

Percepción de los entrenadores sobre la relevancia de la Selección de Talentos en el Baloncesto sub 8

Coaches' perception of the relevance of Talent Selection in Under 8 Basketball

Darwin Geovanny Castillo Salinas, Edgar David Sánchez Encalada

Resumen

La selección de talentos en el baloncesto es esencial para el desarrollo de los jugadores, especialmente en categorías menores como el sub-8. Este estudio analiza la percepción de los entrenadores de baloncesto en Loja, Ecuador, sobre la relevancia de la selección temprana de talentos y su impacto en el desarrollo deportivo. El objetivo fue determinar cómo la percepción de los entrenadores influye en su conocimiento y aplicación de métodos de identificación de talentos. Para ello, se utilizó un diseño no experimental y cuantitativo con un enfoque descriptivo, basado en un cuestionario validado por expertos universitarios. Este cuestionario incluyó 10 ítems por variable y se empleó una escala de Likert de cinco puntos, con un Alfa de Cronbach de 0.817, lo que aseguró su fiabilidad. Los resultados indican que los entrenadores reconocen la importancia de seleccionar talentos desde temprana edad, aunque enfrentan limitaciones debido a la falta de herramientas metodológicas y formación adecuada. La selección adecuada mejora el rendimiento en competencias, pero la ausencia de métodos estandarizados afecta el proceso. Por lo tanto, se concluye que es urgente proporcionar una capacitación más estructurada y actualizada para los entrenadores, fomentar la colaboración entre universidades y federaciones, y optimizar el proceso de selección para un desarrollo integral de los jugadores.

Palabras claves: Deporte; Talento; Habilidad; Orientación.

Darwin Geovanny Castillo Salinas

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | darwin.castillo.72@est.ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3239-5487>

Edgar David Sánchez Encalada

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | edgar.sanchez@ucacue.edu.ec

<http://orcid.org/0000-0002-6624-5663>

<https://doi.org/10.46652/runas.v6i12.252>

ISSN 2737-6230

Vol. 6 No. 12 julio-diciembre 2025, e250252

Quito, Ecuador

Enviado: enero 23, 2025

Aceptado: marzo 13, 2025

Publicado: marzo 26, 2025

Continuous Publication



Abstract

Talent selection in basketball is essential for the development of players, especially in younger categories such as the U-8. This study analyzes the perception of basketball coaches in Loja, Ecuador, regarding the relevance of early talent selection and its impact on sports development. The objective was to determine how coaches' perceptions influence their knowledge and application of talent identification methods. A non-experimental, quantitative design with a descriptive approach was used, based on a questionnaire validated by university experts. This questionnaire included 10 items per variable and employed a five-point Likert scale, with a Cronbach's Alpha of 0.817, ensuring its reliability. The results indicate that coaches recognize the importance of selecting talent at an early age, although they face limitations due to the lack of methodological tools and proper training. Proper selection improves performance in competitions, but the absence of standardized methods affects the process. Therefore, it is concluded that it is urgent to provide more structured and updated training for coaches, encourage collaboration between universities and federations, and optimize the selection process for the holistic development of players.

Keywords: Sport; Talent; Skill; Orientation.

Introducción

La selección de talentos en el baloncesto ha sido ampliamente desarrollada en países con infraestructura deportiva avanzada, como Estados Unidos y Europa, donde los entrenadores cuentan con metodologías estandarizadas para identificar jugadores con habilidades destacadas (Reyes Díaz & Cruz Lara, 2023). En Norteamérica y Canadá, los programas de formación han permitido la detección temprana de talentos, asegurando su desarrollo en ligas universitarias y profesionales (Fernández Ortega et al., 2021). En Sudamérica, naciones como Argentina y Brasil han implementado programas de masificación deportiva, aunque aún enfrentan desafíos en la detección de talentos en zonas con recursos limitados (Medina Álvarez & Jimbo Quizhpe, 2023). En Ecuador, la falta de metodologías y capacitación adecuada en la selección de talentos limita el desarrollo de jugadores, afectando el progreso del baloncesto a nivel nacional (Orellana-Coraizaca & García-Herrera, 2022).

En Ecuador, la selección de talentos en el baloncesto sub-8 enfrenta dificultades debido a la falta de conocimientos y herramientas metodológicas por parte de los entrenadores. La ausencia de procesos formales y programas de capacitación ha impedido la identificación y desarrollo adecuado de jugadores con potencial, lo que limita el crecimiento del baloncesto en el país. Además, la falta de convenios entre universidades y federaciones restringe la posibilidad de que los entrenadores accedan a formación especializada, afectando la calidad de los procesos de selección de talentos.

La detección temprana de talentos es fundamental para garantizar el desarrollo técnico, táctico y físico de los jugadores, asegurando su competitividad en niveles superiores. Al proporcionar información sobre metodologías efectivas, este estudio contribuirá a optimizar la formación de jugadores y fortalecer el nivel del baloncesto ecuatoriano en el ámbito local, nacional e internacional.

La selección de talentos en el baloncesto es un proceso fundamental para la identificación y desarrollo de deportistas con capacidades excepcionales. El concepto de talento proviene del latín “*talentum*” y del griego “*talaton*”, refiriéndose a la capacidad de obtener resultados sobresalientes en diferentes ámbitos, incluyendo el deportivo (Díaz & Mazón Moreno, 2022). En el contexto del baloncesto, el talento deportivo se define por un conjunto de habilidades motoras, psicológicas y técnicas que distinguen a un jugador y le permiten sobresalir respecto a sus pares (Díaz & Mazón Moreno, 2022). La identificación de estos talentos requiere la aplicación de pruebas y metodologías que permitan evaluar su potencial desde edades tempranas.

Las características de un deportista talentoso están influenciadas tanto por factores genéticos y biológicos como por su experiencia y aprendizaje. Estos factores determinan su rendimiento y permiten que entrenadores y especialistas identifiquen a aquellos con un nivel superior en habilidades físicas y cognitivas (Ibañez & Antúnez, 2021). Entre los aspectos esenciales para la selección de talentos se incluyen la estructura anatómica, la inteligencia, la funcionalidad neuromuscular y el estado mental, ya que estos elementos influyen directamente en el desempeño deportivo a futuro (Murillo García & Atencia Cueto, 2023).

El análisis de los aspectos físicos y antropométricos es crucial en la selección de talentos en el baloncesto. La evaluación de la composición corporal, peso y estatura permite determinar las características biológicas que pueden influir en el rendimiento del jugador (Murillo García & Atencia Cueto, 2023). En este sentido, los indicadores de rendimiento físico en niños, como el equilibrio, la percepción corporal y la coordinación, son esenciales para comprender su potencial de desarrollo en la etapa escolar (Polevoy & Fuentes, 2024).

Las características morfológicas también juegan un papel relevante en la selección de talentos, ya que están directamente relacionadas con el crecimiento y la maduración de los deportistas. Estas diferencias influyen en las capacidades motrices y en la adaptabilidad a las exigencias del baloncesto (Villamarín-Menza et al., 2021). Además, las habilidades técnicas en baloncesto, como el dribling, el pase, el tiro a canasta y los desplazamientos, son determinantes en la formación de jugadores, especialmente en edades comprendidas entre los 5 y 8 años, donde el aprendizaje de fundamentos básicos sienta las bases para su desempeño futuro (Castro Santillán & Gutiérrez Cruz, 2022).

La evaluación de habilidades técnicas en jóvenes deportistas es un proceso indispensable para medir su nivel de desarrollo y planificar entrenamientos adecuados. Estas evaluaciones se realizan a través de pruebas específicas según el deporte, incluyendo test de manejo de implementos, resistencia aeróbica y pruebas físicas específicas para deportes colectivos e individuales (Acebo & Alcívar, 2021). Sin una evaluación adecuada, es difícil determinar si los objetivos de formación se están cumpliendo y si los atletas están alcanzando su máximo potencial.

El aspecto psicológico y emocional también influye en la selección y rendimiento de los talentos deportivos. Factores como la ansiedad, la autoconfianza, el control del estrés y la motiva-

ción son determinantes para que los deportistas puedan optimizar su desempeño en entrenamientos y competencias (Mayoral & Rodríguez-Martínez, 2022). La incorporación de estrategias psicológicas en el entrenamiento ha demostrado ser efectiva para mejorar la concentración y el control emocional de los jugadores.

El entorno social y familiar es otro factor clave en el desarrollo de los talentos deportivos. La influencia del entorno inmediato, en especial el apoyo familiar, puede determinar la motivación y el compromiso del joven deportista con su disciplina (Capetillo Velásquez, 2010). Los entrenadores y especialistas deben considerar estos aspectos para garantizar un proceso de selección de talentos integral y efectivo.

Los métodos de evaluación en la detección de talentos incluyen pruebas antropométricas, caracterizaciones somatotípicas y mediciones de capacidades físicas básicas, como la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad. En el caso del baloncesto, pruebas específicas de agilidad y fundamentos técnicos permiten identificar las habilidades esenciales de los jugadores (Donoso Cortés et al., 2022). La aplicación de estas pruebas facilita la selección de atletas con un alto potencial de desarrollo.

Las pruebas físicas y técnicas son herramientas indispensables para la medición del rendimiento deportivo. La condición física y las cualidades individuales pueden ser evaluadas a través de test específicos para cada disciplina, como en el baloncesto, donde se aplican pruebas de pases, tiros al aro y desplazamientos (Patiño Ariza, 2021). Estas evaluaciones permiten establecer diagnósticos precisos sobre el estado de desarrollo de los jugadores y ajustar sus planes de entrenamiento para maximizar su rendimiento (Acebo & Alcívar, 2021). En consecuencia, el objetivo del estudio es determinar cómo la percepción de los entrenadores sobre la relevancia de la selección de talentos en el baloncesto sub-8 influye en su nivel de conocimiento sobre la aplicación de métodos y pruebas para la identificación de deportistas talentosos.

Metodología

Para la presente investigación se empleó un diseño de investigación no experimental, con un enfoque cuantitativo, de corte transversal y con un alcance descriptivo. Este enfoque permitió analizar las variables sin manipularlas, proporcionando una visión detallada de la situación actual.

La población objeto de estudio estuvo conformada por 18 entrenadores de la ciudad de Loja, quienes desempeñan su labor en escuelas formativas y clubes de baloncesto. Se utilizó un muestreo probabilístico, permitiendo una representación adecuada de la población, la selección de los participantes se basó en su experiencia en la formación de jugadores.

Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario estructurado, diseñado para evaluar la percepción de los entrenadores y la relevancia de la selección de talentos. El instrumento, validado

por expertos universitarios, incluyó 10 ítems para cada variable, se empleó una escala de Likert de cinco puntos, donde 1 representaba “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”. La confiabilidad del cuestionario se comprobó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.817, lo que indica una fiabilidad aceptable.

Para el análisis de los datos obtenidos, se utilizó el software estadístico SPSS 24, lo que permitió obtener resultados precisos y confiables sobre las variables estudiadas.

Resultados

Los resultados del estudio evidencian la percepción de los entrenadores sobre la relevancia de la selección de talentos en el baloncesto en categorías menores y su impacto en el desarrollo deportivo.

Tabla 1. Relevancia de la selección de talentos

Variables	Media	Mediana	Moda	Desviación estándar
1. La selección de talentos es un factor clave para el rendimiento técnico de los jugadores en el baloncesto.	2.94	2	2	1.349
2. He notado que los jugadores seleccionados adecuadamente tienen un mejor rendimiento en competencias.	3.28	3	5	1.565
3. La calidad de la selección de talentos afecta directamente el espíritu de equipo y la cohesión del grupo.	3.50	4	2	1.249
4. Considero que las oportunidades de competir a nivel local y nacional dependen de una buena selección de talentos.	3.06	3	2	1.162
5. La falta de una adecuada selección de talentos puede obstaculizar el desarrollo técnico de los jugadores.	3.28	3.50	5	1.565
6. Los equipos que implementan buenos métodos de selección de talentos tienden a tener mejores resultados en torneos.	3.67	4	5	1.283
7. La preparación técnica de los jugadores está íntimamente relacionada con la calidad de la selección de talentos.	3.50	3.50	5	1.383
8. La relevancia de la selección de talentos en el baloncesto debería ser un tema prioritario en las capacitaciones para entrenadores.	3.33	3	3	1.237
9. Estoy de acuerdo en que la identificación temprana de talentos puede influir en el futuro deportivo de los jugadores.	3.83	4	5	1.295
10. La relevancia de la selección de talentos es reconocida por otros actores clave en el desarrollo del baloncesto juvenil.	3.61	4	4	1.195

Fuente: elaboración propia

En la tabla 1 los resultados reflejan la relevancia de la selección de talentos en el baloncesto en categorías menores y su impacto en el rendimiento técnico de los jugadores, la mayoría de los entrenadores no consideran que la selección de talentos sea el principal determinante del rendimiento técnico, como lo indica la media de 2.94 en la evaluación de este factor, con una desviación estándar de 1.349 que muestra cierta variabilidad en las respuestas. Sin embargo, en cuanto al impacto de una selección adecuada en el desempeño en competencias, la media de 3.28 sugiere un acuerdo moderado, aunque con una desviación estándar de 1.565 que refleja diferentes posturas entre los encuestados.

La influencia de la selección de talentos en la cohesión del equipo presenta una media de 3.50, lo que indica que la mayoría de los entrenadores reconoce su importancia, aunque con variaciones en sus percepciones, como lo refleja una moda de 2 y una mediana de 4. Asimismo, respecto a la relación entre la selección de talentos y las oportunidades de competencia a nivel local y nacional, la media de 3.06 indica un leve acuerdo, con una desviación estándar de 1.162, lo que sugiere diferencias en la percepción de los entrenadores sobre este aspecto.

En relación con la posibilidad de que una inadecuada selección de talentos obstaculice el desarrollo técnico de los jugadores, la media de 3.28 y la moda de 5 reflejan una tendencia a considerar que la selección influye en el desarrollo de los jugadores, aunque con opiniones divididas, evidenciadas en la desviación estándar de 1.565. Finalmente, la relación entre la implementación de buenos métodos de selección y el éxito en torneos muestra un acuerdo mayoritario, con una media de 3.67, una moda de 5 y una desviación estándar de 1.283, indicando que la mayoría de los entrenadores percibe una correlación positiva entre una selección efectiva y el rendimiento competitivo.

Tabla 2. Percepción de los entrenadores

Afirmación	Media	Mediana	Moda	Desviación estándar
11. Considero que la selección de talentos es fundamental para el desarrollo de jugadores en el baloncesto.	3.06	2.50	2	1.514
12. Tengo confianza en mi capacidad para identificar jugadores talentosos en esta categoría.	3.94	4.00	5	1.110
13. Creo que los métodos utilizados para la identificación de talentos son adecuados para el baloncesto.	3.39	3.00	3	1.195
14. Me siento capacitado para aplicar pruebas efectivas para evaluar las habilidades de los jugadores jóvenes.	4.00	4.00	4	0.840
15. Es importante que los entrenadores se capaciten en recursos y métodos para la selección de talentos en esta categoría.	4.11	5.00	5	1.278
16. Siento que la presión de obtener buenos resultados afecta mi enfoque en la selección de talentos.	3.22	3.00	2	1.215

Afirmación	Media	Mediana	Moda	Desviación estándar
17. La falta de conocimientos sobre la selección de talentos limita el potencial del equipo que entreno.	3.06	3.00	4	1.392
18. Los grupos de discusión y talleres sobre selección de talentos son útiles para mejorar nuestra práctica.	3.94	4.00	5	1.211
19. Creo que la identificación temprana de talentos puede aumentar las posibilidades de éxito a largo plazo de los jugadores jóvenes.	4.11	5.00	5	1.132
20. La retroalimentación de otros entrenadores es valiosa en el proceso de selección de talentos.	4.06	4.50	5	1.110

Fuente: elaboración propia

La tabla 2 refleja una percepción variada entre los entrenadores sobre la selección de talentos en el baloncesto Sub 8. La mayoría no considera que sea un factor crucial para el desarrollo de los jugadores (media de 3.06), aunque hay una alta confianza en su capacidad para identificar talentos (media de 3.94), con un fuerte consenso entre ellos. En cuanto a los métodos utilizados, los entrenadores muestran un acuerdo moderado sobre su adecuación (media de 3.39) y se sienten capacitados para aplicar pruebas efectivas (media de 4.00), lo que indica una buena preparación en este aspecto.

La importancia de la capacitación es destacada por los entrenadores (media de 4.11), quienes también reconocen que la presión por obtener buenos resultados influye en su enfoque (media de 3.22). Aunque algunos perciben que la falta de conocimientos limita el potencial del equipo (media de 3.06), existe un consenso positivo sobre la utilidad de los grupos de discusión y talleres (media de 3.94), por lo que los entrenadores coinciden en que la identificación temprana de talentos puede aumentar las posibilidades de éxito a largo plazo (media de 4.11), reforzando la importancia de una adecuada selección de talentos en el desarrollo deportivo.

Tabla 3. Correlación significativa entre la percepción de los entrenadores y relevancia de la selección de talentos

N	P1	P2	P5	P8	P9	P10	P14	P15
P1	1	0.008	0.488*	0.367	0.678**	0.663**	0.383	0.740**
P2	-	1	0.279	0.610**	0.515*	0.529*	0.518*	-
P3	-	-	1	0.286	0.515*	0.469*	0.505*	-
P4	-	-	-	1	0.515*	0.469*	0.496*	-
P5	-	-	-	-	1	0.663**	0.469*	-
P6	-	-	-	-	-	1	0.505*	-
P7	-	-	-	-	-	-	1	0.740**
P8	-	-	-	-	-	-	-	1

Fuente: elaboración propia

En la tabla 3 se destacan varias relaciones significativas entre la percepción de los entrenadores y la relevancia de la selección de talentos en el baloncesto Sub 8. La correlación más fuerte se observa entre la identificación temprana de talentos y el futuro deportivo de los jugadores, con un valor de 0.678. Esto indica que los entrenadores reconocen que identificar el talento a una edad temprana tiene un impacto decisivo en el éxito a largo plazo de los jugadores.

Asimismo, la preparación técnica de los jugadores está relacionada con la calidad de la selección de talentos, con una correlación de 0.552, lo que sugiere que los entrenadores que valoran una buena selección de talentos también consideran esencial una sólida formación técnica para los deportistas. Las correlaciones entre la importancia de la selección de talentos en las capacitaciones para entrenadores (0.610) y su relevancia en el baloncesto Sub 8 (0.529) reflejan que los entrenadores ven la capacitación continua como clave para mejorar la calidad de la selección de talentos en el deporte.

Por otro lado, la presión por obtener buenos resultados muestra una relación moderada con los métodos de selección de talentos (0.488) y con la confianza en la capacidad para identificar jugadores talentosos (0.238), lo que sugiere que los entrenadores pueden estar influidos por esta presión al evaluar los métodos que utilizan para seleccionar talentos. Así mismo la correlación significativa entre la relevancia de los grupos de discusión y talleres sobre selección de talentos (0.440) subraya la importancia de estos espacios como herramientas para mejorar las prácticas de los entrenadores en cuanto a la identificación y selección de jugadores con alto potencial.

Discusión

Los resultados obtenidos en este estudio sugieren que la percepción de los entrenadores sobre la relevancia de la selección de talentos en el baloncesto sub-8 refleja tanto una visión moderada como una carencia de consenso sobre el impacto decisivo de este factor en el rendimiento técnico de los jugadores. Aunque la mayoría de los entrenadores considera que una adecuada selección de talentos influye positivamente en el rendimiento en competencias, también se percibe que la selección de talentos no siempre es vista como el principal determinante del éxito técnico y competitivo. Esto se refleja en los resultados de la tabla 1, donde la media de la percepción sobre la relación entre la selección de talentos y el rendimiento técnico fue de 2.94, lo que indica una visión divergente entre los entrenadores. En este sentido, es importante destacar que, aunque algunos entrenadores reconocen la relación entre una selección efectiva de talentos y el rendimiento, otros no consideran esta relación como la más determinante (Jurado Aillón, 2025).

El desarrollo técnico son factores que los entrenadores reconocen como fundamentales para el éxito en competencias, aunque la mayoría no identifica la selección de talentos como el principal motor de esta cohesión. La relación entre una adecuada selección de talentos y el desarrollo del espíritu de equipo es crucial para alcanzar resultados positivos, como lo muestran los resultados de la encuesta, donde la media de la percepción sobre este aspecto fue de 3.50. Esta percepción refleja que los entrenadores comprenden que una buena selección de talentos es vital para fortalecer

el equipo, pero también reconocen la importancia de otros factores como la preparación técnica (López Guillén & Guedea Delgado, 2022).

Una parte significativa de los entrenadores muestra confianza en su capacidad para identificar jugadores con talento, tal como lo indica la media de 3.94 en la tabla 2. Sin embargo, esta confianza no siempre se acompaña de la aplicación de métodos estandarizados para la selección de talentos. En este sentido, los entrenadores a menudo dependen de su experiencia personal, lo que sugiere la necesidad de un enfoque más estructurado y formal para la selección de talentos en el baloncesto sub-8. Los resultados revelan que, aunque los entrenadores sienten que están capacitados para aplicar pruebas efectivas para evaluar las habilidades de los jugadores jóvenes, la falta de métodos claros y estandarizados limita la calidad de la selección de talentos (Murillo García & Atencia Cueto, 2023).

El factor de la presión por obtener buenos resultados en las competiciones, que se refleja en la media de 3.22 de la tabla 2, parece influir negativamente en el enfoque de los entrenadores en el proceso de selección de talentos. Esta presión podría desviar su atención de los aspectos más fundamentales de la formación y desarrollo de los jugadores, llevándolos a priorizar resultados inmediatos sobre el potencial a largo plazo de los deportistas. Esto resalta la importancia de crear un ambiente en el cual los entrenadores puedan trabajar de manera más reflexiva y con la confianza de que la formación y selección de talentos deben ser procesos a largo plazo, enfocados en el desarrollo integral del jugador (López Guillén & Guedea Delgado, 2022).

El análisis de las correlaciones sugiere que la identificación temprana de talentos está altamente relacionada con el futuro deportivo de los jugadores. Esto es consistente con los hallazgos de Murillo García & Atencia Cueto (2023), quienes afirman que la detección temprana, acompañada de una adecuada preparación técnica, tiene un impacto directo en el éxito a largo plazo de los jugadores. En este sentido, los entrenadores reconocen la necesidad de capacitarse de manera continua para implementar métodos de selección más efectivos, lo que se refleja en los valores de correlación en la tabla 4, donde la relación entre la capacitación continua y la relevancia de la selección de talentos es fuerte.

Así mismo Jurado Aillón (2025), enfatiza la importancia de aplicar evaluaciones físicas especializadas, como habilidades motoras y mediciones antropométricas, para identificar talentos potenciales. Además, la incorporación de programas de capacitación más sistemáticos y herramientas diagnósticas puede ser clave para mejorar los procesos de selección en el país. De acuerdo con los resultados de este estudio, los entrenadores de baloncesto requieren un sistema de formación más robusto que les permita identificar de manera más eficiente los talentos y, así, asegurar un desarrollo óptimo de los jugadores desde una edad temprana.

Propuesta

La propuesta derivada de esta investigación busca mejorar el proceso de selección de talentos en el baloncesto sub-8, enfocándose en la capacitación continua de los entrenadores. Se sugiere implementar talleres y cursos periódicos para actualizar a los entrenadores en metodologías de evaluación que incluyan pruebas físicas, técnicas y psicológicas. Además, se propone desarrollar herramientas estandarizadas que faciliten la identificación de talentos y fomentar un seguimiento continuo de los jugadores. Es crucial también promover la colaboración entre universidades, federaciones y clubes para mejorar la formación de los entrenadores y brindarles acceso a recursos especializados. Por último, se recomienda crear planes de desarrollo a largo plazo para los jugadores talentosos y fomentar la retroalimentación entre entrenadores para mejorar las prácticas de selección. Este enfoque integral contribuirá a una selección de talentos más eficiente y al desarrollo óptimo de los jugadores.

Conclusiones

Los resultados del estudio evidencian que la percepción de los entrenadores sobre la relevancia de la selección de talentos en el baloncesto sub-8 tiene un impacto significativo en la identificación y desarrollo de los jugadores. Aunque los entrenadores reconocen la importancia de detectar talentos desde edades tempranas, persisten desafíos relacionados con la falta de herramientas metodológicas y la capacitación adecuada. La carencia de métodos estandarizados para evaluar a los jugadores limita la calidad del proceso y restringe el potencial de los mismos. Además, la presión por obtener resultados inmediatos afecta negativamente el enfoque en el desarrollo a largo plazo.

Los entrenadores necesitan una capacitación más estructurada, que no solo abarque técnicas de evaluación físicas y psicológicas, sino también proporcione herramientas prácticas para identificar talentos desde las primeras etapas. La formación continua, con un enfoque en metodologías actualizadas y efectivas, es esencial para mejorar la calidad de la selección y asegurar que los jugadores con alto potencial puedan desarrollarse adecuadamente.

Es fundamental fomentar la colaboración entre universidades, federaciones y clubes, con el fin de crear un sistema de formación más sólido. Este enfoque garantizaría que los entrenadores cuenten con los recursos y el apoyo necesario para mejorar sus habilidades, optimizando el proceso de selección de talentos y promoviendo el desarrollo integral de los deportistas a nivel nacional e internacional.

Referencias

Acebo, R., & Alcívar, S. (2021). Desarrollo de las habilidades técnicas en el baloncesto. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 7(6), 14-37. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i6.2313>

- Díaz, L., & Mazón, O. (2022). Los indicadores antropométricos, base para la selección de talentos deportivos: Análisis y actualidad en la ESPOCH. *Ciencia Digital*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.33262/ap.v4i1.146>
- Capetillo, R. (2010). La identificación de talentos deportivos para deportes de habilidad abierta. Una visión socio-deportiva. *Revista UPN*, (15), 148-155.
- Castro, V., & Gutiérrez, M. (2022, agosto). Ejercicios para la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto. *Ciencia y Deporte*, 7(2), 89-102. <https://doi.org/10.34982/2223.1773.2022.V7.No2.007>
- Cortés, J. (2021). *Equilibrios de trayectoria educativa y deportiva en atletas de élite. Estudio de casos de deportistas antioqueños que participaron en Río 2016* [Tesis de posgrado. Universidad Nacional de La Plata].
- Donoso, W., Castro, L., & Argüello, Y. (2022). Dermatoglifia y fuerza muscular en deportistas de baloncesto universitario. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 23(1), 9. <https://doi.org/10.29035/rcaf.23.1.9>
- Fernández, J., Rodríguez, J., & Sánchez Rodríguez, D. A. (2021). Aspectos centrales de la identificación y desarrollo de talentos deportivos: Revisión sistemática. *Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)*, 14.
- Ibáñez, S., & Antúnez, A. (2021). *Nuevas tendencias para el impulso del talento deportivo*. Wanceulen Editorial Deportiva.
- Jurado, M. (2025). Métodos predominantes en el proceso de selección de talentos deportivos: Revisión. *GADE. Rev. Cient*, 5(1).
- López, L., & Guedea, J. (2022). Análisis de la problemática del basquetbol en México. *Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física*, 1(3), 1-5.
- Mayoral, R., & Rodríguez, D. (2022). Programas de intervención psicológica con atletas para la mejora del rendimiento: Una revisión actual. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, 7(1), 1-17. <https://doi.org/10.5093/rpadef2022a6>
- Medina, A., & Jimbo Q. (2023). Selección y orientación de talentos deportivos en la provincia de Cañar. *Polo del Conocimiento*, 8(12). <https://doi.org/10.23857/pc.v8i12.6279>
- Miranda, D., López, J., & Cantú, A. (2023). Inteligencia emocional y resiliencia en universitarios: Influencia de la cultura, del género y del deporte competitivo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 23.
- Murillo, C., & Atencia, B. (2023). Factores que intervienen en la selección y detección de talentos deportivos. *Revista Educación Física, Deporte y Salud*, 6(11). <https://doi.org/10.15648/red-fids.11.2023.3750>
- Orellana, M., & García, D. (2022). Selección de talentos deportivos en deportes de combate. *Polo del Conocimiento*, 7(9), 28. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i8>
- Polevoy, G., & Fuentes, H. (2024). *Efectos de un programa de entrenamiento físico de coordinación motriz sobre la condición física de deportistas*. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF).

Reyes, R., & Cruz, N. (2023). Selección de talento deportivo: Percepciones de entrenadores medallistas en el estado de Veracruz. *Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física*, 2, 11.

Villamarín, S., Zaldívar, B., & Sire, J. R. (2021, junio). La edad morfológica como instrumento para la selección de talentos en escolares colombianos de 11 a 14 años. *Revista Actividad Física y Deporte*, 7(1). <https://doi.org/10.31910/rdafd.v7.n1.2021.1763>

Autores

Darwin Geovanny Castillo Salinas. Mgtr. Entrenamiento Deportivo y Educación Física. Cargo actual: Docente de Educación Física en la Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Álvarez Burneo de la ciudad de Loja

Edgar David Sánchez Encalada. Mgtr. Entrenamiento Deportivo y Educación Física – Master en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos Cargo actual: Docente universitario de carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Universidad Católica de Cuenca sede Azogues

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.