

Fomentar el uso responsable de las redes sociales en estudiantes de décimo grado de la Unidad Educativa “La Concordia”

To promote the responsible use of social networks in tenth grade students of the “La Concordia” Educational Unit

Brandon Vinicio Rivera Ibarra, Melissa Estefanía Saltos Reyna, Juliana Estefanía Jara Miele, Evelin Katherine Vélez Vera

RESUMEN

En la presente investigación se implementa una estrategia metodológica dirigido al curso de 10mo “B” de la Unidad Educativa “La Concordia” con un total de 35 estudiantes y 10 autoridades, para incentivar el correcto uso de las redes sociales, teniendo como objetivo principal instruirlos o direccionarlos acerca de este tema y el tener la supervisión adecuada por parte de padres de familia y a la vez el personal docente de la institución donde se están formando dichos estudiantes, logrando así que los adolescentes comprendan el buen uso del internet como sus beneficios, ventajas, desventajas y riesgos. Dentro de éste proyecto se aplicó distintos métodos como el deductivo y el inductivo en el que se implementó diferentes tipos de investigación utilizando la observación y las encuestas, las cuales son factores importantes para llegar al resultado esperado dentro de la investigación.

Palabras clave: Redes sociales; internet; adolescentes; estrategia; institución.

Brandon Vinicio Rivera Ibarra

Universidad Técnica Luis Vargas Torres | Santo Domingo De Los Tsáchilas | Ecuador. brandon.rivera@utelvt.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-6141-3900>

Melissa Estefanía Saltos Reyna

Universidad Técnica Luis Vargas Torres | Santo Domingo De Los Tsáchilas | Ecuador. melissa.saltos@utelvt.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-2736-077X>

Juliana Estefanía Jara Miele

Universidad Técnica Luis Vargas Torres | Santo Domingo De Los Tsáchilas | Ecuador. juliana.jara@utelvt.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-6841-4046>

Evelin Katherine Vélez Vera

Universidad Técnica Luis Vargas Torres | Santo Domingo De Los Tsáchilas | Ecuador. evelin.velez@utelvt.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-7501-1190>

<https://doi.org/10.46652/runas.v4i8.148>
ISSN 2737-6230
Vol. 4 No. 8 julio-diciembre 2023, e230148
Quito, Ecuador

Enviado: septiembre 13, 2023
Aceptado: noviembre 21, 2023
Publicado: diciembre 06, 2023
Publicación Continua

ABSTRACT

In this research a methodological strategy is implemented for the 10th grade “B” course of the Educational Unit “La Concordia” with a total of 35 students and 10 authorities, to encourage the correct use of social networks, having as main objective to instruct or direct them about this topic and to have adequate supervision by parents and at the same time the teaching staff of the institution where these students are being formed, thus achieving that adolescents understand the proper use of the internet as its benefits, advantages, disadvantages and risks. Within this project different methods were applied such as deductive and inductive methods in which different types of research were implemented using observation and surveys, which are important factors to reach the expected result within the research.

Keywords: Social networks; internet; adolescents; strategy; institution.

Introducción

El desarrollo de la tecnología en los últimos años ha cambiado, la historia de las redes sociales es relativamente reciente, se remonta a 1997, cuando Andrew Weinreich creó la primera red social del mundo “SixDegrees”, que permite crear perfiles y encontrar otros miembros. en línea y crear listas de amigos. Esta red se basó en la teoría de los seis grados de separación, según la cual es posible conectarse con cualquier otra persona en el mundo (Vega, 2023).

Las redes sociales rápidamente pasaron a formar parte de nuestro mundo de momento en momento y con ello la estructura social cambió radicalmente; Las comunidades virtuales y la forma de interactuar de la sociedad en general han cambiado por completo, por lo que la virtualidad ha tomado un papel muy importante en esta nueva relación entre las personas. El fenómeno de las redes sociales ha afectado profundamente a la sociedad actual, especialmente a las nuevas generaciones, porque introdujo nuevos tipos de relaciones entre los propios jóvenes. Esto llevó a la introducción de un modelo de comunicación virtual, donde la presencia física del emisor y del receptor no es necesaria, sino que la comunicación se crea virtualmente, a través de salas de chat, videoconferencia, mensajes, etc. Por esta razón, resulta importante que en el Cantón La Concordia y específicamente en la Unidad educativa la Concordia se implemente estrategias acerca del buen manejo de las redes sociales en los jóvenes, Según el siguiente autor nos dice que “Es notorio que un mal uso por parte de los estudiantes conlleva a serios problemas educativos como la falta de concentración en las aulas, poco interés al momento de realizar las actividades educativas” (Alcívar & Yáñez , 2021).

El creciente acceso a Internet, dispositivos y redes sociales ha revolucionado los procesos de comunicación y democratizado el acceso a la información y la creación de contenido. Sin embargo, varios investigadores han mostrado que, si bien el acceso al Internet es fácilmente alcanzable. (Andrade , Solano, Rogel, & Godoy, 2021)

El estudio se ha realizado en una institución educativa del Cantón la Concordia con la participación de las autoridades y estudiantes, lo cual se ha aplicado encuestas para valorar el uso de las redes sociales en los jóvenes.

El análisis de los resultados muestra que, en general, las redes sociales si se le dan el manejo adecuado, no afectan significativamente la vida personal, académica o social de la mayoría de los jóvenes.

“La Educación secundaria se presenta como un ámbito en el que, a pesar de las limitaciones en el acceso a algunas redes por la edad de los usuarios, se pueden realizar determinadas experiencias en el aula” (Gil & Calderón, 2021). Por esta razón, resulta importante que en el Cantón La Concordia y específicamente en la Unidad educativa la Concordia se implemente estrategias acerca del buen manejo de las redes sociales en los jóvenes.

Por otro lado, dicho lo anteriormente, la presente investigación tiene como objetivo principal, Implementar una estrategia metodológica para el manejo adecuado de las redes sociales a los estudiantes de 10mo B de la Unidad educativa “La Concordia” 2023-2024, sus objetivos específicos son: Conocer la influencia que tiene las redes sociales en los estudiantes, identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes acerca del buen manejo de las redes sociales; promover el uso adecuado de las redes sociales en los jóvenes, establecer las consecuencias o riesgos que pueden generar el mal manejo de las redes sociales, determinar los beneficios del buen uso de las redes sociales en los jóvenes.

El estudio se ha realizado en una institución educativa del Cantón la Concordia con la participación de las autoridades y estudiantes, lo cual se ha aplicado encuestas para valorar el uso de las redes sociales en los jóvenes.

Las redes sociales permiten a las adolescentes crear identidades en línea, comunicarse con otros y construir vínculos sociales. Así, pueden ser de ayuda para ellas, especialmente para aquellas que experimentan exclusión o tienen discapacidades o enfermedades crónicas. Las adolescentes también usan las redes sociales para entretenerse y expresarse. Y estas plataformas pueden informarlas de eventos actuales, permitirles interactuar a través de barreras geográficas y enseñarles sobre una variedad de temas, incluidos comportamientos saludables. Las redes sociales que son divertidas o que les proporcionan una conexión significativa con compañeras, y con una amplia variedad de contactos, incluso podrían ayudarles a evitar la depresión. (Panamericana, 2020)

Con el transcurso del tiempo, el uso de las redes sociales se ha incrementado rápidamente, existiendo en la actualidad una oferta educativa importante a través de las redes sociales. Haciendo una comparación entre la educación actual y la de muchos años atrás, puede darse cuenta de las ventajas que produce el usar Internet. No se puede negar que las redes sociales inciden en los Jóvenes de manera muy significativa a favor y en contra de la educación; en contra porque se la usa de forma excesiva no dejando tiempo para invertirlo en lo educativo. A favor porque se puede aprovechar el atractivo que tienen para darle el uso adecuado que busca conseguir este proyecto.

...factores que motivan a aprender al alumno pueden ser muy variados como la necesidad de una capacitación de adquirir el conocimiento para aplicarlos en la resolución de problemas, el deseo de ser entes transformadores de una sociedad o incluso la esperanza de una situación económica más justa a través de un trabajo profesional remunerado acorde a las habilidades y capacidades, o las metas de autorrealización con un título profesional. (Nuñez et al., 2023)

A nivel global se detalla que al menos 3.419 millones de habitantes tienen acceso a Internet, 2.307.000.000 usan regularmente las redes sociales, 3.790.000.000 personas utilizan un teléfono móvil y 1.968 millones de personas acceden a las redes sociales a través de estos, además la red más utilizada es Facebook.

“Las redes sociales constituyen una de las principales atracciones para los jóvenes, esta posibilidad tecnológica le permite satisfacer sus necesidades de interacción social y de reafirmación personal” (Zambrano & Cuenca, 2010).

En Ecuador, Según el INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos), de 2019 a 2022 se registró un incremento del 32,7% en la cantidad de hogares con acceso a Internet, de los cuales el 25% en zona urbana y 76% en zona Rural, de los cuales 13.6 MM dispositivos están conectados a Google y YouTube en abril de 2023. En cuanto a grupos etarios, las personas entre 15 y 29 años son las que más utilizan las redes sociales en sus teléfonos, con un 94,1%; seguido de los jóvenes menores de 15 años que lo hacen en un 93%.

El Cantón la Concordia, a más del ser el segundo cantón de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, es uno de los más importantes de la Región 4 y del país, en especial por su riqueza productiva agrícola-ganadera y su posición estratégica como articulador de territorios y asentamientos humanos de las provincias de Santo Domingo de los Tsáchilas, Pichincha, Esmeraldas y Manabí.

Por esta razón se considera que, efectivamente, las redes sociales pueden influir gravemente en el desarrollo de los estudiantes de la Unidad Educativa la Concordia 10 B, Parte de nuestra labor en este proyecto, es que conozcan el buen manejo de las redes sociales, utilizando estrategias metodológicas y que tomen en cuenta a las redes sociales como una propuesta que sería la integración de las actividades sociales como parte del propio proceso de enseñanza – aprendizaje, para así lograr una mejor calidad educativa. influyendo positivamente en el desarrollo académico de los jóvenes. Según Blasco (2021), las redes sociales tienen dos funciones bien claras, facilitar la comunicación y el intercambio de información y hacer favorecer la creación de comunidades.

Esta investigación es importante ya que la educación completa el desarrollo pleno de todas las dificultades educativas, más aún a los estudiantes. Esto también permitiría a los docentes implementar recursos didácticos y de aprendizaje a través de estas, como así también crear foros de consultas y debates que fomenten la interacción docente – estudiante y llevar a cabo evaluaciones continuas que permitan adaptar los contenidos curriculares a sus necesidades.

Por otro lado, dicho lo anteriormente, la presente investigación tiene como objetivo principal, Implementar una estrategia metodológica para el manejo adecuado de las redes sociales a los estudiantes de 10mo B de la Unidad educativa “La Concordia” 2023-2024, sus objetivos específicos son: Conocer la influencia que tiene las redes sociales en los estudiantes, identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes acerca del buen manejo de las redes sociales; promover el uso adecuado de las redes sociales en los jóvenes, establecer las consecuencias o riesgos que pueden generar el mal manejo de las redes sociales, determinar los beneficios del buen uso de las redes sociales en los jóvenes. “Las redes sociales se han convertido en una herramienta que puede ser utilizada con un enfoque didáctico por los docentes, pues permiten el aprendizaje colaborativo e involucran espacios de intercambio de información” (Casimiro et al., 2022).

Metodología

El método para comprender el hecho presentado y resolver el problema de investigación es deshielar un proyecto viable basado en la formulación del problema de variables, población, técnicas y herramientas de recolección de datos apoyados en métodos y procedimientos, donde se puede diagnosticar y conocer los indicadores que contribuyen al problema.

En el presente tema de investigación se aplicará distintas técnicas, entre ellas se encuentran investigaciones campo, la observación, el modelo de una encuesta las cuales son factores importantes para llegar a resultados confiables sobre el tema a desarrollarse.

Métodos de la investigación

Método Deductivo

Partiendo de lo complejo a lo simple, este método permite acceder al objeto de investigación del problema general al individuo, es decir, analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes del todo.

Método Inductivo

La parte de simple a complejo es la que confirma el principio general de que, si la investigación y análisis de hechos y fenómenos se hiciera en particular, el proyecto utiliza este método de tal manera que a través de la observación, comparación y registro los resultados de los hechos son más específicos.

Tipo de investigación

El tipo de investigación utilizado en este estudio es un estudio de campo, el cual conforma un proceso sistemático, riguroso y racional de recolección de datos, los cuales luego son analizados y presentados, revelando la realidad de la información requerida durante el estudio.

Este tipo de investigación se realiza en el lugar donde se encuentra el objeto de investigación, que en este caso es la implantación de estrategia para el buen manejo de las redes sociales en los estudiantes de la unidad educativa "la Concordia".

Técnicas e instrumentos

Para el desarrollo de esta investigación se procedió a realizar encuestas a los estudiantes de Decimo año paraleló B de la Unidad educativa "La Concordia", con el propósito de dar a conocer el objetivo del buen manejo de las redes sociales.

Encuesta

Una encuesta es una técnica o forma de obtener información sobre la realidad a través de preguntas a una muestra de personas; la recogida de esta información se ayuda o apoya en un cuestionario, que se convierte en su principal instrumento. Se realiza partir de una muestra utilizando hipótesis para obtener medidas cuantitativas, lo cual se aplica a 35 estudiantes del décimo año paralelo B y a 10 autoridades de la unidad educativa la concordia, los mismos que representan la muestra de esta investigación.

Observación

Es la técnica de investigación básica en la que se basan todas las demás, porque establece una relación entre el sujeto que percibe y el objeto que distingue, es el comienzo de toda comprensión de la realidad.

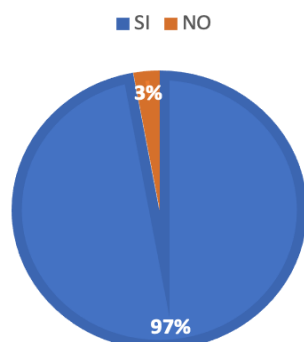
Resultados

Análisis e interpretación de segunda encuesta a estudiantes de 10mo B Unidad "Educativa La Concordia"

¿La Unidad Educativa cuenta con un manual de estrategias para el manejo adecuado de las redes sociales?

Figura 1. Gráfico de resultados pregunta estudiantes.

1. ¿LA UNIDAD EDUCATIVA CUENTA CON UN MANUAL DE ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO ADECUADO DE LAS REDES SOCIALES?



Fuente: Elaborado por los autores.

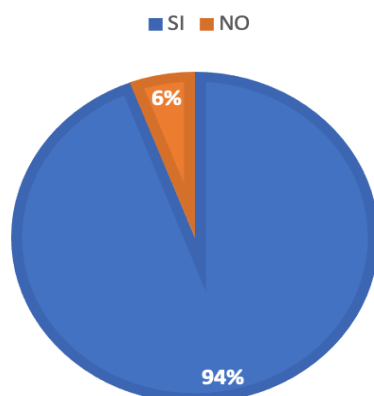
Análisis

El 3% de los estudiantes de la Unidad Educativa no cuentan con un manual de estrategias para el uso adecuado de las redes sociales mientras que el 90% aun no conoce este manual.

¿Pondrías en prácticas las recomendaciones dadas para el buen manejo las redes sociales?

Figura 2. Gráfico de resultados pregunta estudiantes.

2. ¿PONDRÍAS EN PRÁCTICAS LAS RECOMENDACIONES DADAS PARA EL BUEN MANEJO LAS REDES SOCIALES?



Fuente: Elaborado por los autores.

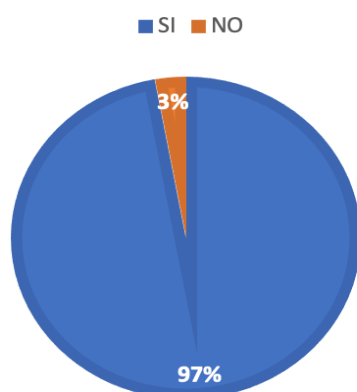
Análisis

Con el 94% los jóvenes si pusiesen en práctica las recomendaciones dadas para el buen manejo de las redes sociales, mientras que el 6%no las pondría en práctica.

¿Sabes los beneficios que tiene el buen manejo de las redes sociales?

Figura 3. resultados pregunta estudiantes.

3. ¿SABES LOS BENEFICIOS QUE TIENE EL BUEN MANEJO DE LAS REDES SOCIALES?



Fuente: Elaborado por los autores.

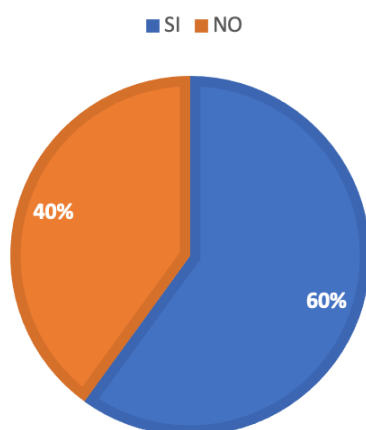
Análisis

EL 97% de los estudiantes comprendieron de los beneficios que tienen el buen manejo de las redes sociales, el 3% no tienen un conocimiento previo de los beneficios del uso del internet.

¿Está de acuerdo que el estudiante tenga toda la libertad necesaria para explorar el internet?

Figura 4. Gráfico de resultados pregunta autoridades.

**¿ESTÁ DE ACUERDO QUE EL ESTUDIANTE
TENGA TODA LA LIBERTAD NECESARIA
PARA EXPLORAR EL INTERNET?**



Fuente: Elaborado por los autores.

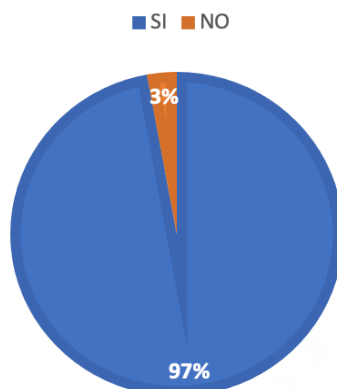
Análisis

Un 60% está de acuerdo que el estudiante haga uso del internet, consideran que es para realizar trabajos académicos y el 40% de autoridades señalaron que el internet lo usan para el entretenimiento.

¿El mal uso de las redes sociales perjudica en el bajo rendimiento educativo del estudiante?

Figura 5. Gráfico de resultados pregunta estudiantes.

**5. ¿EL MAL USO DE LAS REDES SOCIALES
PERJUDICA EN EL BAJO RENDIMIENTO
EDUCATIVO DEL ESTUDIANTE?**



Fuente: Elaborado por los autores.

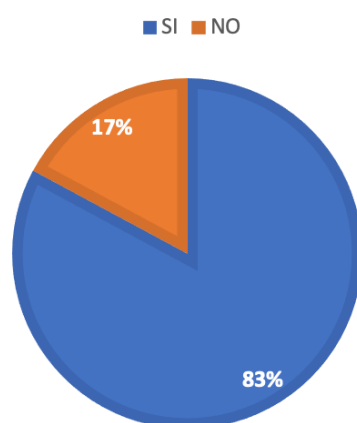
Análisis

EL 97% de los estudiantes tienen bajo rendimiento académico, mientras que el 3% si tienen un buen rendimiento académico

¿Identificas los riesgos del mal uso de las redes sociales?

Figura 6. Gráfico de resultados pregunta estudiantes.

6.¿IDENTIFICAS LOS RIESGOS DEL MAL USO DE LAS REDES SOCIALES?



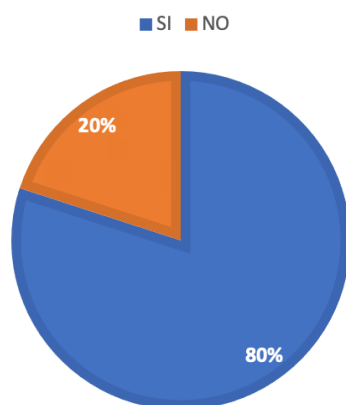
Fuente: Elaborado por los autores.

Análisis

Se refleja que el 83% de estudiantes si pueden identificar los riesgos que lleva al no usar adecuadamente las redes sociales y mientras que el 17% no identificación cuales serían los riesgos del mal manejo del internet.

¿Consideras que las redes sociales son una buena herramienta para el aprendizaje académico?

7.¿CONSIDERAS QUE LAS REDES SOCIALES SON UNA BUENA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO?



Fuente: Elaborado por los autores.

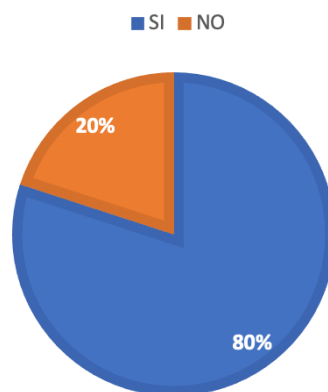
Análisis

Del 80% de los jóvenes considera que las redes sociales son una buena herramienta para el aprendizaje académico y el 20% lo considera solo algo entretenido.

¿Es necesario que el estudiante utilice el internet para sus estudios?

Figura 8. Gráfico de resultados pregunta autoridades.

¿ES NECESARIO QUE EL ESTUDIANTE UTILICE EL INTERNET PARA SUS ESTUDIOS?



Fuente: Elaborado por los autores.

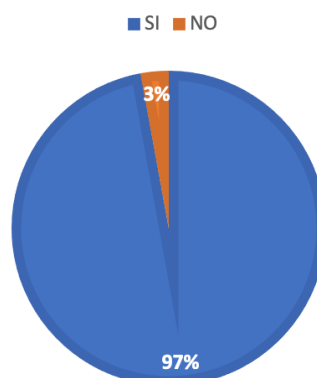
Análisis

Se considera que, si es necesario que los estudiantes utilicen el internet para sus estudios, la mayoría con un 80%, son pocos con 20% los encuestados que consideran que no se deberían utilizar.

¿Considera que esta capacitación cumplió con los conocimientos que usted tenía previsto recibir?

Figura 9. Gráfico de resultados pregunta estudiantes.

9.¿LAS CAPACITACIONES AYUDAN A QUE LOS ESTUDIANTES CONOZCAN SOBRE EL BUEN MANEJO DE LAS REDES SOCIALES?



Fuente: Elaborado por los autores.

Análisis

El 97% considera que las capacitaciones ayudan con los conocimientos necesarios para entender el buen manejo de las redes sociales.

Discusión

La Unidad Educativa "La Concordia" no cuenta con un manual de estrategias para el buen uso de las redes sociales, tomando en cuenta que es de gran importancia, implementar estrategias metodológicas a los estudiantes de 10 B de dicha institución, la educación se ha visto afectada por un sin número de redes sociales que existen en la actualidad, la poca capacitación que han recibido los jóvenes hace que esto influya en su desconocimiento acerca de los riesgos que están expuestos por no saber del buen manejo que se les tiene que dar al interno. En consiguiente el uso excesivo de las redes sociales en los adolescentes, es una de las causas que más afecta el rendimiento escolar e incluso su vida cotidiana.

El uso correcto de las redes sociales incide en gran medida en beneficio a los alumnos en fomentar el aprendizaje significativo, es claro que la web brinda la oportunidad para facilitar la comunicación y la comprensión entre personas, permitiéndoles realizar las tareas, buscar información por tienen un mejor acceso a las fuentes del conocimiento que favorece el proceso de enseñanza y formación.

Considerando lo anterior, las redes se convertirían en un cambio educativo que posibilitaría el diálogo y fomentaría el aprendizaje mutuo y el enriquecimiento de docentes y estudiantes; es decir, un lugar que respeta la comunicación, la individualidad y la multiculturalidad al tiempo que enriquece el aprendizaje colaborativo.

Debido a las enormes posibilidades que ofrece el internet a los educandos de décimo año paralelo B de la Unidad Educativa "La Concordia", es de gran importancia que se den capacitaciones y conocer el buen manejo y las ventajas que brindan las redes sociales en los estudiantes.

Conclusiones y Recomendaciones

Desarrollado una vez cada punto planificado para esta presente investigación, se puede exponer las principales conclusiones a las que se ha llegado y estas permiten responder a los objetivos planteados inicialmente:

La investigación nos ayuda a mostrar los resultados que comprueba que las redes sociales no ejercen una influencia en los estudiantes, sin embargo, estas crean relaciones superficiales, además que los usuarios demuestran abiertamente sus sentimientos por esto se crean conflictos ya que en las redes muchas veces se facilita un acceso ilimitado e incontrolable a terceras personas, evidenciando claramente ciertas ocasiones a una falta de control o una guía para los adolescentes.

También se podrá decir que los estudiantes no tenían un buen uso de las redes sociales ya que nunca se les dio una capacitación abarcando este tema que es muy importante hoy en día en nuestra sociedad, los estudiantes tienen identificado el significado de las redes sociales como así mismo también sus ventajas y desventajas, beneficios que puede abarcar cuando estas se las usa de manera adecuada.

Los estudiantes ya pueden distinguir cuando ha un riesgo y una consecuencia al usar indebidamente las redes sociales, como así mismo ya pueden identificar cuando es beneficioso y las ventajas al usar adecuadamente las redes sociales.

Referencias

- Alcívar, Á., & Yáñez, M. (2021). Las redes sociales y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de educación básica media. *Revista Polo del conocimiento*, 6(4), 40-53. <http://dx.doi.org/10.23857/pc.v6i4.2537>
- Andrade, L., Solano, M., Rogel, D., & Godoy, D. (2021). Jóvenes y redes sociales: Entre la democratización del conocimiento y la inequidad digital. *Revista comunicar*, 85-95. <https://doi.org/10.3916/C69-2021-07>
- Arguello, B., & Sequeira, M. (2015). *Estrategias metodológicas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geografía e Historia en la Educación Secundaria Básica* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua]. Repositorio Institucional <https://repositorio.unan.edu.ni/1638/1/10564.pdf>
- Blasco, H. (2021). El impacto de las redes sociales en las personas y en la sociedad: redes sociales, redil social, ¿o telaraña? *Tarbiya, Revista De Investigación E Innovación Educativa*, (49), 97-110. <http://doi.org/10.15366/tarbiya2021.49.007>
- Casimiro, W., Ramos, F., Casimiro, J., Casimiro, C., & Zea, C. (2022). Uso de las redes sociales virtuales por estudiantes universitarios en tiempos de covid-19. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(4), 363-368. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000400363
- Gil, R., & Calderón, D. (2021). El uso de las redes sociales en educación una revisión sistemática de la literatura científica. *Digital Education Review*, (40), 82-109.
- Llonch, E. (2021, 15 de Mayo). ¿Qué son las redes sociales y cuáles son las más importantes? *Cyberclick*. <https://www.cyberclick.es/numerical-blog/que-son-las-redes-sociales-y-cuales-son-las-mas-importantes>
- López, L., Tapia, K., & Ramos, M. (2019). *El Uso de las Redes Sociales en los adolescentes* [Tesis de Pregrado, Universidad de Córdoba]. Repositorio institucional de la Universidad de Córdoba.
- Mejía Zambrano, V.J. (2015). *Análisis de la influencia de las redes sociales en la formación de los jóvenes de los colegios del cantón Yaguachi* [Tesis de pregrado, Universidad de Guayaquil]. Repositorio Institucional <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/7468>
- Núñez, S., Hernández, V., Herrera, L., Sáenz, J., & Férmán, V. (2023). Redes sociales obstáculo para el aprendizaje. *Redilat*, 4(1), 2042-2053. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.396>

- Pazmiño, P. (2010). *El impacto de las redes sociales y el internet en la formación de los jóvenes de la Universidad Politécnica Salesiana* [Tesis de pregrado, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio Institucional <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2618>
- Peña, G., Molina, G., & Toledo, K. (2014). *Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes, estudio a realizarse en cuatro colegios de la ciudad de Cuenca con los alumnos de Primer Año de Bachillerato* [Tesis de pregrado, Universidad del Azuay]. Repositorio Institucional <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/3659>
- Preparatoria Panamericana. (2013, 13 de febrero). *12 consejos para el uso de las redes sociales*. <https://acortar.link/khMV9r>
- Preparatoria Panamericana. (2020, 2 de junio). *¿Cuál es la influencia del uso de las redes sociales en las adolescentes?* <https://acortar.link/SkU2Ss>
- Rosell, M. (2015). *Jóvenes y redes sociales* [Tesis de pregrado, Universidad de La Laguna]. Repositorio Institucional <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/2511>
- Soto, L. (2018, 15 de agosto). *¿Cómo influyen las Redes Sociales en Adolescentes?* *Tuteticontigo* <https://tuteticontigo.com/como-influyen-las-redes-sociales-en-adolescentes/>
- Tipantuña, K. (2013). *Adicción a internet y sus consecuencias en adolescentes de la ciudad de Quito en el año 2013* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Institucional <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/5936>
- Vega, K. (2023, 30 de junio). *¿Cómo surgieron las redes sociales?* *Conéctate*. <https://conectate.um.edu.mx/articulo/como-surgieron-las-redes-sociales>
- Zambrano, A., & Cuenca, M. (2010). Las redes sociales: su influencia en los jóvenes del Bachillerato de la Concordia. *Revista Multidisciplinaria MIKARIMIN*, 6(1), 107-120.

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes ajenas a este artículo.

Notas

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.