

## **Factores socioculturales y actitudes de las adolescentes frente al embarazo**

*Sociocultural factors and attitudes of adolescents towards pregnancy*

**Diana Alexandra Cevallos Asto, Verónica Cecilia Quishpi Lucero**

### **Resumen**

Sin dudas, el embarazo adolescente resulta una problemática de notable crecimiento en la Latinoamérica. El objetivo general del estudio consistió en analizar los factores socioculturales y las actitudes de las adolescentes frente al embarazo. Se formularon estrategias en materia de prevención educacional como recurso para concientizar a las adolescentes. La metodología empleada asumió un enfoque cualitativo con un diseño descriptivo; se ejecutó, además, una investigación documental que permitió conocer el estado del arte sobre la temática en la región. La muestra abarcó a 20 artículos académicos que cumplieron con los parámetros establecidos. Los resultados resaltaron que el 40 % de las jóvenes mostró un elevado conocimiento y una postura positiva hacia los síntomas de alerta del embarazo. Se concluye que los estudios expusieron a factores como la edad, el nivel de educación, la situación socioeconómica y el ambiente familiar como cruciales para que las adolescentes valoren la posibilidad de un embarazo.

Palabras clave: Educación Preventiva; Percepciones Juveniles; Impacto Sociodemográfico; Responsabilidad Sexual; Intervenciones Comunitarias.

---

### **Diana Alexandra Cevallos Asto**

Universidad Nacional de Chimborazo | Riobamba | Ecuador | [dcevallos@unach.edu.ec](mailto:dcevallos@unach.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0009-2409-6960>

### **Verónica Cecilia Quishpi Lucero**

Universidad Nacional de Chimborazo | Riobamba | Ecuador | [vquishpi@unach.edu.ec](mailto:vquishpi@unach.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-4699-6977>

<https://doi.org/10.46652/runas.v6i11.262>

ISSN 2737-6230

Vol. 6 No. 11 enero-junio 2025, e250262

Quito, Ecuador

Enviado: febrero 20, 2025

Aceptado: mayo 09, 2025

Publicado: mayo 18, 2025

Continuous Publication



## Abstract

Undoubtedly, teenage pregnancy is a growing problem in Latin America. The general objective of the study was to analyze the sociocultural factors and the attitudes of adolescents towards pregnancy. Educational prevention strategies were formulated as a resource to raise awareness among adolescents. The methodology used assumed a qualitative approach with a descriptive design; documentary research was also carried out to learn about the state of the art on the subject in the region. The sample included 20 academic articles that met the established parameters. The results highlighted that 40% of the young women showed a high level of knowledge and a positive attitude towards the warning signs of pregnancy. It is concluded that the studies exposed factors such as age, level of education, socioeconomic situation and family environment as crucial for adolescents to value the possibility of pregnancy.

Keywords: Preventive Education; Youth Perceptions; Sociodemographic Impact; Sexual Responsibility; Community Interventions

## Introducción

Los adolescentes pueden encontrarse en diferentes etapas de desarrollo: los que están en el período inicial luchan con la identidad propia, mientras que los adolescentes mayores, a partir de los dieciocho años, buscan intimidad. El deseo de intimidad y las probabilidades asociadas de participación sexual aumentan con la edad, por lo que la exposición temprana a la actividad sexual no está exenta de riesgos, en particular los adolescentes más jóvenes, de 15 a 19 años, practican sexo más dañino en lo referente al uso inconsistente del condón en comparación con los adolescentes de 20 a 24 años (García, 2024).

Las conductas sexuales también varían según el género de los adolescentes; por ejemplo, la edad promedio de inicio sexual entre los hombres puede ser más temprana que la de las mujeres (Chura, 2022). Asimismo, la proporción de hombres sexualmente activos es mayor que la de mujeres. Sin embargo, las mujeres jóvenes tienen más probabilidades de no usar condón y de participar en sexo transaccional con fines lucrativos que sus contrapartes masculinas.

A nivel mundial, las adolescentes representan una cifra aproximada de 1200 millones de personas en todo el mundo; por lo cual, el 11 % de los registros de nacimientos son producto de mujeres entre edades de 15 y 19 años. En este sentido, particularizando la anterior realidad al contexto del Ecuador, según cifras publicadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en 2019 se registraron 51.711 nacidos vivos de madres adolescentes entre edades comprendidas de 10 a 19 años (Santos et al., 2022).

El embarazo en adolescentes se acrecienta pese a que el Ministerio de Salud Pública cuenta con estrategias como la Guía Metodológica para la Prevención del Embarazo Adolescente del año 2014; al no tenerse una buena respuesta frente a esta problemática, es necesario volver a un análisis de todas variables para reajustar las estrategias preventivas (Vilca, 2023). Además, en cuanto a las implicaciones en esta problematización, se debe acotar la situación de embarazo adolescente presenta un efecto adverso en la esfera social y en la actitud individual como condición de vida, a nivel de salud y estabilidad emocional.

Con lo mencionado anteriormente, el objetivo general del estudio se encamina a analizar los factores socioculturales y actitudes de las adolescentes frente al embarazo. Así también, se describe la percepción de las actitudes de las adolescentes y se formulan estrategias en materia de prevención educacional como recurso para concientizar a las adolescentes.

### ***Revisión de la literatura***

Las transiciones que tienen lugar durante el período de la adolescencia son biológicas, intelectuales, psicosociales, psicológicas y económicas, están condicionadas por los entornos sociales en los que se producen los cambios. Estos entornos ofrecen oportunidades, barreras, modelos a seguir y apoyo para la salud y el desarrollo de los individuos. Según Maque et al. (2018), la familia debe entenderse como un micromundo donde se desempeñan las funciones de proporcionar apoyo biológico, seguridad emocional, protección y estatus a sus miembros. A través de su función de socialización, la familia desempeña un papel importante en la transmisión de valores culturales, creencias y costumbres, especialmente en la formación de la personalidad y el carácter de sus miembros y en asegurar la conformidad con las normas.

Por otro lado, estos temas, según Herrera (2024), a menudo asustan a los padres, quienes se sienten inhibidos o avergonzados de abordarlos o pueden sentirse incómodos al explorarlos con sus hijos adolescentes. La literatura demuestra que el cambio del entorno familiar, así como la liberalización de la actitud hacia la sexualidad y la aparente disminución del poder de los grupos religiosos provocan que los jóvenes sean más vulnerables a conductas sexuales de riesgo y sus consecuencias problemáticas, incluidos los embarazos, las enfermedades de transmisión sexual y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH-SIDA).

Autores como Bañanda et al. (2020), establecen que la participación en relaciones sexuales prematrimoniales, sexo comercial, sexo con múltiples parejas y sexo sin protección pone en peligro a los adolescentes, que pueden contraer graves problemas de salud reproductiva sintomáticos de enfermedades de transmisión sexual.

Una encuesta realizada por el Instituto de Población de la Universidad de Filipinas muestra que el 23 % de los filipinos de entre 15 y 24 años tuvieron relaciones sexuales antes del matrimonio en 2002. La prevalencia de conductas sexuales de alto riesgo entre los adolescentes aumentó del 20 % en 1994 al 27 % en 2002. Este grupo de edad representa ahora el 17 % de todos los abortos inducidos en la nación. Un estudio realizado por el Banco Mundial en 2010 arrojó datos estadísticos de 64.000 abortos anuales en Filipinas a pesar de que se considera que el aborto es ilegal (Mengole-Amaya & Iannacone, 2024).

Los entornos escolares y comunitarios, así como los recursos económicos, desempeñan un papel importante en el comportamiento y el bienestar de los adolescentes. En la escuela, los estudiantes aprenden una perspectiva más amplia que los ayuda a asumir un papel en el mundo más allá de la familia. Como agente primario de socialización, una de las principales funciones de la

escuela es clasificar a los adolescentes en los roles de adultos que se consideran apropiados para ellos, así como enseñarles actitudes y habilidades que concuerden con su edad (Guevara et al., 2024).

Los recursos de la escuela y la comunidad, según Jiménez et al. (2024), influyen en el tipo y número de riesgos para la salud que enfrentan los adolescentes. La preocupación por los resultados negativos, así como por los niveles crecientes de conductas y actividades sexuales de riesgo, motivó a los investigadores a explorar el entorno de la familia, la escuela, el grupo de pares, el nivel socioeconómico, el conocimiento, religión, actitud, creencias, género y edad en la conducta sexual y la socialización de los adolescentes. De esta manera, se conceptualizó este estudio en torno a la pregunta de investigación: ¿Según la literatura reciente qué factores socioculturales inciden en las actitudes de las adolescentes frente al embarazo?

## **Método**

El protocolo para la búsqueda de literatura se elaboró siguiendo rigurosamente las directrices de organización de informes estructurados para revisiones sistemáticas y metaanálisis, garantizando un método estricto y repetible. Este método asegura la inclusión completa y metódica de literatura pertinente, reduciendo al mínimo el sesgo en la publicación a través de la definición precisa de los criterios de inclusión y exclusión (Tunal, 2022). Adicionalmente, se detallaron las bases de datos y las tácticas de búsqueda para cubrir un amplio espectro de investigaciones relevantes, empleando combinaciones de palabras clave y filtros sofisticados.

### ***Enfoque cualitativo***

Se asumió un enfoque cualitativo por su habilidad para indagar a fondo en las percepciones, posturas y vivencias personales de las adolescentes. Dicho enfoque es óptimo para comprender no solo los pensamientos y emociones de las jóvenes respecto al embarazo, sino también la manera en que los contextos socioculturales particulares afectan dichas percepciones. Mediante técnicas como entrevistas detalladas, grupos de discusión y análisis de contenido, el enfoque cualitativo posibilita entender las complejidades y sutilezas de las vivencias personales, brindando una interpretación más profunda y minuciosa que los enfoques cuantitativos no logran brindar (Abreu, 2018).

### ***Diseño descriptivo***

Para el estudio se utilizó el diseño descriptivo ya que facilitó la categorización sistemática de las propiedades y conductas del fenómeno observado, en este escenario, las actitudes y percepciones de las adolescentes. Este diseño fue importante, ya que, se consiguió un escenario claro y contemporáneo de cómo las variables socioculturales afectan la perspectiva que las jóvenes tienen respecto al embarazo.

Asimismo, se ofreció una base de datos detallada con datos empíricos que facilitaron la identificación y entendimiento de las correlaciones y fluctuaciones en la muestra analizada sin modificar el ambiente o manipular las variables. Esta perspectiva es esencial para definir un punto de partida fiable desde el que se puedan formular intervenciones o políticas fundamentadas en evidencias que traten eficazmente las necesidades y realidades de las adolescentes en diversos contextos socioculturales (Salazar-Escorcia, 2020).

### ***Criterios de selección***

Para que los estudios fueran elegidos para la revisión de literatura, debían cumplir con criterios de inclusión concretos que cubren varios elementos. Estos criterios comprenden: el año de publicación, garantizando que los datos sean actuales y pertinentes; el asunto principal del estudio, que debe estar en sintonía con los factores socioculturales y las posturas de las adolescentes ante el embarazo; los problemas que trata el estudio; el método empleado, para asegurar rigurosidad científica; la población de estudio, que debe abarcar a adolescentes; los resultados logrados, que deben ofrecer percepciones evidentes.

### ***Criterios de exclusión***

Para la creación de la base de datos en el análisis sistemático, se establecieron criterios de exclusión precisos y claros para asegurar la relevancia y actualización de la información recolectada. Se descartaron investigaciones realizadas antes de 2010 para enfocarse en las tendencias y descubrimientos más actuales en el marco de las actitudes y elementos socioculturales que inciden en el embarazo en la adolescencia (Ugalde & Balbastre, 2022). Además, se eliminaron artículos que carecían de texto completo o que no se publicaran en lenguas de fácil acceso para el equipo de investigación, como el inglés o el español, reduciendo de esta manera las barreras idiomáticas en la comprensión de los datos.

En lo que respecta al contenido, se descartaron investigaciones que no se enfocaran directamente en las adolescentes o que trataran el embarazo en mujeres adultas, dado que el estudio se centró en la población adolescente. Además, se eliminaron publicaciones que no emplearan métodos empíricos evidentes o que fueran editoriales, comentarios o revisiones teóricas sin información original. Se utilizaron palabras clave concretas como “embarazo adolescente”, “factores socioculturales” y “actitudes hacia el embarazo” en la búsqueda, descartando aquellas investigaciones que no declararan estos conceptos explícitamente en su título o resumen.

### ***Abstracción de datos***

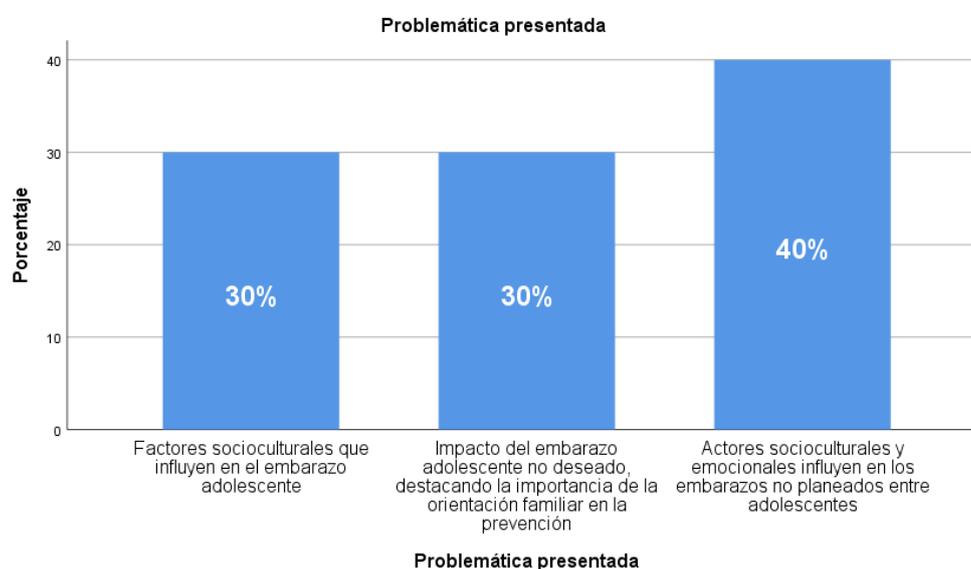
Para la abstracción de datos se llevó a cabo en una muestra de veinte artículos académicos que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos para la investigación respecto a factores socioculturales y actitudes de las adolescentes frente al embarazo. Dicho proceso implicó la obten-

ción sistemática de datos relevantes de cada artículo que incluyeron información como año de publicación, metodología, población, resultados principales, conclusiones y factores afectuosos. Para lo cual se procedió armar una base de datos en Excel para asegurar la consistencia de los datos.

## Resultados

En este apartado se procedió a responder a los objetivos de la investigación. A continuación, se detallan los factores socioculturales y la percepción de las actitudes de las adolescentes frente al embarazo.

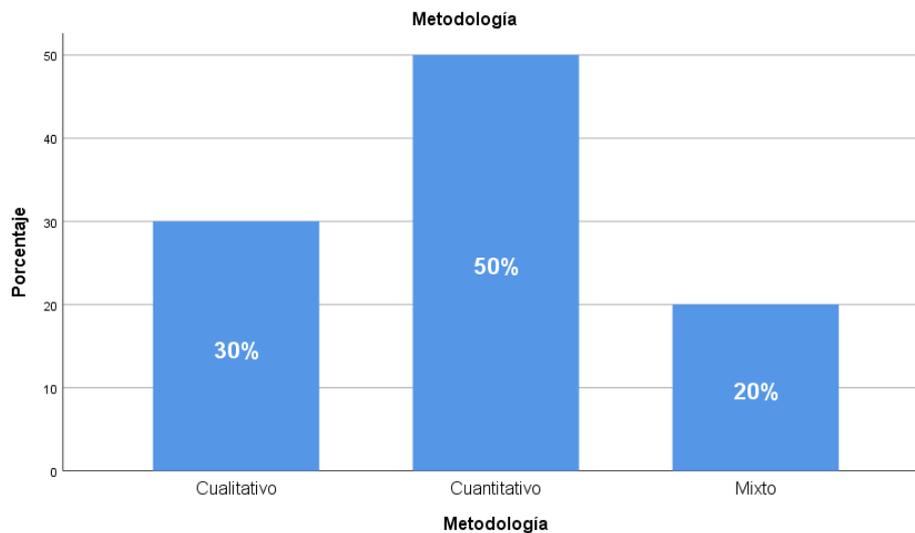
Figura 1. Problemática presentada



Fuente: elaboración propia.

La figura 1 muestra la problemática presentada respecto el tema en los artículos estudiados, por lo que, se notó que el 30 % de las investigaciones trataron los elementos socioculturales que inciden en la gestación adolescente, analizando cómo la educación, el estatus socioeconómico y las costumbres culturales afectan las decisiones y visiones de las jóvenes respecto a la maternidad. Otro 30 % de las publicaciones se enfocó en las consecuencias del embarazo no planeado, subrayando la relevancia de la guía familiar para evitar estos embarazos. Finalmente, el 40 % restante estudió la interacción entre los factores socioculturales y emocionales para impactar en los embarazos no planeados, señalando que tanto el entorno emocional como el sociocultural son factores cruciales en la vivencia del embarazo en la adolescencia (Rivera, 2024).

Figura 2. Metodología empleada en los artículos académicos

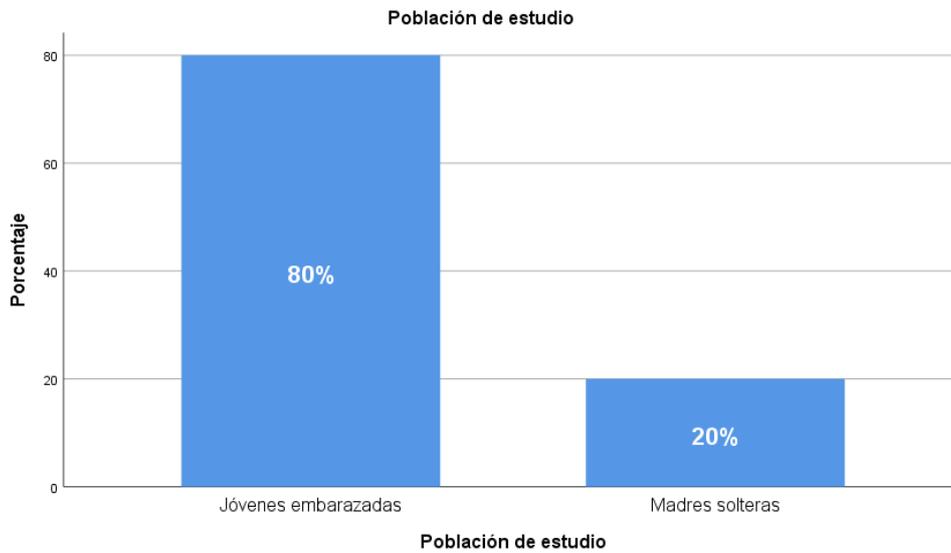


Fuente: elaboración propia.

En la figura 2 se observa la metodología empleada en los artículos académicos elegidos para la revisión sistemática del tema de estudio, para lo cual se utilizaron tres metodologías fundamentales: el método cuantitativo, optado por el 50 % de las investigaciones, prevaleció, facilitando la recopilación y estudio de datos numéricos para valorar la magnitud y tendencias de los factores socioculturales y las posturas respecto al embarazo.

En cuanto al 30 % de las investigaciones, se utilizaron técnicas cualitativas que facilitaron un entendimiento más detallado de las vivencias personales y percepciones de las adolescentes a través de entrevistas y análisis de contenido. Finalmente, un 20 % de las investigaciones eligió un enfoque combinado, fusionando el enfoque cualitativo y el cuantitativo, con el objetivo de capitalizar los beneficios de ambas técnicas. De esta manera, se posibilitó un análisis exhaustivo, así como la identificación de correlaciones estadísticas entre las variables analizadas (Monterrubio et al., 2024).

Figura 3. Población de estudio de los artículos académicos utilizados

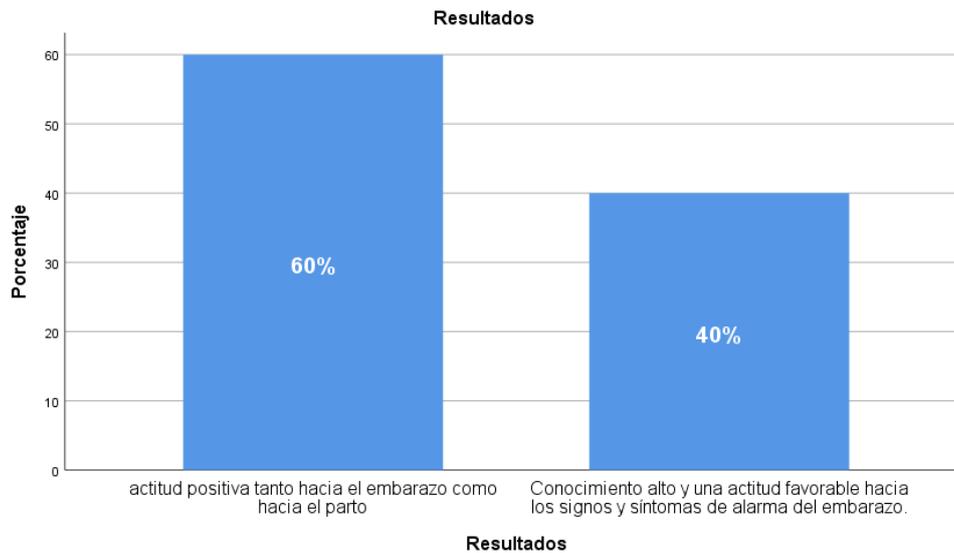


Fuente: elaboración propia.

La mayor parte de los trabajos académicos, que constituye el 80%, enfocó su investigación en mujeres embarazadas. Este método permitió examinar de manera directa cómo los elementos socioculturales afectan las percepciones y elecciones de las adolescentes en relación con el embarazo durante una fase crucial de sus vidas (Kornblit, 2020).

Mientras que el 20% restante de las investigaciones involucró a madres solteras, expandiendo el entendimiento de las repercusiones a largo plazo de los embarazos durante la adolescencia y cómo estas vivencias impactan en su vida social y económica. Esta asignación de la población de estudio muestra un enfoque principalmente orientado a comprender las dinámicas directas e inmediatas del embarazo en la adolescencia, al mismo tiempo que ofrece una perspectiva sobre las consecuencias amplias de ser madre a una edad temprana (Baeza, 2024).

Figura 4. Resultados de las investigaciones

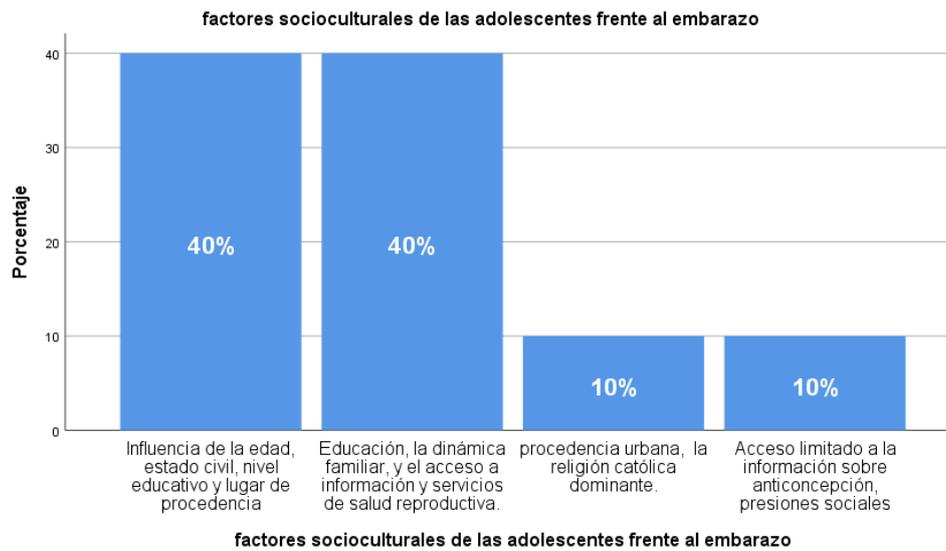


Fuente: elaboración propia.

Los resultados de los artículos académicos tomados para la revisión sistemática revelaron dos tendencias fundamentales. En primer lugar, el 60 % señaló que las jóvenes mantuvieron una postura positiva respecto al embarazo y al momento del parto. Este descubrimiento indicó que, pese a los posibles retos socioculturales, numerosas adolescentes perciben el embarazo y el parto de forma positiva, lo que podría indicar un considerable apoyo de sus redes sociales y familiares, o bien una idealización del papel de la madre afectada por elementos culturales y personales (Aslalema et al., 2019).

Por consiguiente, el 40 % de las investigaciones señaló que las jóvenes poseían un elevado conocimiento y una postura positiva hacia los síntomas de alerta del embarazo, lo que destaca la eficacia de los programas educativos. Para Espinola-Sánchez et al. (2021), existen programas que han desempeñado un papel fundamental en incrementar la conciencia y la administración proactiva del embarazo en este grupo de personas. Los dos hallazgos enfatizan el valor de la educación y el respaldo constante como componentes cruciales para optimizar las experiencias de gestación en adolescentes y su bienestar integral.

Figura 5. Factores socioculturales frente al embarazo



Fuente: elaboración propia.

Para conocer los factores socioculturales se optó por estudiar 20 artículos académicos que resaltaron dos factores socioculturales esenciales que impactaron a las adolescentes embarazadas. El primero abarcó el 40 %: el impacto de factores como la edad, condición civil, nivel de educación y lugar de origen. Estos factores sobresalieron por su influencia directa en la manera en que las adolescentes afrontan y manejan su embarazo, lo que señala que las jóvenes de diversos entornos sociodemográficos viven experiencias diferentes relacionadas con el embarazo, lo que podría influir en sus elecciones y sus posturas respecto a la maternidad (García, 2024).

Mientras que el segundo factor con el 40 % se enfocó en la educación, la dinámica familiar y el acceso a la información y servicios de salud reproductiva, al indicar cómo el contexto educativo y familiar cercano ofrece o restringe los recursos requeridos para gestionar el embarazo de forma segura e informada (Chura, 2022).

En cambio, dos factores mencionaron que el 10 % pertenece al origen urbano y la fe católica predominante, así como el acceso restringido a información relacionada con la anticoncepción y las presiones sociales. Estos resultados resaltan que las jóvenes en contextos urbanos y en comunidades de fe determinadas lidian con expectativas y presiones particulares que afectan sus percepciones y elecciones vinculadas al embarazo. Asimismo, la ausencia de acceso a información apropiada sobre anticoncepción y presencia de presiones sociales subraya los obstáculos adicionales que restringen la habilidad de las adolescentes para tomar decisiones fundamentadas sobre su salud reproductiva. Esto resulta vital para prevenir embarazos no planeados y para gestionar de manera eficaz el embarazo cuando sucede.

Figura 6. Percepción de las actitudes de las adolescentes frente al embarazo



Fuente: elaboración propia.

En la figura 6 se muestra la percepción y actitudes por lo que, se analizaron varias visiones de las adolescentes acerca del embarazo. Los estudios académicos subrayan una visión usualmente positiva respecto al embarazo y el parto, con un 20 % de las investigaciones que señalan que las jóvenes suelen percibir estos sucesos de forma positiva. Esta postura optimista está vinculada con una alta respuesta a la educación y los programas de soporte según Santos et al. (2022), lo que resulta en que el entorno educativo y el respaldo comunitario impactan considerablemente en cómo las jóvenes perciben el embarazo.

Por otro lado, el 20 % de las investigaciones destacó que la ausencia de una guía apropiada, así como el respaldo familiar generan percepciones negativas o confusas, lo que resalta la relevancia de una comunicación eficaz y respaldo constante para promover una visión más fundamentada. No obstante, ciertos hallazgos indican que algunas posturas favorecen embarazos no planeados, en particular cuando existe una ausencia de comunicación eficaz o de entendimiento acerca de la sexualidad y la salud reproductiva (Vilca, 2023).

De igual manera, un 20 % de los artículos académicos destacan que estas posturas, sumadas a una educación insuficiente en salud reproductiva, conducen a tomar decisiones menos fundamentadas respecto al embarazo. Al mismo tiempo, se examinaron las transformaciones emocionales que atraviesan las jóvenes, desde la tristeza ante la posibilidad de un aborto hasta la alegría de mantener la gestación, resaltando las complejas dinámicas emocionales a las que se enfrentan durante este periodo crucial. Dichas investigaciones enfatizaron en la importancia de tratar tanto aspectos educativos como emocionales en la elaboración de intervenciones orientadas a adolescentes embarazadas o en riesgo de embarazo.

## Estrategias de prevención educacional

Se implementó dos estrategias de prevención del embarazo adaptadas a entornos claves donde las adolescentes pasan gran parte de su tiempo y buscan información. La primera estrategia llamada EducaJoven (tabla 1) se llevó a cabo en unidades educativas, espacios cruciales para influir en percepciones de jóvenes sobre salud sexual. Mientras que la segunda estrategia llamada Conciencia Activa (tabla 2) se ajustó a los subcentros de salud de las zonas urbanas, aprovechando su papel fundamental en el suministro de información de salud reproductiva accesible.

Tabla 1. Estrategias para concientizar a las adolescentes frente al embarazo en unidades educativas

Nombre de la estrategia	“EducaJoven: Concientización y Prevención del Embarazo Adolescente”
Objetivo	Fortalecer el conocimiento y la comprensión de los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva para reducir la incidencia de embarazos no planificados en centros educativos.
Descripción	EducaJoven es un programa integral diseñado para aumentar la conciencia y educar a los adolescentes sobre la sexualidad responsable, métodos anticonceptivos y las implicaciones del embarazo adolescente. El programa incorpora talleres interactivos, actividades de aprendizaje colaborativo y acceso a servicios de consejería para promover un enfoque proactivo hacia la prevención del embarazo adolescente.
Participantes	Estudiantes de secundaria (edad 12-18) Educadores y consejeros Padres y tutores (en sesiones específicas) Profesionales de la salud (enfermeras escolares, médicos)
Descripción detallada de la estrategia paso a paso	<p style="text-align: center;"><b>Introducción y sensibilización</b></p> <p>Se realizarán sesiones de introducción en las que los facilitadores presentan el programa a los estudiantes, educadores y padres, explicando sus objetivos y beneficios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Talleres interactivos</b></p> <p>Se llevarán a cabo talleres semanales durante un semestre, donde se discutirán temas como anatomía sexual, métodos anticonceptivos, consecuencias del embarazo adolescente y habilidades de toma de decisiones.</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividades de aprendizaje colaborativo</b></p> <p>Implementación de proyectos grupales que fomenten la investigación y la discusión entre los estudiantes sobre casos reales de embarazo adolescente, enfocándose en estrategias de prevención y soporte.</p> <p style="text-align: center;"><b>Acceso a consejería</b></p> <p>Disponibilidad de consejería confidencial para estudiantes que busquen asesoramiento personalizado sobre salud sexual y reproductiva.</p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluación y retroalimentación</b></p> <p>Sesiones de evaluación al final del programa para medir la comprensión y el impacto del programa en los estudiantes.</p>
Responsables	Directores de escuelas Educadores y consejeros escolares Enfermeras y médicos escolares Coordinadores del programa (personal especializado en salud sexual y reproductiva)

<b>Nombre de la estrategia</b>	<b>“EducaJoven: Concientización y Prevención del Embarazo Adolescente”</b>
Indicadores	Reducción en el número de embarazos adolescentes reportados en las escuelas participantes. Aumento en el uso reportado de métodos anticonceptivos entre los estudiantes. Mejora en los resultados de las evaluaciones de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.
Costo	El costo total estimado para implementar EducaJoven en una escuela de tamaño medio (aproximadamente 500 estudiantes) sería de unos \$2,000 por año. Este presupuesto incluye materiales didácticos, formación de facilitadores, horas de personal para consejería, y evaluaciones del programa.

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2. Estrategias para concientizar a las adolescentes frente al embarazo en Subcentros de salud urbanos

<b>Nombre de la estrategia</b>	<b>“Conciencia Activa: Prevención del Embarazo Adolescente en Zonas Urbanas”</b>
Objetivo	Reducir la incidencia de embarazos adolescentes en zonas urbanas mediante la educación y la concienciación sobre la salud sexual y reproductiva en subcentros de salud.
Descripción	Conciencia Activa es un programa educativo diseñado para proporcionar información esencial sobre salud sexual y reproductiva a adolescentes en zonas urbanas. Este programa busca empoderar a los jóvenes con el conocimiento y las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y responsables, utilizando subcentros de salud como puntos de acceso directo para la comunidad adolescente.
Participantes	Adolescentes (12 a 18 años) Profesionales de salud (médicos, enfermeras, educadores en salud) Padres y tutores (en sesiones informativas específicas) Trabajadores sociales
Descripción detallada de la estrategia paso a paso	<p><b>Capacitación del personal</b> Capacitación intensiva para el personal de salud sobre cómo abordar temas de salud sexual con adolescentes, incluyendo métodos de comunicación efectiva y sensibilidad cultural.</p> <p><b>Sesiones educativas programadas</b> Implementación de sesiones educativas semanales en subcentros de salud, abordando temas como anatomía y fisiología reproductiva, métodos anticonceptivos, prevención de ETS, y las consecuencias psicológicas y sociales del embarazo adolescente.</p> <p><b>Creación de material informativo</b> Desarrollo de folletos, pósters y recursos digitales accesibles para los adolescentes y sus familias que resuman los puntos claves discutidos en las sesiones.</p> <p><b>Servicio de consejería individual</b> Ofrecimiento de servicios de consejería individual para adolescentes que necesiten asesoramiento privado sobre salud sexual y reproductiva.</p> <p><b>Evaluación y retroalimentación</b> Evaluaciones periódicas para medir el impacto del programa y ajustar los métodos de enseñanza o los temas tratados según sea necesario.</p>
Responsables	Coordinadores de programas educativos en salud Médicos y enfermeras en subcentros de salud Educadores y trabajadores sociales especializados en adolescencia
Indicadores	Número de adolescentes que asisten a las sesiones educativas. Disminución reportada de embarazos adolescentes en las zonas de intervención. Aumento en el uso y solicitud de métodos anticonceptivos. Mejora en las encuestas de conocimiento y actitudes hacia la salud sexual.

Nombre de la estrategia	“Conciencia Activa: Prevención del Embarazo Adolescente en Zonas Urbanas”
Costo	El costo estimado para implementar la estrategia en un subcentro de salud puede ser fijado por las instancias del Gobierno.

Fuente: elaboración propia.

## Discusión

De acuerdo con los resultados se descubrió que el 60 % de las adolescentes exhibió una postura positiva respecto al embarazo y el parto, lo que podría indicar un grado de aceptación cultural o el impacto de un entorno familiar y social de respaldo, tal como señala García (2024), quien resalta la relevancia de los contextos familiares y comunitarios en la construcción de actitudes y conductas sexuales.

En contraparte, el 40 % de las jóvenes mostró un elevado entendimiento y una postura proactiva respecto a los signos y síntomas de alerta del embarazo. Esto indica que las acciones educativas y los programas de salud reproductiva están generando un efecto beneficioso, lo que concuerda con los hallazgos de Santos et al. (2022), acerca de la eficacia de la educación sexual en potenciar el entendimiento y el comportamiento preventivo en la juventud.

No obstante, el estudio subrayó el impacto de elementos socioculturales como la educación, la dinámica familiar y el acceso a información y servicios de salud reproductiva, que, de acuerdo con Maque et al. (2018), poseen un rol esencial en cómo los jóvenes gestionan su sexualidad y afrontan el embarazo. Se reconocieron estos elementos como factores cruciales en la formación de actitudes y decisiones vinculadas al embarazo entre las adolescentes.

Se enfatizó, además, en la importancia de tratar las diferencias socioculturales y de género en las acciones educativas, ya que las percepciones y posturas respecto al embarazo difieren considerablemente entre los grupos de adolescentes (Bañanda et al., 2020). La adaptación de las estrategias pedagógicas a las variadas circunstancias socioculturales de las adolescentes podría incrementar la eficacia de los programas de prevención de embarazos en la adolescencia.

## Conclusiones

El estudio facilitó la identificación y comprensión de los factores socioculturales que influyen de manera significativa en la percepción y manejo del embarazo en la adolescencia. Concretamente, se resaltó que las jóvenes con escasos recursos financieros afrontan retos más grandes debido a la ausencia de acceso a información y servicios apropiados de salud reproductiva, lo que aumenta su susceptibilidad a embarazos no planeados. Igualmente, el impacto de las normas culturales y religiosas tiene un rol esencial en la formación de las posturas de las adolescentes respecto a la sexualidad y la maternidad temprana.

La percepción de las actitudes de las adolescentes frente al embarazo reveló que existe inclinación generalizada hacia una visión positiva de la gestación y el parto, con un 20 % de los estudios que resaltaron una percepción optimista vinculada con la efectividad de las respuestas educativas y los programas de soporte existentes. No obstante, se identificó también que la insuficiencia de orientación adecuada y el apoyo familiar insuficiente generan percepciones negativas o confusas en las adolescentes. Estos hallazgos mostraron la necesidad crítica de implementar una comunicación efectiva que proporcione un soporte continuo que ayude a las jóvenes a formar una perspectiva bien informada y realista.

Finalmente, la implementación de las estrategias de prevención en instituciones educativas y subcentros de salud de zonas urbanas probó ser esencial para sensibilizar a las adolescentes acerca del embarazo. La estrategia EducaJoven, implementada en instituciones educativas, pone énfasis en la educación integral en salud sexual y reproductiva, sugiriendo talleres y orientación que potencian el entendimiento y la toma de decisiones fundamentadas de los jóvenes. Simultáneamente, Conciencia Activa, establecida en subcentros de salud, instruye y proporciona servicios a las adolescentes, respaldándolas en el entendimiento y gestión de su salud reproductiva.

## Referencias

- Abreu, J. L. (2018). El método de la investigación. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 9(3), 195-204.
- Aslalema, A., Ortuño, D., & Merlyn, M. F. (2019). Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto: ¿Percepciones diferentes según la edad? Estudio realizado en Quito, Ecuador (2017). *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 1(9), 1-24.
- Baeza, B. (2024). Identificación de factores de riesgo y factores protectores del embarazo en adolescentes de la novena región. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 2(72), 1-6.
- Bałanda, A., Pilewska, A., Łepecka, C., Stadnicka, G., & Dobrowolska, B. (2020). Attitudes of teenage mothers towards pregnancy and childbirth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(4), 1-10. <https://doi.org/10.3390/ijerph17041411>
- Chura, R. (2022). Factores socioculturales relacionados con el embarazo reincidente en adolescentes atendidas en el Hospital Docente Madre-Niño San Bartolomé, Lima. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 6(6), 1-7.
- Espinola-Sánchez, M., Sanca-Valeriano, S., & Ormeño-Julca, A. (2021). Factores sociales y demográficos asociados a la anemia en mujeres embarazada en Perú. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 2(86), 1-10.
- García, A. (2024). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre los riesgos de un embarazo en la adolescencia en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa 5093 Ventanilla* [Tesis de licenciatura, Universidad Norbert Wiener].
- Guevara, P., Mueses, R., Mueses, L., Corchuelo, J., & Gutiérrez, B. (2024). Conocimientos y actitudes frente a la salud bucodental de la primera infancia: la visión de los médicos, enfermeras y pediatras. *Duazary*, 21(1), 1-8. <https://doi.org/10.21676/2389783x.5620>

- Herrera, A. C. (2024). *Factores socioculturales en el embarazo de adolescentes del Hospital de Apoyo I "Santiago Apóstol" Utcubamba 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán].
- Jiménez, M., Zambrano, J. M., & Chica, L. F. (2024). Orientación familiar y embarazo adolescente no deseado: retos, desafíos y oportunidades para su prevención. *Pentaciencias*, 6(2), 1-14.
- Kornblit, A. (2020). Actitudes y prácticas sexuales de los jóvenes escolarizados en el Nivel Medio de la enseñanza pública argentina ¿nuevos patrones? *Educación, Lenguaje y Sociedad*, 12(12), 1-27. <https://doi.org/10.19137/els-2015-121205>
- Maque, M., Córdova, R., Soto, A., Ramos, J., & Rocano, L. (2018). Embarazo no planeado: impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017. *Investigación Valdizana*, 12(2), 83-94. <https://doi.org/10.33554/riv.12.2.143>
- Mengole-Amaya, T., & Iannacone, J. (2024). Factores socioculturales, conocimiento y actitudes de las primigestas adolescentes y no adolescentes frente al embarazo en el Hospital José Agurto Tello Chosica, Lima, Perú, 2009. *The Biologist*, 8(2), 164-178.
- Monterrubio, E., León, L., Rueda, C., & Parada, I. (2024). Factores socioculturales: embarazo adolescente subsecuente proyecto de vida, Morelos, México. 2012-2022. *Horizonte Sanitario*, 23(1), 129-140. <https://doi.org/10.19136/hs.a23n1.5678>
- Rivera, G. (2024). Repercusiones emocionales y sociales del embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de enfermería. *Enfoque*, 34(30), 109-122. <https://doi.org/10.48204/j.enfoque.v34n30.a4712>
- Salazar-Escorcía, L. S. (2020). Investigación cualitativa: una respuesta a las investigaciones sociales educativas. *Cienciamatria*, 6(11), 101-110. <https://doi.org/10.35381/cm.v6i11.327>
- Santos, E. D., Torres, E. I., & Moran, N. J. (2022). Validación de instrumentos para determinar los factores sociales de la salud que influyeron en los abortos en adolescentes de los casos atendidos en el Hospital Básico de Daule en el año 2019-2020. *Más Vida*, 4(4), 148-158. <https://doi.org/10.47606/acven/mv0173>
- Tunal, G. (2022). Protocolizando la investigación científica. *Investigación y Postgrado*, 37(1), 235-255. <https://doi.org/10.56219/investigacinpostgrado.v37i1.68>
- Ugalde, N., & Balbastre, F. (2022). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. *Revista de Ciencias Económicas*, 31(2), 179-187. <https://doi.org/10.15517/rce.v31i2.12730>
- Vilca, J. (2023). *Relación entre conocimiento y actitudes frente a los signos y síntomas de alarma en el embarazo de gestantes del Hospital Regional Honorio Delgado Espinoza, Arequipa 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa].

## Autores

**Diana Alexandra Cevallos Asto.** Licenciada en Enfermería graduada en la Universidad Nacional de Chimborazo, Diplomado en cuidados paliativos, experiencia profesional a nivel hospitalario y en primer nivel de atención.

**Verónica Cecilia Quishpi Lucero.** Máster en Salud Pública, licenciada en Enfermería, Docente de la carrera de Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo, con más de 10 años de experiencia impartiendo las cátedras de promoción de la salud, emprendimiento y Salud Ocupacional.

## **Declaración**

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.