

Impacto del consumo de bebidas energéticas en la salud y el rendimiento académico de estudiantes de educación superior

Impact of Energy Drink Consumption on the Health and Academic Performance of Higher Education Students

Rodolfo Moisés Espinosa Tigre, Marisol Elizabeth Paguay Daquilema, Cristián Gerardo Paredes Espinoza, Evelin Paola Puwainchir Kajekai

Resumen

El consumo de bebidas energéticas ha ganado popularidad entre los jóvenes, especialmente en estudiantes de educación superior, debido a su capacidad para combatir la somnolencia y mejorar la concentración. Sin embargo, su ingesta prolongada puede generar efectos adversos en la salud, como insomnio, ansiedad y alteraciones cardiovasculares, atribuibles a su alto contenido de cafeína, azúcar y otros estimulantes. Con el propósito de analizar su impacto en la salud y el rendimiento académico, se llevó a cabo una investigación transversal con una muestra no probabilística por conveniencia de 255 estudiantes. Para la recolección de datos, se diseñó un cuestionario de 32 preguntas tipo Likert, validado mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0.953). En el análisis estadístico, la correlación de Spearman y la regresión lineal múltiple evidenciaron una relación significativa entre el consumo de estas bebidas y el estado de salud, así como con el rendimiento académico, con un coeficiente de correlación de 0.801. Asimismo, el modelo de regresión lineal obtuvo un valor de R^2 de 0.611, lo que indica que las variables analizadas explican en gran medida la relación existente. Resultados que permiten afirmar que el consumo de bebidas energéticas influye tanto en la salud como en el desempeño académico de los estudiantes.

Palabras clave: Consumo energético; Salud; Bebidas energizantes; Estudiante universitario; Rendimiento académico

Rodolfo Moisés Espinosa Tigre

Universidad Católica de Cuenca | Macas | Ecuador | respinozat@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0681-5764>

Marisol Elizabeth Paguay Daquilema

Universidad Católica de Cuenca | Macas | Ecuador | marisol.paguay@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-6316-9791>

Cristian Gerardo Paredes Espinoza

Universidad Católica de Cuenca | Macas | Ecuador | cristian.paredes@ucacue.edu.ec
<http://orcid.org/0009-0003-4510-8728>

Evelin Paola Puwainchir Kajekai

Universidad Católica de Cuenca | Macas | Ecuador | evelin.puwainchir@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-1865-2509>

<https://doi.org/10.46652/runas.v6i11.222>

ISSN 2737-6230

Vol. 6 No. 11 enero-junio 2025, e250222

Quito, Ecuador

Enviado: diciembre 22, 2024

Aceptado: febrero 11, 2025

Publicado: marzo 11, 2025

Continuous Publication

Abstract

The consumption of energy drinks has gained popularity among young people, particularly among higher education students, due to their ability to combat drowsiness and enhance concentration. However, prolonged intake may lead to adverse health effects, such as insomnia, anxiety, and cardiovascular disturbances, attributed to their high content of caffeine, sugar, and other stimulants. To examine their impact on health and academic performance, a cross-sectional study was conducted with a non-probabilistic convenience sample of 255 students. Data collection was carried out through a 32-item Likert-scale questionnaire, validated using Cronbach's alpha coefficient (0.953). Statistical analysis, including Spearman's correlation and multiple linear regression, revealed a significant relationship between energy drink consumption, health status, and academic performance, with a correlation coefficient of 0.801. Additionally, the multiple regression model yielded an R^2 value of 0.611, indicating that the studied variables largely explain the observed relationship. These findings suggest that energy drink consumption significantly influences both students' health and academic performance.

Keywords: Energy consumption; Health; Energy drinks; University student; Academic performance

Introducción

El consumo extendido de bebidas energizantes puede influir negativamente la salud en las personas, por su contenido alto de azúcar mejora la hiperestimulación del sistema nervioso que provoca un estado de alerta, excitación, insomnio y ansiedad entre otros síntomas, la mayoría de quienes los consumen son jóvenes, siendo ser perjudicial para la salud al consumirse en grandes cantidades, provocando al cuerpo síntomas como presión arterial alta, arritmias cardíacas, desarrollo de convulsiones, ataques cardíacos y accidentes cerebrovasculares (Rivera et al., 2021a).

Esta se ha vuelto una práctica común entre los estudiantes del ámbito universitario, donde es muy valorada por las exigencias del estudio y tareas que ayudan a combatir la somnolencia, mantenerse alerta y mejorar el rendimiento físico estas bebidas energéticas son una opción común entre los estudiantes de medicina, particularmente en la era académica actual. Permitiendo incrementar el desempeño de una actividad o tarea particular, a veces se combinan con otras bebidas con cafeína. Sin embargo, la energía obtenida es errónea y puede resultar en una actividad física y mental excesiva.

En la investigación realizada por Silva et al. (2022), en la Universidad de Loja, mostró que de 171 alumnos su consumo está relacionados con actividades académicas, con 27,6 personas consumiéndolos para reducir la duración del sueño, 25,2 para mejorar la concentración y solo 3,9 para llevar a cabo actividad física, lo que indica un consumo considerable en hombres y mujeres, con edades de 83,33 a 70,80 años respectivamente. La media de las bebidas que se consumen semanalmente es de 1 a 3 las bebidas energéticas más populares son Red Bull y V220, siendo la cafeína V220 la combinación más popular (Chávez-Gutiérrez et al., 2016).

Cantidad de consumo

La investigación se presenta desde una perspectiva educativa y enriquecedora para aumentar el conocimiento sobre los efectos perjudiciales de consumir de bebidas hipertónicas en quienes

consumen en exceso además de revelar los resultados que inducen a resultados desfavorables, el estudio se realiza debido al actual problema de salud pública vinculado al consumo de bebidas alcohólicas psicoactivas, que incluye afecciones negativas en la salud y la ausencia demuestra un estudio confiable que proporcione una imagen precisa de la situación que se vive entre los jóvenes en edad universitaria. Realizar investigaciones adicionales basadas en evidencia científica sólida para respaldar la investigación en salud, desempeñar las responsabilidades de las enfermeras que trabajan en incentivar la prevención de la salud y disminuir enfermedades y explorar más a fondo este tema actual para determinar los resultados específicos (Sardón, 2024).

Los hallazgos sobre la ingesta de bebidas energéticas sugieren que se requiere más investigación. Se podrían realizar otras investigaciones como identificar por qué se realiza el consumo de bebidas energizantes en adolescentes e investigar consecuencias negativas sobre estas, las bebidas energizantes lo largo del tiempo han tenido bastante popularidad convirtiéndose en un producto habitual entre los jóvenes incluidos los estudiantes universitarios. Estos productos contienen gran cantidad de cafeína, taurina, guaraná y otros estimulantes que tienen el potencial de estimularlos provocan diversos efectos fisiológicos y psicológicos debido a la naturaleza exigente de la carrera, los estudiantes de enfermería pueden utilizar estas bebidas para aliviar el estrés, la carga de trabajo académico y las largas horas de estudio (Rivera et al., 2021a).

El ingerir las bebidas energizantes en los jóvenes universitarios ha generado preocupación. Se ha observado una tendencia a consumir de estas bebidas entre los estudiantes de la carrera de enfermería este fenómeno es especialmente preocupante en este grupo, ya que, debido a la carga y las exigencias académicas suelen experimentar un alto nivel de estrés los estudiantes de enfermería prácticas de su formación. El uso de bebidas energéticas para afrontar estas demandas puede agravar los riesgos para la salud, dado que estos estudiantes son propensos a consumir estas bebidas de manera regular para mantenerse despiertos y alertas durante sus estudios y prácticas clínicas (Calle & Matamoros, 2024).

Se ha notado que la ingesta excesiva de estas bebidas puede provocar los siguientes problemas metabólicos y nutricionales las bebidas energizantes contienen altos niveles de azúcar y otros aditivos que pueden contribuir al desarrollo de problemas metabólicos como la obesidad y la diabetes tipo 2, además de otros trastornos alimentarios, problemas cardiovasculares el consumo excesivo de cafeína y otros estimulantes puede subir la frecuencia cardíaca y la presión arterial, debido a que aumenta peligro de sufrir problemas cardiovasculares, alteraciones del sueño las bebidas energéticas pueden alterar los patrones de sueño y provocar insomnio y alteraciones del sueño, lo que puede afectar la salud en general, problemas psicológicos: El consumo regular de altas dosis de cafeína puede provocar síntomas de ansiedad, nerviosismo y, en algunos casos, depresión, adicción y abuso existe riesgo de adicción a la cafeína y otros estimulantes en las bebidas energéticas, lo que puede llevar a un mayor consumo para lograr el mismo efecto (Aguila et al., 2023a).

Frecuencia de consumo

La ingesta de bebidas energizantes ha incrementado significativamente durante su última década, especialmente entre los adolescentes. Los estudiantes universitarios incluidos los estudiantes de enfermería, beben estas bebidas para mejorar el rendimiento académico combatir la fatiga y mejorar la concentración. Sin embargo, el consumir regularmente de estas bebidas llega a tener consecuencias negativas en la salud este marco teórico examina la prevalencia, composición, mecanismos de acción, beneficios percibidos y riesgos asociados con el uso de bebidas energizantes, prestando especial atención a los estudiantes (Fuentealba-Garrido et al., 2024).

Las bebidas energizantes gozan de gran popularidad en la sociedad contemporánea, promocionado como un remedio rápido para luchar contra el cansancio y potenciar el desempeño laboral físico y mental. Pero detrás de la brillante promesa de energía instantánea es necesario explorar más allá de la superficie y comprender todos los aspectos involucrados para estas bebidas. El propósito de este artículo es explorar qué es exactamente una bebida, sustancias energéticas, su composición, posibles impactos en la salud y su influencia en la sociedad (Arrieta-Reales & Arnedo-Franco, 2020).

Bebidas energéticas

Las bebidas energéticas son productos que contienen estimulantes principalmente cafeína, pero también otros ingredientes como taurina, glucuronolactona, vitamina B, azúcar y en algunos casos, ginseng, otros suplementos diseñados para proporcionar un impulso de energía a corto plazo y un mayor estado de alerta.

Se venden en diferentes formas con marca y en envases llamativos, a menudo asociados con un estilo de vida el mecanismo de acción principal de las bebidas energéticas como la cafeína que actúa en contraposición a los receptores de adenosina del cerebro esto da como resultado una mayor liberación de neurotransmisores excitadores como la dopamina y la norepinefrina, que mejoran la excitación y la concentración la taurina y otras vitaminas pueden trabajar sinérgicamente para mejorar la función metabólica y neurológica (Mendoza et al., 2021a).

La situación actual del consumo de los universitarios varios estudios han demostrado sobre el uso de bebidas energizantes es muy recurrente en los jóvenes universitarios. La prevalencia varía según la región y el contexto, pero se informa que entre el 30% y el 70% de jóvenes han ingerido este tipo de bebidas durante sus estudios los principales motivos son la necesidad de enfrentar la fatiga, mejorar la atención y también en la situación académica (Pintor et al., 2020).

La composición e ingredientes principales están ingredientes tales como la cafeína que es el elemento fundamental en la mayoría de las bebidas energizantes, la cafeína también es conocida por estimular la parte nerviosa del cuerpo, subir la alerta y agotamiento, al consumir estas bebidas que contienen taurina, se está ingiriendo un aminoácido que ha sido comprobado ser un potenciador del desempeño físico y mental (Mendoza et al., 2020).

Tipos de bebidas energizantes

Según Aguilar Mejía et al. (2020), las bebidas energéticas carbonatadas son los más populares y reconocidos que suelen contener cafeína, taurina, vitamina B y otros componentes energéticos, además están carbonatados para darles una sensación refrescante, bebidas energéticas sin gas para aquellos que quieren evitar las bebidas gaseosas algunas bebidas energéticas no tienen gas.

Los carbohidratos y aminoácidos adicionales promueven la recuperación y el rendimiento, bebidas energéticas alcohólicas algunas bebidas energéticas se mezclan con alcohol para crear una combinación que puede tener un efecto negativo porque la cafeína enmascara los efectos sedantes del alcohol causando una sobredosis, algunas marcas ofrecen versiones sin azúcar o bajas en calorías con edulcorantes artificiales o naturales para abordar las preocupaciones sobre el consumo de azúcar (Garrido et al., 2024).

Efectos en la salud

Las bebidas energizantes generan debates acerca de sus impactos en la salud, pese a sus promesas de energía instantánea la cafeína excesiva puede causar insomnio, nerviosismo y taquicardia. Las personas sensibles pueden experimentar efectos inesperados debido a la combinación de ingredientes activos presentes en estas bebidas. Se han reportado también casos de complicaciones más graves relacionadas con el consumo excesivo y a largo plazo, como enfermedades cardíacas y trastornos metabólicos (Arginano, 2021).

Descripción de los componentes

El azúcar proporciona energía al cuerpo rápidamente a través de la liberación de glucosa al desordenarse consumir demasiada azúcar puede causar aumento de peso y problemas dentales, la cafeína el sistema nervioso central se estimula y contribuye a la condición de alerta y lucha contra la fatiga el consumo moderado puede mejorar la mente y la función física, pero el consumo desmedido puede provocar reacciones adversas como falta de sueño y nerviosismo, taurina se cree que las propiedades antioxidantes del aminoácido taurina pueden mejorar la función cardiovascular.

Con frecuencia se asocia con una mayor resistencia y concentración cuando se incluyen en las bebidas energéticas, ácido nicotínico (vitamina B3) una vitamina del complejo B que estimula el metabolismo celular, los nutrientes se convierten y proporciona energía cuando están presentes en las bebidas energéticas, ginseng se destaca por sus características adaptativas, que asisten al cuerpo en la lucha contra el estrés y en el incremento de la energía, se agrega a bebidas energéticas para agregar energía y resistencia, guaraná es una fuente natural de cafeína y se adiciona a algunas bebidas energéticas para brindar energía, se dice que también tiene propiedades antioxidantes (Rausseo et al., 2024).

Patologías asociadas al consumo de bebidas energéticas

Trastornos del sueño las bebidas energéticas contienen cafeína y otros estimulantes que pueden afectar los patrones de sueño el consumo excesivo puede causar insomnio y problemas para dormir, dificultad para conciliar el sueño es la sensación de tener problemas para comenzar a dormir cuando te acuestas (Rubio et al., 2021).

A pesar de estar en un entorno adecuado para dormir, las personas con esta dificultad suelen tardar más de 30 minutos en quedarse dormidas, sueño interrumpido la interrupción frecuente del sueño durante la noche se conoce como sueño interrumpido, también conocido como sueño fragmentado o sueño no continuo (Villacorta & Villanueva, 2022).

Estas interrupciones pueden ser breves despertares que duran unos pocos segundos o minutos y pueden ocurrir repetidamente durante el período de descanso, reducción de la calidad del sueño es cuando no hay suficiente sueño reparador o profundo, a pesar de dormir las horas recomendadas esto puede provocar despertares frecuentes, sueño superficial o sentirse agotado al despertar fatiga diurna el sueño insuficiente o de mala calidad puede causar cansancio, somnolencia y falta de energía durante el día (Valdivieso-Jiménez & Valdivieso-Jiménez, 2022).

Disminución del rendimiento académico y cognitivo la falta de sueño adecuado causa una disminución en la capacidad de aprender, memorizar, concentrarse y realizar tareas intelectuales, así como un impacto en el desempeño en actividades escolares y cognitivas problemas cardiacos hipertensión esta es una enfermedad en la que la presión arterial continúa aumentando si no se controla adecuadamente puede aumentar las posibilidades de padecer enfermedades cardiacas, incidentes cerebrovasculares y otras dificultades de salud relacionados con la salud, taquicardia esto se refiere a un ritmo cardíaco anormalmente rápida, cuando esta es superior a 100 latidos por minuto en adultos en reposo, palpitaciones estas son sensaciones de latidos cardíacos anormales que pueden parecer demasiado rápidos, fuertes o irregulares (Arginano, 2021).

Pueden ser benignos o indicar una afección cardíaca subyacente, arritmias cardíacas se trata de latidos cardíacos irregulares que pueden ser demasiado como la taquicardia, bradicardia o irregulares pueden ser benignos o graves y algunos llegan a aumentar complicaciones graves, como un derrame cerebral o un paro cardíaco (Cruz et al., 2020).

El aumento del riesgo de infarto y derrame cerebral problemas gastrointestinales es una patología que esta afecta al sistema digestivo, incluyendo desde el esófago hasta el ano estas condiciones varían en gravedad y pueden afectar el proceso digestivo y la absorción de nutrientes efectos náuseas sensación que suelen ir precedidos de una sensación de malestar en el estómago se caracteriza por malestar abdominal y tendencia a vomitar, aunque no siempre se produce el vómito la expulsión rápida y repentina expulsión del estómago a través de la boca, que con frecuencia se acompaña de contracciones abdominales es la respuesta del organismo a la eliminación de sustancias irritantes o tóxicas del sistema digestivo (Cifuentes et al., 2022).

Dolor abdominal, sensaciones desagradables o dolorosas en la zona del abdomen que pueden sentirse en intensidad y duración el dolor puede ser causado por la indigestión, la inflamación de los órganos internos o las enfermedades del tracto gastrointestinal diarrea, asiduidad y abundancia de las heces con malestar y necesidad urgente de defecar. La diarrea es causada por infecciones virales o bacterianas, intolerancia a los alimentos, ingestión de ciertos medicamentos o enfermedades intestinales (Andrés de Antonio, 2024).

Diabetes tipo 2 es un tipo de diabetes en la cual el cuerpo no ejerce suficiente insulina y las células no responden adecuadamente a esta esto hace aumentar las concentraciones de glucosa en la sangre y el estilo de vida están íntimamente vinculados con la diabetes tipo 2 y el tratamiento puede requerir cambios en la dieta, medicación y ejercicio (Paredes, 2023).

Problemas hepáticos enfermedad que afecta al hígado, un órgano importante responsable de procesar nutrientes, sustancias desintoxicantes y producir proteínas efecto hepatitis inducida por sustancias inflamación del hígado provocada por el uso de determinadas sustancias tóxicas o fármacos, falló hepático perder la capacidad del hígado para llevar a cabo sus funciones normales lo que puede ser mortal (Vigo, 2022).

Problemas de salud mental un trastorno que afecta el estado mental y emocional de una persona incluidos aspectos del estado de ánimo el pensamiento y el comportamiento efectos de depresión se define como un trastorno del humor que se caracteriza por sentimientos constantes de melancolía, desesperación y desinterés en las tareas, cambios de humor variabilidad brusca del estado emocional de una persona, problemas de comportamiento los cambios de conducta pueden adoptar muchas formas, como agresividad, impulsividad o retraimiento social, reducción de la calidad de vida deterioro del bienestar emocional y social debido a síntomas y discapacidad asociados a trastornos mentales (Mendes et al., 2022).

Rendimiento académico

Mejora su capacidad para concentrarse y mantenerse alerta durante largos períodos de estudio combate la fatiga reduce la sensación de fatiga y somnolencia especialmente durante los exámenes o la práctica clínica intensa, mejora del estado de ánimo sentirse más despierto y enérgico lo que favorece una mejor percepción de bienestar en periodos de alta exigencia académica (Méndez-Cáceres et al., 2022).

Los efectos adversos para la salud es crucial considerar la importancia del sueño para el correcto funcionamiento físico y mental del organismo, proporcionando una recuperación física y mental del cuerpo. Esto puede generar efectos adversos como una reducción en el rendimiento trabajo, educación, incremento de accidentes y emergencias de enfermedades. Para lograr un alto rendimiento académico, es imprescindible adoptar hábitos de estudio que faciliten el logro del éxito. Las costumbres de estudio hacen referencia a diversas actividades que el estudiante realiza de forma constante, que conducen a la adquisición de conocimientos (González, 2024).

Factores de riesgo y moderadores, tiempo, volumen de consumo el consumo prolongado y abundante aumenta el riesgo. Condiciones médicas preexistentes los estudiantes con condiciones médicas preexistentes pueden ser más vulnerables interacciones con medicamentos posibles interacciones adversas con medicamentos que el estudiante pueda estar tomando patrones de sueño las alteraciones del sueño pueden exacerbar los efectos negativos de la cafeína, estrategias de intervención y educación (Peñate, 2020).

Para reducir los efectos negativos del consumo de bebidas energéticas es muy importante implementar estrategias de intervención y educación campaña informativa informar a los estudiantes acerca de los peligros y fomentar el consumo consciente, opciones saludables que fomenten hábitos saludables como una buena higiene del sueño, ejercicio regular y una dieta equilibrada, además de apoyo psicológico para poder controlar todo el estrés y la ansiedad sin tener que hacer uso de estimulantes (Rivera et al., 2021).

Circunstancia

Entre las variables que están relacionadas con la ingesta de bebidas energizantes están la edad, género, que según estudios existe una mayor probabilidad de que los jóvenes adultos, especialmente los hombres consuman bebidas energéticas, esto puede deberse a la influencia de ciertos elementos culturales y la incidencia del marketing que asocian estas bebidas con la masculinidad y el físico.

Entre los hábitos y estilo de vida de los estudiantes están la presencia de horarios irregulares, muchas responsabilidades académicas, una vida social activa, instigada al consumo de bebidas energéticas con frecuencia, buscando métodos rápidos para aumentar su energía y concentración. El bajo conocimiento, las creencias erróneas sobre las ventajas de estas bebidas lleva a desvalorar el peligro latente para la salud, que se asocian con el consumo de bebidas energéticas (Quispe & Quispe, 2020).

Metodología

La metodología empleada en este estudio fue de diseño transversal, en la que se describen los distintos datos recolectados utilizados para los alumnos de educación superior en formato presencial en la ciudad de Macas. Se concentrará en establecer el efecto del consumo de bebidas energéticas en la salud y el desempeño escolar, fundamentado en un tipo de estudio de muestreo infinito garantizando de manera general y definida los datos obtenidos con la que se trabajó. Se pudo incluir las diferentes teorías de acuerdo a las investigaciones y bibliografías que se relacionan con el motivo, causa, frecuencia, cantidad, rendimiento académico y los efectos secundarios al consumir bebidas energéticas. Se extrajo una muestra de 255 estudiantes de una población de estudio infinita, la cual fue de tipo no probabilística, por conveniencia seleccionada mediante bajo criterios de inclusión y exclusión claramente definidos.

Se elaboró un cuestionario con 32 preguntas categorizadas por variables y en escala de Likert, permitiendo a los participantes indicar su nivel de opinión y satisfacción con respecto a las afirmaciones relacionadas con las variables independientes (Frecuencia de consumo, circunstancia, cantidad, motivo) y dependientes (Fatiga, Sueño y rendimiento, rendimiento académico, efectos secundarios en la salud).

Se llevó a cabo una prueba piloto con un grupo limitado de estudiantes de educación superior para valorar la claridad y entendimiento de las preguntas. Las sugerencias y opiniones se utilizaron para hacer ajustes y mejorar la encuesta final para así poder asegurar la validez y fiabilidad del instrumento, el coeficiente alfa de Cronbach fue de 0.953 indicando una alta confiabilidad.

Los datos recolectados se analizaron utilizando el software IBM SPSS Statics 25, este análisis incluyó la validación de la encuesta, la comprobación de hipótesis a través del cálculo del coeficiente de correlación de Spearman y la regresión lineal múltiple, que esta se utiliza para predecir la probabilidad de ocurrencia de acuerdo a las variables de estudio (Tallón, 2021).

Resultados

El estudio de los resultados se fundamenta en un análisis de evaluación correlación de acuerdo al coeficiente de evaluación de Spearman, según explica Mendivelso (2021), explica que es un enfoque estadístico no paramétrico, cuyo objetivo es analizar la fuerza de correlación entre dos variables cuantitativas, además se considera la correlación puede oscilar entre -1.0 y +1.0.

Para examinar la correlación entre las variables estudiadas, se tomará en cuenta el coeficiente de correlación, así como el valor P y el grado de significancia que muestre el programa estadístico SPSS, mismo que según Ortiz et al. (2021), el valor P debe ser menor a 0,05 si se lleva a cabo con una confianza del 95% y menor a 0,01 si el nivel de confianza es del 99% esto permitirá determinar si los resultados son estadísticamente significativos.

En la investigación se procedió a realizar de acuerdo a Rho spearman la identificación y medida de la correlación general de las variables consumo de bebidas energéticas y el impacto en la salud para poder determinar la incidencia de estos ante la población que se estudió.

La Tabla 1 muestra una correlación entre el consumo de bebidas energéticas y sus efectos sobre la salud. Los resultados del análisis de correlación de Spearman mostraron que la correlación era alta y positiva con un coeficiente de 0,801. Esto significa que cuantas más bebidas energéticas consumían los estudiantes, mayores serán los efectos negativos para la salud. La significancia estadística ($p < 0.001$) asegura que esta correlación no es producto del azar, sino que existe una relación genuina entre las dos variables. Si analizamos la Figura 1, la línea de regresión en la figura nos permite ver intuitivamente la relación entre estas variables. Existe una tendencia ascendente que muestra que a medida que aumenta el consumo de bebidas energéticas, también lo hacen los problemas de salud asociados a ellas. Este estudio muestra que no se trata sólo de números, sino de un patrón consistente dentro de la población estudiantil.

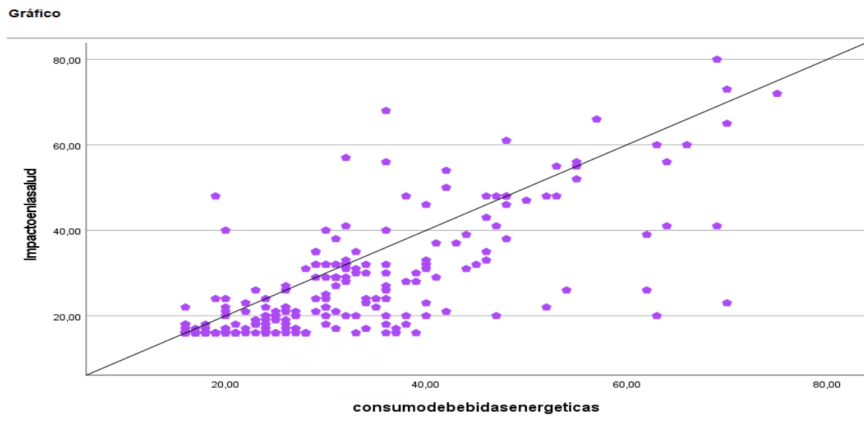
Tabla 1. Correlación: Consumo de bebidas energéticas & Impacto en la salud

Correlaciones		Consumo de bebidas energéticas	Impacto en la salud
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1,000	,801**
	Sig.(bilateral)		<,001
	N	277	277
	Coefficiente de correlación	,801**	1,000
Impacto en la salud	Sig.(bilateral)	<,001	281
	N	277	

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: elaboración propia

Figura 1. Correlación lineal general de variables



Fuente: elaboración propia

Una vez establecida la correlación entre dos variables de investigación, se procede a observar sus relaciones internas en función de las dimensiones de la diferente prevalencia de consumo de bebidas energéticas en estudiantes de educación superior.

Correlación alta: Motivo de consumo & rendimiento académico

De acuerdo a los resultados observado en la tabla 2 muestran una fuerte correlación positiva de 0,745 entre la motivación para el consumo de bebidas energéticas y el rendimiento académico, que fue estadísticamente altamente significativa ($p < 0,001$), lo que propone que a medida que los estudiantes encuentran más razones para consumir estos productos, su rendimiento académico tiende a mejorar o cambiar significativamente, de acuerdo a la figura 2 la creciente del diagrama de dispersión refuerza esta relación y resalta la importancia de comprender las motivaciones de consumo, que están influenciadas directamente en el rendimiento académico.

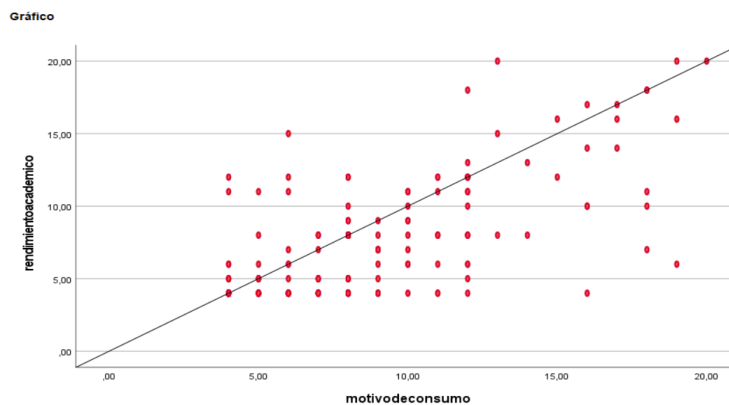
Tabla 2. Correlación alta: Motivo de consumo & rendimiento académico.

Correlaciones		Motivo de consumo	Rendimiento académico
Motivo de consumo	Coeficiente de correlación	1,000	,745**
	Sig.(bilateral)		<,001
	N	277	277
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,745**	1,000
	Sig.(bilateral)	<,001	
	N	277	281

** La correlación es significativa en el nivel 0,1 (bilateral).

Fuente: elaboración propia

Figura 2. Correlación: rendimiento académico & motivo de consumo



Fuente: elaboración propia

Correlación baja Cantidad de consumo & Efectos secundarios en la salud

De acuerdo a la tabla 3 las variables que menos se correlacionadas están, es la correlación entre el la cantidad de consumo de bebidas energéticas y los efectos secundarios en la salud, la cual fue moderada con un coeficiente de Spearman de 0,516 y alta significación estadística $p < 0,001$, indicando que la cantidad de consumo se asocia con un aumento y probabilidad de contraer problemas secundarios en la salud, esta asociación es menos fuerte pero tampoco menos importante, que otras variables analizadas que sí estuvieron fuertemente correlacionadas. El diagrama de dispersión de la figura 3 refuerza esta interpretación, mostrando que la línea de regresión tiene una modesta tendencia ascendente, lo que indica que el alto consumo tiene un efecto significativo, pero no decisivo sobre la salud.

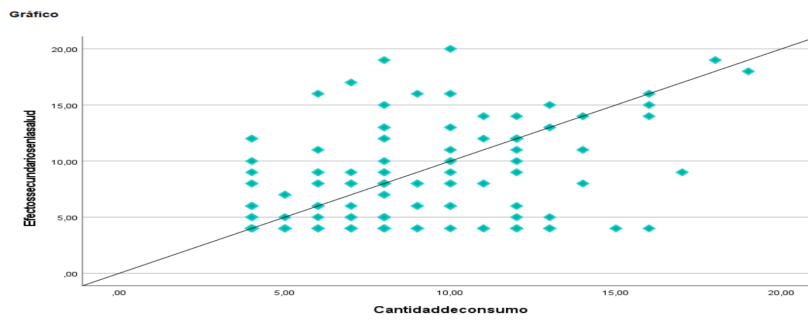
Tabla 3. Correlación baja: Cantidad de consumo & efectos secundarios en la salud

Correlaciones		Cantidad de consumo	Efectos secundarios en la salud
Cantidad de consumo	Coefficiente de correlación	1,000	,516**
	Sig.(bilateral)		<,001
	N	281	281
Efectos secundarios en la salud	Coefficiente de correlación	,516**	1,000
	Sig.(bilateral)	<,001	
	N	281	281

** La correlación es significativa en el nivel 0,1 (bilateral).

Fuente: elaboración propia

Figura 3. Correlación baja: Efectos secundarios & cantidad de consumo



Fuente: elaboración propia

Regresión lineal múltiple

Para la investigación se realizó un estudio de regresión lineal múltiple que se define como un modelo estadístico adaptativo para analizar las conexiones entre un objetivo constante y predictores, que permite la creación de un modelo lineal donde el valor de la variable dependiente o respuesta (Y) se establece a partir de un grupo de variables independientes, permitiendo comprender cómo las variables explicativas en conjunto afectan los resultados, siendo importante para el análisis de datos en situaciones complejas (García-Samper et al., 2022).

A continuación, se presenta el resumen del modelo en la que se detalla y observaremos un R cuadrado de acuerdo a las diferentes variables predictoras, ante la variable dependiente que es el impacto en salud para ver la repercusión del como cada variable se ve o no afectada para su debida hipótesis.

La tabla 4 detalla que las variables independientes sobre el consumo de bebidas energizantes, estas explican el 61,1% de la variable dependiente sobre los efectos adversos para la salud y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, de acuerdo al valor de R cuadrado = 0,611. Reflejando un fuerte vínculo entre las distintas variables de estudio. El grado de relevancia estadística significativa fue de $p < 0,001$ lo que muestra que el modelo es confiable y la relación

entre las variables no es resultado del azar. También el valor de Durbin-Watson 2.146 indica que no existen autocorrelaciones significativas en los residuales fortaleciendo la validez del modelo.

Tabla 4. Modelo de regresión lineal múltiple

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Cambio en R cuadrado	Cambio en F	gl1	gl2	Sig. Cambio en F	Durbin-Watson
1	.782a	.611	.605	2.01687	.611	106.827	4	272	<.001	2.146

Resumen del modelo de regresión

a. Predictoras: (Constante), Motivo X4, Cantidad X3, Frecuencia de consumo X1, Circunstancia X2

b. Variable dependiente: Impacto Salud

Fuente: elaboración propia

En la tabla 5, el valor de F es de 106.827, lo que señala que la variabilidad entre los grupos supera ampliamente la variabilidad interna de los mismos, proponiendo que el modelo de regresión ejerce un efecto considerable en la variable dependiente salud y rendimiento académico, indicando que las variaciones detectadas en la muestra son muy poco probables de haber sucedido de manera aleatoria, el valor de p Sig. es inferior a 0.001 esto apunta que los resultados son altamente significativos.

Tabla 5. Tabla ANOVA

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Regresión	1738.191	4	434.548	106.827	<.001b
Residuo	1106.436	272	4.068		
Total	2844.627	276			

a. Variable dependiente: Impacto_Salud

b. Predictoras: (Constante), Motivo X4, Cantidad X3, Frecuencia de consumo X1, Circunstancia X2

Fuente: elaboración propia.

La tabla 6 muestra que diversas variables que tienen un efecto considerable en el modelo, la variable circunstancia del consumo (X2) muestra un efecto significativo y positivo ($B = 0.167$, $p = 0.006$). quiere decir que, por cada unidad adicional en las circunstancias relacionadas con el consumo, la variable dependiente aumenta en 0.167 unidades.

Asimismo, la cantidad consumida (X3) también presenta un efecto positivo y significativo ($B = 0.149$, $p = 0.003$), indicando que cada unidad adicional en la cantidad de bebidas energizantes ingeridas incrementa en 0.149 unidades el valor de la variable dependiente, lo que indica que el volumen de consumo es un factor relevante.

Finalmente, la variable motivo del consumo (X4) es la más influyente y significativa del modelo ($B = 0.364$, $p < 0.001$). Por cada unidad adicional en los motivos del consumo, la variable

dependiente aumenta en 0.364 unidades, siendo este el efecto más fuerte entre las variables analizadas.

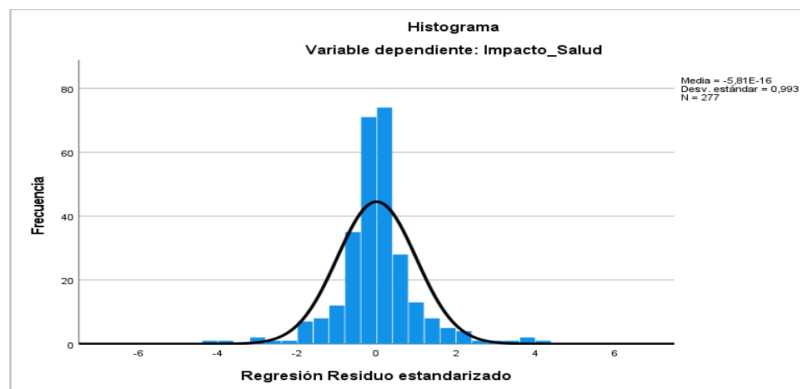
Tabla 6. Tabla de Coeficientes

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Desv.Error			
(Constante)	.992	.310		3.201	.002
X1 Frecuencia de consumo	.058	.053	.069	1.090	.277
X2 Circunstancia	.167	.061	.204	2.759	.006
X3 Cantidad	.149	.049	.154	3.029	.003
X4 Motivo	.364	.064	.434	5.694	<.001

- a. Variable dependiente: Impacto Salud

Fuente: elaboración propia

Figura 4. Histograma de variables

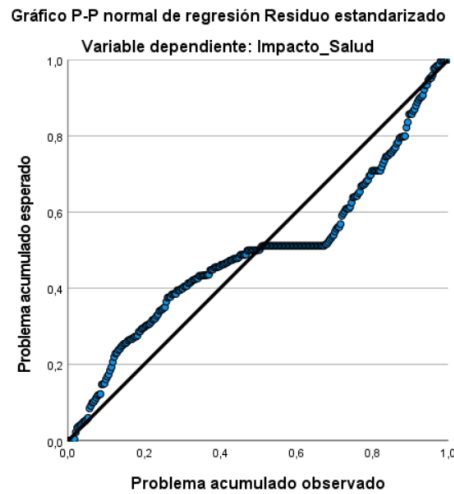


Fuente: elaboración propia.

El histograma muestra la distribución de los residuos del modelo. La forma de campana indica que los datos se ajustan aproximadamente a una distribución normal, lo cual es un buen indicativo de que el modelo se acople adecuadamente a la información. No obstante, la existencia de algunos valores extremos sugiere que podrían existir outliers que afecten ligeramente el modelo.

La figura 5 que representa el gráfico P-P normal de los residuos muestra una buena aproximación a una distribución normal. La gran mayoría de los puntos están próximos a la línea diagonal, lo que señala que la suposición de normalidad de los desechos se verifica en gran parte. Esto señala que el modelo de regresión empleado se adapta correctamente a la información y que las deducciones estadísticas fundamentadas en este modelo son fiables.

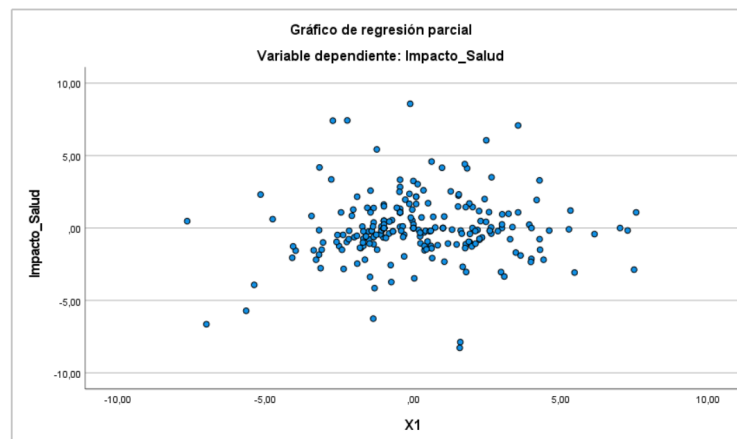
Figura 5. P-P normal de regresión entre variables



Fuente: elaboración propia.

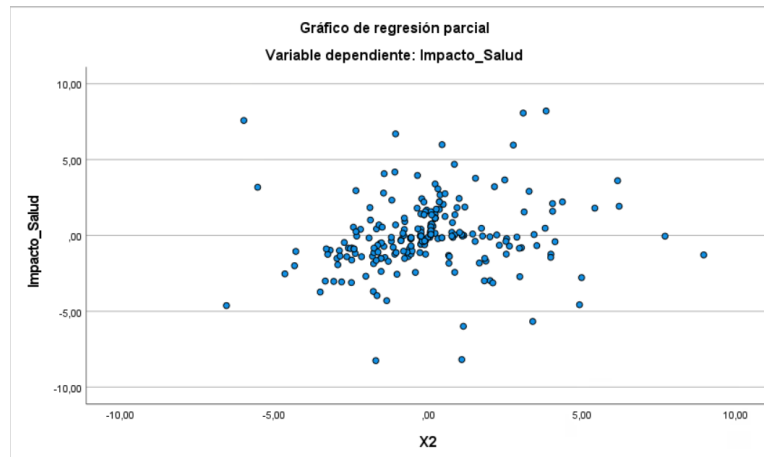
Los diagramas mostrados evidencian la relación entre la variable dependiente Impacto Salud y dos variables autónomas. La Figura 6 muestra cómo se distribuye la variable. Si los puntos se distribuyen de forma homogénea, podría indicar que los valores de efecto en la salud no siguen una línea definida. En la Figura 7, los diagramas de regresión parcial ilustran la variación en relación con las variables, cuando otras variables están bajo control. Si los puntos se agrupan de forma organizada, esto sugiere una relación más sólida entre las variables, mientras que, si se encuentran muy dispersos, podría indicar que no existe una relación lineal evidente.

Figura 6. Distribución impacto de la salud



Fuente: elaboración propia.

Figura 7. Regresión parcial impacto de la salud



Fuente: elaboración propia.

Discusión

Los hallazgos obtenidos sobre el efecto del consumo de bebidas energéticas en la salud y el rendimiento académico de estudiantes de nivel superior de universidades en persona en la ciudad de Macas nos proporcionan descubrimientos relevantes e informativos que se deben resaltar.

Con la correlación positiva alta con un coeficiente de 0,801 entre la ingesta de bebidas energizantes y su efecto en la salud. Esto significa que cuantas más bebidas energéticas consumían los estudiantes, mayores eran los efectos negativos para la salud tal como se menciona en la investigación según (Aguila et al., 2023), que habla acerca. El problema de salud pública vinculado a la ingesta de bebidas se relaciona con el consumo de bebidas psicoactivas, que incluye afecciones negativas en la salud lo cual enriquece a nuestros resultados diciendo que el consumo de estas bebidas impacta de manera significativa en la salud de los estudiantes.

La significancia estadística de $P < 0,001$ asegura que esta asociación no es un artefacto aleatorio, sino una asociación real entre las dos variables consumo de bebidas energéticas y efectos sobre la salud. Se encontró una fuerte correlación positiva entre la motivación para consumir bebidas energéticas y el rendimiento académico, 0,745, que fue estadísticamente altamente significativa ($p < 0,001$). Esto sugiere que a medida que los estudiantes encuentran más razones para utilizar estos productos, su rendimiento académico tiende a mejorar o cambiar significativamente, como (Arrieta-Reales & Arnedo-Franco, 2020), ya que esto sugiere que a largo plazo el rendimiento académico se deteriora, es decir, tiene un impacto negativo que va más allá de nuestros resultados.

El 61,1% de la variable dependiente efectos adversos para la salud según el valor de R cuadrado = 0,611. Esto refleja la fuerte relación entre las variables. El nivel de significancia estadística $p < 0,001$ muestra que el modelo es confiable. También el valor de Durbin-Watson 2.146 indica que no existen autocorrelaciones significativas en los residuales, lo que fortalece la validez del modelo

dando resultados totalmente positivos en esta investigación dejando en claro la fuerte correlación que existe, nuevamente tenemos el estudio de (Arturo Rivera Ramirez et al., 2021b), que también enfatiza los efectos adversos, como alteraciones en los patrones de sueño, mayor fatiga problemas de salud relacionados, como dependencia y riesgos cardiovasculares, lo cual fortalece aún más la relación entre las variables de nuestro estudio complementando de manera positiva nuestro modelo.

Según los estudios (Rufino & Lopes, 2023), se enfoca en cómo el consumo de bebidas energéticas tiene una gran influencia. Según sus investigaciones, hay una probabilidad de factores que mantienen el consumo regular de estas bebidas, dando como punto de vista la escasez de información por parte de los consumidores de estas bebidas acerca de lo que pueden provocar al organismo, en edades promedias de 33 a los 80 años tal como sucede. A sí mismo como existen investigaciones de (Mendoza et al., 2021b), que demuestran lo contrario realizando que existen más afecciones en jóvenes de 13 a 20 años de edad dando como resultado cierto tipo de relación a cada factor permitiendo que nuestra investigación se vea de manera vigorosa hacia dónde va enfocada las diferentes variables.

Conclusión

Para concluir, de acuerdo con las variables estudiadas y el grado de evaluación, se puede afirmar que los resultados son relevantes e importantes, otorgando una correlación positiva elevada según la correlación de Spearman. Estos resultados significativos según las variables resaltan la relevancia de enfocarse en el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes de educación superior del cantón Morona durante su formación a causa de los problemas.

Además, es importante resaltar que no hay estudios actuales que traten específicamente este problema social, destacando la importancia y urgencia de este análisis. La falta de estudios en este campo refleja la necesidad de continuar investigando y entendiendo los elementos que inciden en el bienestar de los estudiantes.

Existe la necesidad de instaurar o elaborar programas de capacitación y políticas institucionales que no solo se enfoquen en habilidades técnicas y académicas, sino también en la salud de los estudiantes ante esta problemática. Promoviendo un entorno de aprendizaje seguro y respaldado, se puede potenciar a disminuir el consumo de las bebidas energéticas. Estos descubrimientos pueden orientar futuros estudios para robustecer la capacitación en el contexto clínico y el crecimiento integral de los estudiantes del cantón Morona, ciudad de Macas.

Referencias

Aguilar Mejía, O. M., Galvis Pedrosa, C. F., Heredia Mazuera, H. A., & Restrepo Pinzón, A. (2014). Efecto de las bebidas energizantes con base en taurina y cafeína sobre la atención sostenida y selectiva en un grupo de 52 adultos jóvenes entre 18 y 22 años de la ciudad de Bogotá. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 1(1), 73–85. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.1107>

- Andrés de Antonio, E., (2024) *Relación entre el consumo de bebidas energéticas y adherencia a dieta mediterránea* [Tesis grado en Enfermería, Universidad de Valladolid]
- Arginano, J. L. (2021a). Bebidas energéticas en los cibermedios: fuentes, encuadres y falacias en la construcción de un discurso indulgente. *Revista Mediterránea de Comunicación*, 12(1), 221–233. <https://doi.org/10.14198/MEDCOM000002>
- Arrieta-Reales, N., & Arnedo-Franco, G. (2020). Sustancias inhibidoras de sueño, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de medicina y enfermería de universidades de la ciudad de Barranquilla, Colombia. *Educación Médica*, 21(5), 306–312. <https://doi.org/10.1016/J.EDUMED.2018.10.009>
- Arturo Rivera Ramirez, L., Ramirez Moreno, E., Ivette Valencia Ortíz, A., Carlos Ruvalcaba, J., Arias Rico, J., Ramirez, R. LA, Moreno, R. E., Ortíz, V. A., Rico Revisión, A. J., & Rico, A. J. (2021a). Revisión de la composición de las bebidas energizantes y efectos en la salud percibidos por jóvenes consumidores. *Journal of Negative and No Positive Results*, 6(1), 177–188. <https://doi.org/10.19230/JONNPR.3800>
- Calle, J. V. C., & Matamoros, A. F. M. (2024). Consumo de bebidas energizantes en estudiantes universitarios en Latinoamérica. *Anatomía Digital*, 7(1). <https://doi.org/10.33262/anatomia-digital.v7i1.3004>
- Chávez-Gutiérrez, J. R., Menjivar Chacón, J. W., Sánchez Cerrato, A. M., Murcia Tovar, M. R., & Pineda Fajardo, M. (2016). Consumo de estimulantes por los estudiantes universitarios ¿Se usa o se abusa? *Revista Científica de La Escuela Universitaria de Las Ciencias de La Salud*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.5377/RCEUCS.V1I1.2886>
- Cifuentes Salamanca, N. C., Narváez Hernández, A. X., & Peñaloza Ayala, R. L. (2022). Relación entre el consumo de bebidas energizantes y/o suplementos pre-entreno con el rendimiento físico. *Grupo E-innovare*, 10.
- Cruz Muñoz, V., Urquizu Rovira, M., Valls Ibañez, V., Manresa Domínguez, J. M., Ruiz Blanco, G., Urquizu Rovira, M., & Toran, P. (2020). Consumo de bebidas refrescantes, deportivas y energéticas en adolescentes. Estudio BEENIS. *Anales de Pediatría*, 93(4), 242–250. <https://doi.org/10.1016/J.ANPEDI.2020.01.004>
- Del Aguila, G., & Milagros, D. (2023). Factores de riesgo al consumo de bebidas energéticas en estudiantes. *Universidad Privada de Tacna*, 7.
- Fuentealba-Garrido, J., Momberg-Villanueva, D., Rezende-Brito de Oliveira, T., Riquelme-Pedraza, M., Valeria-González, J., Aguayo-Verdugo, N., Fuentealba-Garrido, J., Momberg-Villanueva, D., Rezende-Brito de Oliveira, T., Riquelme-Pedraza, M., Valeria-González, J., & Aguayo-Verdugo, N. (2024). Efecto de las bebidas energéticas en la salud mental de adolescentes y jóvenes: revisión sistemática. *Sanus*, 9. <https://doi.org/10.36789/REVSANUS.VI1.438>
- García-Samper, M., Manotas, E. N., Ramírez, J., Hernández-Burgos, R., García-Samper, M., Manotas, E. N., Ramírez, J., & Hernández-Burgos, R. (2022). Cultura organizacional verde: análisis desde las dimensiones de sostenibilidad corporativa. *Información Tecnológica*, 33(2), 99–106. <https://doi.org/10.4067/S0718-07642022000200099>

- Garrido, J. F., Villanueva, D. M., Oliveira, T. R. B. de, Pedraza, M. R., González, J. V., & Verdugo, N. A. (2024). Efecto de las bebidas energéticas en la salud mental de adolescentes y jóvenes: Revisión sistemática. *SANUS Revista de Enfermería*, 9(20), e438–e438. <https://doi.org/10.36789/REVSANUS.VI1.438>
- González, M. S., (2024). *Análisis comparativo de la información alimentaria facilitada al consumidor de bebidas energéticas a través de supermercados online* [Tesis grado en Enfermería, Universidad de Valladolid].
- Mayorga-Ponce, R. B., Monroy-Hernández, A., Hernández-Rubio, J., Roldan-Carpio, A., & Reyes-Torres, S. B. (2021). Programa SPSS. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de La Salud Universidad Autónoma Del Estado de Hidalgo*, 10(19), 282–284. <https://doi.org/10.29057/ICSA.V10I19.7761>
- Méndez-Cáceres, Y. T., Ramírez-Fuentes, J. D., & Suárez-Claro, S. E. (2022). *Frecuencia y Efectos Asociados al Consumo de Bebidas Energéticas en los Estudiantes de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Santander* [Tesis grado, Universidad de Santander].
- Mendivelso, F. (2021). Prueba no paramétrica de correlación de Spearman. *Revista Médica Sanitas*, 24(1). <https://doi.org/10.26852/01234250.578>
- Mendoza Cevallos, A. del R., Carreño Acebo, M. E., Pérez Mendoza, M. D. R., & Ganchozo Macías, E. M. (2020). El consumo de bebidas energéticas en el desarrollo de las actividades diarias de los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, (24). <https://doi.org/10.46377/DILEMAS.V35I1.2245>
- Mendoza, L., Marco, G., Gonzalo, C. V., Ali, A. K. C., Rosales, A., Chávez, R., Bruno, S., & Alvarado, G. F. (2021). Uso de bebidas energizantes y síntomas de insomnio en estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 59(4), 289–301. <https://doi.org/10.4067/S0717-92272021000400289>
- Ortiz Pinilla, J., Felipe, A., & Rico, O. (2021). ¿Pearson y Spearman, coeficientes intercambiables? *Comunicaciones En Estadística*, 14(1), 53–63. <https://doi.org/10.15332/23393076.6769>
- Paredes N., Dayana L. (2023) *Estudio de factibilidad para la elaboración de una bebida energética con el aprovechamiento del residuo del exudado de cacao, en el cantón los Bancos* [Tesis de grado, Universidad Nacional de Chimborazo].
- Peñate Chávez, M. (2020). *Grado de conocimiento de las bebidas energéticas en la población adolescente escolarizada de Canarias* [Tesis de grado, Universidad de la Laguna].
- Pintor Holguín, E., Rubio Alonso, M., Grille Álvarez, C., Álvarez Quesada, C., Ruiz-Valdepeñas, B. H., Pintor Holguín, E., Rubio Alonso, M., Grille Álvarez, C., Álvarez Quesada, C., & Ruiz-Valdepeñas, B. H. (2020). Prevalencia del consumo de bebidas energéticas, motivación y factores asociados en alumnos de Medicina: estudio transversal. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 24(1), 61–67. <https://doi.org/10.14306/RENHYD.24.1.796>
- Quispe, J. M., & Quispe, E. R. (2020). Conocimiento y consumo de bebidas energizantes, en estudiantes de la escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de una universidad privada de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1). <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1349>

- Rausseo, M. del V. G., Borda, L. F. F., Silva, H. L. E., Bustacara, C. C. G., Rodriguez, L. D. A., & Rodríguez, L. J. V. (2024). Prevalencia del consumo de bebidas energizantes y efectos adversos en estudiantes de medicina. *Revista Repertorio de Medicina y Cirugía*, 33(1), 54–60. <https://doi.org/10.31260/REPRTMEDCIR.01217372.1445>
- Rubio Armendáriz, C., Cámara Hurtado, M. M., Giner Pons, R. M., González Muñoz, M. J., López García, E., Morales Navas, F. J., Moreno, V., & Portillo Baquedano, M. P. (2021). Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) sobre los riesgos asociados al consumo de bebidas energéticas. *Revista del Comité Científico de la AESAN*, (33), 151-210.
- Rufino, C. B. L., & Lopes, F. I. D. O. (2023). Consumo de bebidas energéticas entre jovens e suas repercussões a saúde: Uma revisão integrativa de literatura. *RevSALUS - Revista Científica da Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, 1(2), 61-66.
- Sardón Alonso, P. (2024). *Asociación entre el consumo de bebidas energéticas y actividad física* [Tesis de licenciatura, Universidad de Valladolid].
- Silva Maldonado, P., Ramírez Moreno, E., Arias Rico, J., & Fernández Cortés, T. L. (2022). Patrones de consumo de bebidas energéticas y sus efectos adversos en la salud de adolescentes. *Revista española de salud pública*, 96.
- Tallón Ballesteros Antonio Javier, (2021). *Técnicas de selección de variables en regresión lineal múltiple* [Tesis de maestría, Universidad Internacional de Andalucía]
- Valdivieso-Jiménez, G., & Valdivieso-Jiménez, G. (2022). Síntomas psicóticos y consumo de bebidas energizantes: Reporte de caso. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 60(3), 308–312. <https://doi.org/10.4067/S0717-92272022000300308>
- Vigo J. (2022) *Calidad de sueño y consumo de bebidas energéticas en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo*. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
- Villacorta Villanueva, A. I., & Villanueva Carbajal, A. Z. (2022). *Consumo de bebidas energéticas asociados al rendimiento académico en estudiantes de medicina en una universidad peruana* [Tesis de grado, Universidad Nacional de Chimborazo].

Autores

Rodolfo Moisés Espinosa Tigre. Doctorado en Filosofía con especialidad en Administración. Poseo títulos de Magíster en Docencia Universitaria y Administración Educativa, Magíster en Administración de Empresas con mención en Dirección y Gestión de Proyectos, y Magíster en Interconectividad de Redes. Me desempeño como docente de la carrera de Enfermería, a cargo del área de investigación, en la Universidad Católica de Cuenca, campus Morona.

Marisol Elizabeth Paguay Daquilema. Magíster en Enfermería con Mención en cuidados críticos. Me desempeño como docente de la carrera de Enfermería, a cargo del componente práctico y habilidades blandas, en la Universidad Católica de Cuenca, campus Morona.

Cristian Gerardo Paredes Espinoza. Magíster en enfermería con mención en enfermería quirúrgica. Docente tiempo completo de la carrera de enfermería de la Universidad Católica de Cuenca, campus Morona, me desempeño como capacitador del Examen de Habilitación Profesional.

Evelin Paola Puwainchir Kajekai. Estudiante del quinto ciclo de la carrera de Enfermería en la Universidad Católica de Cuenca campus Morona. Actualmente, estoy participando en esta investigación relacionada con el área de salud.

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.