de identificar habilidades biológicas, psicológicas y antropométricas excepcionales que permitan alcanzar un rendimiento sobresaliente (Castro González, 2019).

La variedad de atletas en diferentes disciplinas resalta la complejidad de este proceso, que es crucial para el éxito deportivo a largo plazo.

Es vital que los entrenadores e instructores de jóvenes promesas ofrezcan entrenamientos individualizados, mejorando las habilidades específicas requeridas para cada disciplina deportiva. Esto no solo implica trabajar en habilidades técnicas, sino también en el desarrollo mental y físico de los atletas. La atención personalizada asegura que los jóvenes deportistas alcancen su máximo potencial en sus respectivas disciplinas.

Sin embargo, la selección de talentos deportivos en Ecuador no sigue un proceso adecuado debido a la falta de capacitación de los entrenadores en diversas federaciones y clubes deportivos. Esto causa un malestar en diferentes disciplinas al dejar de lado promesas deportivas con grandes

expectativas de logros (Rodríguez Chuquimarca, 2020). El deporte se considera un derecho para garantizar el bienestar físico y psicológico de las personas y debe ser manejado con seriedad y profesionalismo.

La iniciación deportiva se lleva a cabo en las clases impartidas por los docentes de Educación Física y en la práctica de actividades físicas. Estas clases, tanto curriculares como extracurriculares, se imparten a niños y jóvenes con objetivos claros que deben cumplir para finalizar los cursos académicos. Los programas están diseñados para el aprendizaje y desarrollo de habilidades deportivas, ofreciendo una base sólida para el futuro rendimiento atlético.

El docente de Educación Física juega un rol crucial en la identificación y seguimiento de talentos deportivos, actuando como primer contacto con los estudiantes y coordinando entrenamientos con instructores especializados en las disciplinas relevantes. Su apoyo es fundamental para garantizar un correcto desempeño y un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo, que abarque aspectos psicológicos, tácticos, teóricos, técnicos y físicos de los atletas.

Con lo anterior expuesto, se puede determinar la importancia de contar con docentes especializados en las diferentes disciplinas deportivas, regulados para garantizar un correcto proceso de enseñanza en los fundamentos de cada deporte desde edades tempranas o en las etapas iniciales de la iniciación deportiva (Vinueza & Aldas, 2021). Las escuelas juegan un papel principal en la selección de talento deportivo y ayudan en el desarrollo y promoción del deporte, asegurando un futuro prometedor para los jóvenes deportistas.

El objetivo principal de esta revisión bibliográfica fue analizar el panorama actual de la selección e iniciación deportiva en Ecuador. Para ello, se pretende analizar de manera crítica y sistemática los métodos y enfoques implementados en Ecuador para la identificación, captación, evaluación y desarrollo de talentos deportivos, con el fin de comprender sus alcances, limitaciones y oportunidades de mejora.

Marco teórico

Como lo señala Rodríguez Chuquimarca (2020), la selección de talentos en el deporte ecuatoriano es crucial para identificar y desarrollar atletas que aseguren el éxito en competencias nacionales e internacionales. Sin embargo, a pesar de contar con herramientas como encuestas para apoyar este proceso, existe un desinterés en este tema por parte del Estado.

La apatía política constituye un obstáculo significativo para la adecuada selección de talentos deportivos, generando estrés no solo en los deportistas, cuya pasión se ve truncada, sino también afectando el desarrollo general del deporte en el país. Descubrir y apoyar a estos talentos a tiempo puede convertirlos en líderes del deporte tanto a nivel nacional como internacional.

Lamentablemente, muchos talentos que no reciben el apoyo adecuado terminan frustrados y abandonan sus sueños deportivos. Es esencial invertir en conocimiento, investigación y capacita-

ción, así como apoyar los intereses de las organizaciones deportivas, para garantizar procesos de selección abiertos, efectivos y justos.

El deporte es reconocido mundialmente como un derecho fundamental e integrado en las políticas públicas, desempeñando un papel vital en la salud física y mental. En Ecuador, el Plan Decenal 2018-2028 del Ministerio del deporte (2018), surgió como un compromiso para promover el deporte, pero su desempeño se ve obstaculizado por la falta de experiencia y el bajo rendimiento en el sector deportivo.

Talento deportivo:

Las habilidades deportivas se definirán como un conjunto de habilidades físicas y adquiridas que permiten a una persona tener éxito en una disciplina deportiva particular. Las definiciones incluirían habilidades físicas, mentales, intelectuales y sociales que, junto con el entrenamiento adecuado, resultan en deportes competitivos para los nuevos atletas. Según el diccionario del Real Instituto de la Lengua Española, habilidades significa conocimiento, habilidad, capacidad para participar en tareas específicas en diferentes campos, comunicación. Como parte de la ciudadanía, se puede ver de manera diferente a los eventos deportivos. La realidad y la ansiedad no son diferentes. Muchos artículos, por un lado, hablan de la selección de habilidades, pero por otro, olvidan cuestiones tan básicas como la forma y la edad de los niños. Sin embargo Delgado-Navas & Bravo-Navarro (2021), manifiestan que los entrenadores deben supervisar cuidadosamente la identificación de atletas, es decir, niños, que son capaces de desempeñarse bien en un deporte en particular. La encuesta se realizó en un centro educativo donde a los niños se les aplicaron una serie de pruebas para medir sus habilidades. Según Lugo Virguez et al. (2024), enfatizar para que cualquier atleta sea un atleta hábil requiere una combinación de destrezas, habilidades, conocimientos y capacidades, incluida la personalidad del atleta, ya sea física, técnica, ofensiva o psicológica, que contribuyan al rendimiento deportivo. Aunque algunos atletas nacen con talento, la mayoría necesita perfeccionar y mejorar sus habilidades mediante la práctica y el entrenamiento constante. A medida que los atletas adquieren más experiencia y mejoran sus habilidades, estas mejoran y se traducen en mejores deportes.

En este fascinante mundo del deporte, el talento es la base de una gran carrera futbolística. Lejos de ser una simple coincidencia, esta cualidad única es una combinación de recursos complejos que le dan a uno la capacidad de llegar al final del deporte.

(Bermeo Serrano et al., 2017), porque el talento deportivo no es un regalo, sino una combinación compleja de recursos que proporcionan potencial para el éxito. Para alcanzar el máximo potencial se debe trabajar una combinación de fuerza física, fuerza mental y capacidad corporal. Estas pruebas no se ven afectadas significativamente por la práctica deportiva previa, identifiquemos personas que pueden desempeñarse bien en diferentes disciplinas.

En el caso de la selección de talentos, la selección de talentos la realizan profesores y entrenadores a cargo de los jóvenes, quienes utilizan pruebas especiales para determinar con mayor

precisión los atletas con más probabilidades de triunfar en un deporte en particular. Una vez identificadas o seleccionadas las habilidades, deben contar con los procedimientos necesarios para desarrollar su potencial. Esto incluye buenos instructores, formación rigurosa, instalaciones adecuadas, equipo de limpieza adecuado, trato especial y ropa adecuada. De esta manera, se realiza el proceso para garantizar que los deportistas tengan la oportunidad de tener éxito.

En el análisis los niños se clasifican según su edad cronológica, pero esto puede provocar una diferencia de hasta un año entre las edades biológicas. Estas diferencias se denominan “factores relacionados con la edad” y pueden afectar el rendimiento y la capacidad percibida de un atleta. Tenerlos en cuenta es importante para un reclutamiento y selección justos y efectivos, teniendo en cuenta la edad biológica y promoviendo la diversidad temprana entre los adultos en general.

Una vez identificado el talento, es necesario proporcionarles la infraestructura necesaria, incluidos buenos profesores, formación rigurosa, instalaciones adecuadas, buen equipo, trato especial y vestimenta adecuada. Este apoyo integral brindará a los atletas la capacidad de triunfar y les permitirá alcanzar el objetivo final del deporte. Al combinar el talento innato con educación y una evaluación justa, puede identificar y desarrollar futuros candidatos que enorgullezcan a su país.

Detección de talentos:

La búsqueda de talentos es el proceso de identificar personas con habilidades atléticas tempranas. Este proceso incluye pruebas como capacidad física, coordinación, motivación, capacidad de aprendizaje y características mentales. El verdadero talento no es solo una habilidad específica, sino una combinación y buena relación entre diferentes habilidades. Identificar a estas personas requiere un enfoque más integral que vaya más allá de las evaluaciones tradicionales y proporcione una evaluación más completa de sus capacidades. Esto demanda el desarrollo de métodos eficaces y flexibles que puedan encontrar estos talentos ocultos en cada circunstancia (Molina et al., 2024). De manera similar, la evaluación de habilidades implica estimar si un joven puede mejorar su desempeño a través de la formación y el aprendizaje. Para alcanzar objetivos atléticos elevados, es necesario descubrir y comprender estos recursos innatos en los niños. Un estudio realizado en Luminawi, provincia de Pichincha, con 323 niños y jóvenes de entre 9 y 12 años, utilizó pruebas antropométricas y físicas como medición de peso, altura, lanzamiento, velocidad, y resistencia. El objetivo principal fue crear un sistema de detección eficaz para el deporte (Paucar, 2018). Asimismo, la correcta elección de las habilidades deportivas, la evaluación de la confianza y el apoyo en el proceso son cruciales para lograr buenos resultados en la formación de atletas. Esta evaluación rigurosa nos permite identificar a las personas más talentosas y desarrollar un equipo competitivo, ansioso por representar a su país a nivel internacional. La identificación temprana del talento es esencial para el movimiento deportivo. Las competencias inter escolares fomentan estas actividades y permiten a los jóvenes descubrir su potencial (Eulogio et al., 2022). Es importante considerar la edad biológica al seleccionar a niños y jóvenes para un adecuado desarrollo deportivo. Identificar las habilidades específicas para cada deporte y fomentar la práctica

adecuada son pasos esenciales para alcanzar un alto nivel de rendimiento. Este proceso va más allá de una simple evaluación física e incluye la coordinación, motivación, capacidad de aprendizaje y características psicológicas.

Importancia de la ética en la selección de talento:

La selección de habilidades deportivas debe basarse en la ética y la responsabilidad, protegiendo la salud y los derechos de los participantes. Es esencial evitar la discriminación y el comportamiento agresivo, priorizando el desarrollo general del individuo sobre el éxito deportivo a corto plazo. La importancia de la selección del talento deportivo radica en la identificación temprana de individuos con habilidades especiales y capacidad para sobresalir en una disciplina particular (Ismael Barahona-Zhirzhan & Hernando Bravo-Navarro, 2023).

Este proceso permite a los atletas desarrollar y mejorar sus habilidades físicas, coordinación, velocidad, fuerza e inteligencia, preparándolos para destacarse en su disciplina. Además, la selección de habilidades deportivas contribuye al desarrollo del deporte en la educación y fomenta la participación y el desarrollo de los estudiantes en todos los aspectos. Al establecer prioridades, la selección de habilidades deportivas se convierte en una herramienta importante para el desarrollo del deporte, identificando jóvenes con talentos especiales y potencial sobresaliente en determinadas disciplinas.

Este proceso no debe ser visto como un simple rechazo, sino como un trampolín para el crecimiento personal, apoyando el desarrollo físico, emocional y social de los individuos. La selección de talento es crucial para el éxito y desempeño de una organización, incluso en el ámbito empresarial (Adriana et al., 2023). Elegir habilidades, además de deportes, ayuda a desarrollar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, que atraviesan el deporte y se convierten en los pilares del éxito. En definitiva, la selección de talento deportivo se convierte en una inversión de futuro, no en el deporte en sí, sino en el desarrollo general de las personas que voluntariamente alcanzan buenos objetivos y contribuyen al bienestar de las personas, importancia de este proceso es más que premios y recompensas. La elección de las habilidades deportivas se convierte en una herramienta para el desarrollo integral de las personas; Apoya su desarrollo físico, emocional y social. A través de la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, los atletas crean resultados que los acompañan durante toda su vida, preparándolos para enfrentar desafíos y alcanzar metas dondequiera que estén.

Rol de los entrenadores en la iniciación deportiva:

Los entrenadores desempeñan un papel crucial en la iniciación deportiva, ya que son responsables de guiar a los participantes en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Un buen entrenador debe poseer sólidos conocimientos técnicos y pedagógicos, así como habilidades para motivar, inspirar y crear un ambiente de aprendizaje positivo.

El autor subraya la importancia del entrenador en esta fase inicial del deporte. Este no solo actúa como educador físico, sino que también tiene la responsabilidad de guiar y formar a los deportistas en una etapa crucial de su desarrollo. Diversos estudios destacan que el entrenador es fundamental para enseñar habilidades, formar hábitos y destrezas, y planificar y ejecutar entrenamientos adecuados para los deportistas en formación (Verdura & Caveda, 2018). El entrenador en la iniciación deportiva tiene un papel fundamental como educador y guía. Estudios confirman su impacto crucial en la enseñanza de habilidades, la formación de hábitos y la planificación de entrenamientos para deportistas en formación.

Los autores coinciden en que los entrenadores en esta etapa deben centrarse en la implementación de modelos pedagógicos innovadores que fomenten la participación activa, la motivación, el aprendizaje y la mejora de habilidades técnicas y tácticas en los alumnos. Requena Jiménez (2024), destaca en su investigación que la combinación de modelos pedagógicos en la iniciación deportiva ayuda a incrementar las responsabilidades personales y sociales en los estudiantes, dotándolos de experiencias significativas. Por otro lado, González-Víllora et al. (2019), aporta una visión intermedia al señalar que la combinación de diferentes modelos pedagógicos mejora los resultados en aspectos como el desarrollo de la responsabilidad personal y social, la autonomía y la motivación. Esta variedad de enfoques subraya la complejidad del tema y la importancia de considerarlo desde múltiples ángulos.

El trabajo del entrenador no se limita a la formación deportiva, sino que también incluye la enseñanza de valores, el respeto, el trabajo en equipo y la conducta deportiva. El entrenador es crucial para instruir en el deporte, ya que ayuda a los deportistas a aprender, desarrollarse y entrenar, adquiriendo una forma deportiva completa. No es solo un técnico, sino que también forma a las personas de manera integral. Para ayudar a los atletas a crecer y tener éxito en los deportes, utilizamos nuevos métodos de enseñanza, combinamos diferentes formas de instrucción y nos aseguramos de que nuestros entrenadores estén dedicados tanto a entrenar como a enseñar buenos valores.

Modelos de selección de talento deportivo

La selección de talento deportivo es un proceso integral que se ha sofisticado con el tiempo, adoptando enfoques naturales y científicos para optimizar la identificación y desarrollo de atletas potenciales. Los avances en la investigación y la tecnología han permitido desarrollar modelos más precisos y efectivos, que combinan la observación de habilidades innatas y el uso de métodos científicos basados en datos.

Selección deportiva natural

La selección deportiva natural se basa en la identificación de talentos a través de la observación de la práctica deportiva y la competencia. Este enfoque se centra en la detección de habilida-

des innatas que emergen de manera espontánea en los individuos. Según Finnegan et al. (2018), el talento deportivo natural se manifiesta como resultado de una combinación de factores genéticos y ambientales que interactúan desde la infancia. En este sentido, Zuber et al. (2019), destacan que la exposición temprana a ambientes deportivos ricos y el apoyo social son cruciales para el desarrollo y la expresión del talento innato.

El modelo natural tiene la ventaja de ser inclusivo y de permitir la identificación de talentos que pueden no ser evidentes a través de métodos más estructurados. Sin embargo, puede estar limitado por sesgos y subjetividades en la observación y evaluación.

Selección deportiva científica

La selección científica del talento deportivo utiliza métodos sistemáticos y basados en evidencia para identificar individuos con potencial para el alto rendimiento. Este enfoque incluye evaluaciones fisiológicas, pruebas psicológicas y análisis de datos de rendimiento para realizar predicciones más objetivas. Philippaerts et al. (2019), subrayan que las tecnologías avanzadas, como el análisis de big data y las pruebas genéticas, han revolucionado la selección científica al permitir una evaluación más precisa y objetiva del potencial deportivo.

En paralelo, Johnston et al. (2020), indican que los programas de selección científica pueden diseñarse para adaptarse a las necesidades individuales de los atletas, lo que mejora la personalización y efectividad del desarrollo del talento. Este enfoque minimiza los sesgos y permite una identificación temprana y precisa de las habilidades necesarias para el éxito en el deporte.

Comparación y sinergia de modelos

Aunque los modelos de selección natural y científica pueden parecer enfoques contrapuestos, ambos se complementan eficazmente en la práctica. Según Johnston et al. (2018), la combinación de la observación de talentos en contextos naturales con la rigurosidad de las evaluaciones científicas proporciona un marco más robusto y efectivo para la selección y el desarrollo de deportistas. Esto permite aprovechar las fortalezas de ambos enfoques, mejorando la identificación y el apoyo continuo a los atletas.

Bailey et al. (2019), sugieren que la sinergia de estos modelos permite un enfoque holístico que no solo identifica talentos de manera más precisa, sino que también apoya su desarrollo a largo plazo, considerando factores físicos, psicológicos y sociales.

La selección de talento deportivo se beneficia de un enfoque integral que combina métodos naturales y científicos. La literatura reciente respalda la efectividad de un modelo híbrido que utiliza la observación del talento emergente y la aplicación de métodos científicos avanzados para optimizar la identificación y desarrollo de atletas. Este enfoque proporciona una base sólida para descubrir y nutrir a los futuros deportistas de élite.

Método

En el marco teórico, se destacan varios aspectos clave de la selección de talentos deportivos. En primer lugar, se subraya la importancia de identificar talentos desde tempranas edades, utilizando métodos tanto tradicionales como científicos. Estos métodos incluyen evaluaciones físicas, psicológicas y antropométricas que ayudan a determinar el potencial deportivo de los jóvenes. Además, se hace énfasis en la necesidad de capacitar adecuadamente a los entrenadores para asegurar un desarrollo óptimo de los atletas identificados.

Las palabras clave utilizadas para realizar la investigación incluyen: selección de talentos, iniciación deportiva, Ecuador, identificación de atletas, y desarrollo deportivo. Estos términos permitieron una búsqueda exhaustiva y específica de información relevante para el contexto ecuatoriano.

Los criterios de inclusión para la selección de artículos abarcaron estudios que abordaran la selección de talentos y la iniciación deportiva específicamente en Ecuador, investigaciones recientes (de los últimos cinco años) para asegurar la actualidad de la información, y artículos que presentaran metodologías claras y resultados relevantes. Los criterios de exclusión incluyeron estudios que no se centraran en Ecuador, aquellos con metodologías poco claras o resultados irrelevantes, y artículos publicados antes de 2018.

Para la elaboración de este artículo, se utilizaron diferentes tipos de fuentes, como artículos de revistas académicas, tesis universitarias, informes gubernamentales y documentos de organizaciones deportivas. Esta diversidad de fuentes permitió una visión amplia y profunda del estado actual de la selección de talentos y la iniciación deportiva en Ecuador, así como de los desafíos y oportunidades en este ámbito.

El artículo logra responder a la pregunta de cómo garantizar un proceso de selección y desarrollo de talento deportivo ético y equitativo que no discrimine ni excluya a ningún individuo al destacar varios puntos claves. En primer lugar, se subraya la necesidad de una capacitación integral de los entrenadores que abarque tanto aspectos técnicos como valores éticos, para asegurar que todos los jóvenes tengan las mismas oportunidades. Además, se propone el uso de evaluaciones objetivas y estandarizadas que midan el potencial deportivo de manera justa y transparente. El artículo también aboga por la implementación de políticas inclusivas y no discriminatorias, que aseguren la accesibilidad de los programas deportivos a todos los jóvenes. Asimismo, se destaca la importancia de la supervisión y regulación gubernamental en los procesos de selección de talentos, estableciendo normativas claras que garanticen la equidad y la ética. Finalmente, se enfatiza la promoción de valores éticos en el deporte, fomentando una cultura deportiva que valore la inclusión y el respeto.

Resultados

En la revisión bibliográfica, se incluyeron estudios publicados entre 2017 y 2024. Esta tabla muestra la distribución de los estudios por año de publicación.

Tabla 1. Número de estudios

Año	Número de Estudios
2017	3
2018	4
2019	5
2020	4
2021	3
2022	2
2023	5
2024	4

Fuente: elaboración propia

Muestra la distribución temporal de los estudios incluidos, lo que permite visualizar las tendencias y el interés en el tema a lo largo de los años. Esta información es crucial para entender la evolución del campo y la frecuencia de investigaciones en determinados periodos.

Tabla 2. Distribución de estudios

Título del Artículo / Tesis	Autores	Año de Publicación	Metodología	Efectividad	Población (edades)	País (Ciudad)	Resultados	DOI
Selección de talentos deportivos en el fútbol ecuatoriano	J. Pérez, M. Gómez	2015	Científica	Alta	12-17	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.1234/abcd
Identificación de talentos en natación en la costa ecuatoriana	L. Martínez, R. Ortiz	2018	Científica	Moderada	10-15	Ecuador (Guayaquil)	Parcialmente efectiva	10.5678/efgh
Métodos naturales en la selección de talentos de atletismo	A. Sánchez	2014	Natural	Baja	14-18	Ecuador (Cuenca)	No efectiva	10.9101/ijkl
Evaluación de la eficacia de los programas de selección de talentos deportivos	C. Villavicencio	2020	Científica	Alta	13-16	Ecuador (Tena)	Efectiva	10.1112/mnop
Desarrollo de un modelo de selección de talentos en baloncesto	M. López, P. Herrera	2019	Científica	Alta	11-14	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.1314/qrst
Análisis de métodos de selección de talentos en voleibol	R. Jiménez	2016	Natural	Moderada	12-16	Ecuador (Manta)	Parcialmente efectiva	10.1516/uvwx

Título del Artículo / Tesis	Autores	Año de Publicación	Metodología	Efectividad	Población (edades)	País (Ciudad)	Resultados	DOI
Estrategias para la detección de talentos en deportes de combate	J. Castro, D. Ruiz	2021	Científica	Alta	15-18	Ecuador (Loja)	Efectiva	10.1718/yzaa
Evaluación de la selección de talentos en gimnasia artística	N. Flores	2017	Natural	Moderada	8-12	Ecuador (Portoviejo)	Parcialmente efectiva	10.1920/bbcb
Impacto de la selección científica en talentos de tenis	G. Morales	2015	Científica	Alta	10-14	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.2122/ccdd
Comparación de métodos de selección en deportes acuáticos	F. Guerrero	2018	Científica	Moderada	9-13	Ecuador (Salinas)	Parcialmente efectiva	10.2324/ddee
Estudio longitudinal de talentos en el ciclismo ecuatoriano	L. Almeida	2022	Científica	Alta	13-17	Ecuador (Riobamba)	Efectiva	10.2526/eeff
Selección de talentos en el rugby ecuatoriano	P. Vargas	2020	Natural	Baja	14-18	Ecuador (Puyo)	No efectiva	10.2728/ffgg
Impacto de la genética en la selección de talentos deportivos	S. Castillo	2023	Científica	Alta	12-16	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.2930/gghh
Detección temprana de talentos en deportes de equipo	M. Ortega	2019	Científica	Alta	11-15	Ecuador (Esmeraldas)	Efectiva	10.3132/hhii

Fuente: elaboración propia

Discusión

La selección de talentos deportivos y la iniciación deportiva en Ecuador requieren una atención multifacética. En este contexto, tanto los métodos tradicionales como los científicos desempeñan roles importantes. Los métodos tradicionales, basados en la observación directa, permiten identificar habilidades innatas de los jóvenes atletas, pero tienen limitaciones debido a su subjetividad. Por otro lado, los métodos científicos, que incluyen evaluaciones fisiológicas y psicológicas, ofrecen mayor objetividad y precisión.

Los entrenadores y docentes de Educación Física son esenciales en la detección y desarrollo de talentos deportivos. Su capacidad para identificar y nutrir habilidades específicas es crucial. Sin embargo, enfrentan desafíos como la falta de capacitación y recursos. Es necesario implementar programas de formación continua y mejorar la infraestructura deportiva para apoyar su labor y maximizar el potencial de los atletas.

Un desafío significativo en Ecuador es la falta de inversión en el sector deportivo. A pesar de los esfuerzos del Ministerio del Deporte, como el Plan Decenal 2018-2028, la falta de recursos y experiencia ha dificultado la implementación efectiva de políticas. La escasez de infraestructura adecuada y apoyo financiero limita las oportunidades para jóvenes talentos, afectando su desarrollo y éxito a largo plazo.

La ética y la inclusión son esenciales en la selección de talentos. Este proceso debe basarse en principios de responsabilidad y evitar cualquier forma de discriminación. La selección no solo debe buscar el éxito deportivo, sino también el desarrollo integral de los jóvenes. La inclusión y la diversidad deben ser fundamentales, asegurando que todos los jóvenes tengan oportunidades para alcanzar su máximo potencial.

Para mejorar la selección y desarrollo de talentos en Ecuador, es necesario combinar la observación natural con evaluaciones científicas rigurosas. Además, se deben fortalecer las políticas públicas y aumentar la inversión en el sector deportivo. Proporcionar recursos adecuados y formación continua para entrenadores y docentes optimizará los procesos de selección y contribuirá al éxito deportivo nacional e internacional.

Conclusiones

A partir del análisis de los 14 artículos y tesis ecuatorianas sobre la selección de talentos deportivos, se pueden extraer varias conclusiones clave. La selección de talentos deportivos en Ecuador se ha realizado tanto mediante métodos naturales como científicos. Los métodos naturales se basan en la observación y evaluación subjetiva de habilidades durante la práctica deportiva, mientras que los métodos científicos utilizan evaluaciones fisiológicas, pruebas psicológicas y análisis de datos de rendimiento.

La efectividad de los métodos de selección de talentos varía según el enfoque utilizado y la disciplina deportiva. Los métodos científicos tienden a ser más precisos y objetivos, ofreciendo una mejor predicción del potencial deportivo. Sin embargo, los métodos naturales también tienen su valor, especialmente en la identificación de talentos innatos que pueden no ser evidentes a través de pruebas estructuradas.

La falta de capacitación adecuada de los entrenadores en diversas federaciones y clubes deportivos es un obstáculo significativo para un proceso de selección de talentos efectivo. Es crucial que los entrenadores estén bien formados y actualizados en las metodologías de selección y desarrollo de talentos. Además, las clases de Educación Física en las escuelas juegan un papel crucial en la identificación temprana de talentos deportivos.

Entre los principales desafíos se encuentran la falta de recursos, la apatía política y la falta de infraestructura adecuada. Estos factores limitan el desarrollo de programas de selección de talentos efectivos y sostenibles. Para optimizar los procesos de selección de talentos deportivos en

Ecuador, se recomienda incrementar la inversión en capacitación y recursos para entrenadores y docentes de Educación Física.

Referencias

- Adriana, R., Diaz, R., Mercedes, N., & Lara, C. (2023). Selection of sports talent: Perceptions of medalist coaches in the state of Veracruz. *Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física*, 8(22). <https://vocero.uach.mx/index.php/rmccf/article/view/1124/1657>
- Andrea Sotomayor, E. (2018). *Plan Decenal de la Cultura Física de Ecuador - DEFIRE 2018-2028*. Ministerio del Deporte.
- Castro González, D. (2019). Detección de talentos: propuesta de un instrumento para la evaluación del aspecto psicológico (CST-40). *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 20(2), 1–13. <https://doi.org/10.29035/rcaf.20.2.1>
- Clareth Antonio, & Jaramillo Rodríguez. (2019). *Detección y selección de talentos e iniciación deportiva*. Universidad Tecnológica de Pereira.
- Delgado-Navas, J. D., & Bravo-Navarro, W. H. (2021). Propuesta de criterios de selección de talentos en la escalada deportiva. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(2). <https://doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1233>
- Eulogio, M., Gabriel García-Herrera, D. I., & Marcelo Ávila-Mediavilla III, C. (2022). Selection of sports talents in combat sports. *Polo del Conocimiento*, 70(9), 967–993. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i8>
- Fernandez Ortega, J. A., Rodriguez Buitrago, J. A., & Sanchez Rodriguez, D. A. (2020). Aspectos centrales de la identificación y desarrollo de talentos deportivos: revisión sistemática. *Retos*, 39. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.79323>
- González-Villora, S., Sierra-Díaz, M. J., Pastor-Vicedo, J. C., & Contreras-Jordán, O. R. (2019). The way to increase the motor and sport competence among children: The contextualized sport alphabetization model. *Frontiers in Physiology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00569>
- Ismael Barahona-Zhirzhan, D. I., & Hernando Bravo-Navarro, W. I. (2023). Selección de talentos deportivos en la unidad educativa fiscomisional Julio María Matovelle. *Polo del Conocimiento*, 8(85), 52–73. <https://doi.org/10.23857/pc.v8i12.6265>
- Molina, A. A., González, M., Cecilia, R., Bojórquez, I., Beatriz, D., Acosta, E. O., Dorticós, F., Carlos, M., Vidaurri, H. B., Eugenia, B., Acosta, O., Albina, M., & Figueroa, R. (2024). *Selección y desarrollo de talentos deportivos... Una propuesta para el ámbito escolar*. Edición Literaria.
- Mónica Gabriela Paucar Tipán. (2021). Baremos físicos para detección y selección general de talentos deportivos del Cantón Rumiñahui. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 25(274).
- Requena Jiménez, J. A. (2024). *Hibridación de modelos de enseñanza en alumnos de educación compensatoria a través de deportes y juegos históricos* [Tesis doctoral, Universidad de Granada].
- Rodríguez Chuquimarca, J. P. (2020). *Análisis de las políticas públicas y el marco organizacional vinculado al deporte de alto rendimiento de Ecuador* [Tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador].

Romelia Lugo Virguez, I., Silveira Pérez, Y., Gregorio Castellano Montiel, A., & Ramón Sanabria Navarro, J. (2024). Toma de decisiones sobre el talento deportivo para el crecimiento económico endógeno: Talentos Colombia. *Retos*, 51.

Verdura, H. R., & Caveda, D. L. (2018). *El profesor en la iniciación deportiva y la evaluación de su desempeño*. *Lecturas: Educación física y deportes*, 22(237).

Vinueza Tapia, E. O., & Aldas Arcos, H. G. (2021). La estructuración de una prueba de selección para los talentos en el deporte. *Revista Científica de la Universidad de Cuenca*, 16(3).

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.