

## **Recreación y deporte: importancia y beneficios de los espacios y escenarios deportivos**

*Recreation and sport: importance and benefits of spaces and sports venues*

Jorge Estuardo Novillo Muñoz, Santiago Alejandro Jarrín Navas

### **RESUMEN**

La importancia y los beneficios de los espacios y escenarios deportivos tienen un impacto intensamente significativo en la sociedad, pues disponer de estos contribuye a una mejor calidad de vida, al cuidado de la salud, el buen vivir, el compañerismo, la interrelación y el sentido de pertenencia. Por ello, se plantea como objetivo del presente estudio analizar la importancia y los beneficios de espacios y escenarios deportivos, establecer la percepción que tienen los estudiantes de Bachillerato la Unidad Educativa “Simón Bolívar” de la Parroquia San Carlos del Cantón Naranjal en la provincia del Guayas; y elaborar una propuesta para el mejoramiento de los espacios y escenarios deportivos de esta institución, todo esto con la finalidad de estimular la práctica deportiva. La metodología presenta un diseño descriptivo, no experimental, de cohorte transversal mediante datos obtenidos en un solo tiempo, con enfoque metodológico cualitativo. Los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 108 estudiantes de la institución educativa evidencian la necesidad del mejoramiento, adecuación y mantenimientos de espacios y recursos que permitan el desarrollo correcto de la actividad física y deportiva. Finalmente, se formulan conclusiones encaminadas a determinar que los espacios y escenarios deportivos influyen de manera directa en el factor social y emocional de un individuo al momento de ejecutar actividad física o práctica deportiva

**Palabras clave:** Deporte y recreación; espacios; escenarios; Educación Física; vida saludable.

---

**Jorge Estuardo Novillo Muñoz** 

Universidad Católica de Cuenca – Ecuador. jorge.novillo.19@est.ucacue.edu.ec

**Santiago Alejandro Jarrín Navas** 

Universidad Católica de Cuenca – Ecuador. sjarrin@ucacue.edu.ec

**Irina Magaly Alcívar Pinargote** 

Universidad Católica de Cuenca – Ecuador. irina.alcivar@ucacue.edu.ec

<http://doi.org/10.46652/runas.v4i7.108>

ISSN 2737-6230

Vol. 4 No. 7 enero-junio 2023, e230108

Quito, Ecuador

Enviado: enero 14, 2023

Aceptado: abril 09, 2023

Publicado: abril 17, 2023

Publicación Continua



## ABSTRACT

The importance and benefits of sports spaces and venues have an intensely significant impact on society since having them contributes to a better quality of life, health care, good living, camaraderie, interrelation, and a sense of belonging. For this reason, the objective of this study is to analyze the importance and benefits of sports spaces, and scenarios, and establish the perception that high school students have of the “Simón Bolívar” Educational Unit of the San Carlos Parroquia del Cantón Naranjal in the province of Guayas; and to elaborate a proposal for the improvement of the sports spaces and scenarios of this institution, all this to stimulate the sports practice. The methodology presents a descriptive, non-experimental, cross-sectional cohort design using data obtained in a single time, with a quantitative methodological approach. The results obtained from the survey applied to 108 students of the educational institution evidence the need for improvement, adaptation and maintenance of spaces and resources that allow the correct development of physical activity and sports. Finally, conclusions are formulated aimed at encouraging the development of new lines of work and research.

**Keywords:** Sport and recreation; spaces; scenarios; physical education; healthy life.

## 1. Introducción

El tiempo libre y los elevados porcentajes de sedentarismo que hoy en día se tiene, evidencian un elevado porcentaje de jóvenes que presentan apatía hacia la actividad física (Maciá et al., 2020a), entre las principales causas de esta problemática, está el no contar con espacios y escenarios deportivos apropiados y seguros para el perfeccionamiento educativo, recreativo y por supuesto deportivo, convirtiéndose en un limitante para su práctica (Shuba & Shuba, 2017), los espacios y escenarios adecuados incentivan a entrenadores, especialistas en el deporte, docentes y estudiantes a la práctica deportiva, donde se participa de manera entusiasta, implementando así otras acciones físicas, lúdicas, recreativas y de esparcimiento que estimulen el interés del deportista y la sociedad.

En este contexto, es necesario establecer la importancia y los beneficios de contar con estos espacios y escenarios que propician hábitos de actividad física, deporte y recreación potenciando las relaciones socioafectivas familiares y de los principales actores del deporte (Liévano, 2021), los lugares y las condiciones apropiadas brindan mejores condiciones para el desarrollo de destrezas y la participación masiva (Pérez, 2010).

Entes gubernamentales como el Ministerio de Educación (2017), señalan que la Educación Física es una asignatura obligatoria en todos los años básicos de escuela y secundaria, beneficiando notablemente el desarrollo de los estudiantes, por ello, como docentes de esta área destacamos la importancia de los espacios y escenarios necesarios para que los estudiantes a través de estas clases desarrollen estas destrezas, fortalezcan su creatividad, se desenvuelvan con espontaneidad y muchas alternativas que pueden ser aplicables en su vida.

De igual manera, las federaciones deportivas señalan como un aspecto fundamental a la motivación para la práctica deportiva (Tabares, 2017), actualmente los jóvenes al haber atravesado

alrededor de dos años de confinamiento y distanciamiento social debido a la pandemia por la COVID-19, enfrentan varias situaciones que los alejan de la actividad física, se aduce que entornos agradables y herramientas apropiadas generan en ellos estimulación hacia el deporte, siento esta falta un causante de un abandono temporal o permanente a la actividad física (Mollá, 2007).

Por ello, el estudio sobre el requerimiento y beneficios de los espacios y escenarios deportivos tiene un impacto intensamente significativo en la sociedad, estos optimizan las condiciones de vida, el mejoramiento de salud, el buen vivir, el compañerismo y la interrelación, lamentablemente, las instalaciones y los implementos deportivos en su mayoría, son escasos, tienen una infraestructura insegura y que casi siempre no cumplen con normas básicas para su uso, esto no solo desmotiva al deportista, sino genera una serie de quebranto en su desarrollo integral y en muchos casos causan una variedad de problemáticas.

Por otro lado, el requerimiento de implementar estrategias de autoconfianza, control y recuperación de la motivación deportiva, beneficia notablemente a los practicantes en cuanto a enfrentar diversos tipos de estrés causado por la rutina especialmente de las actividades académicas, mediante la actividad física y competencia deportiva (Braulio et al., 2014), así también los espacios y escenarios deportivos brindan un mejor nivel de mentalidad deportiva incidiendo de manera positiva en el entorno social como: familia, amigos, entrenadores, contribuyendo al desarrollo integral del deportista (Belando et al., 2012).

En consecuencia, el presente estudio tiene como objetivo analizar la importancia y los beneficios de espacios y escenarios deportivos, establecer la percepción que tienen los estudiantes de Bachillerato la Unidad Educativa “Simón Bolívar” de la Parroquia San Carlos del Cantón Naranjal en la provincia del Guayas; y elaborar una propuesta para el mejoramiento de los espacios y escenarios deportivos de esta institución, todo esto con la finalidad de estimula a la práctica deportiva, es así que los docentes y entrenadores se enfocan en el desarrollo cognitivo, afectivo y conductual en sus estudiantes y deportistas con el objetivo de incitar en ellos una vida activa y saludable en base al deporte

## **2. Metodología**

El estudio sobre la importancia y los beneficios de los espacios y escenarios deportivos presentan una metodología de diseño descriptivo tipo no experimental, un enfoque epistemológico cualitativo que permitió el análisis de cada variable sin manipulación, de corte transversal con datos obtenidos en un solo momento.

La población se enfoca en los estudiantes de Bachillerato General Unificado, con un muestreo estratificado de 108 estudiantes pertenecientes a la Unidad Educativa “Simón Bolívar” Ubicada en la Parroquia San Carlos del cantón Naranjal en la provincia del Guayas, contando con la autorización correspondiente de sus representantes legales para la aplicación de la encuesta.

La obtención de los resultados se realizó mediante un proceso que inició con la aplicación Google Forms proporcionada por Microsoft Office 365, escogiendo como técnica para trabajar a la encuesta, conformada por un número de doce variantes con valoración de la escala de Likert. Finalmente se pudo establecer su fiabilidad basados en el coeficiente de correlación alfa de Cronbach, con un 0.722 de fiabilidad determinado por el programa SPSS.

### 3. Resultados

Con base a la aplicación de la encuesta realizada a los estudiantes de Bachillerato General Unificado pertenecientes a la Unidad Educativa “Simón Bolívar” Ubicada en la Parroquia San Carlos del cantón Naranjal en la provincia del Guayas, siendo el el software SPSS el programa que permitió establecer las respuestas mediante la aplicación de Kolmogorov – Smirnov de la encuesta compuesta por doce variantes validadas paramétricas y asociadas, se ha considerado a las siguientes como las más relevantes para su presentación:

Tabla 1. La infraestructura deportiva brinda ventajas en el deporte

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	0	1	,1	,9	,9
	Totalmente en desacuerdo	2	,2	1,8	2,8
	Algo en desacuerdo	7	,8	6,4	9,2
Válidos	Indiferente	6	,7	5,5	14,7
	Algo de acuerdo	34	3,9	31,2	45,9
	Totalmente de acuerdo	59	6,9	54,1	100,0
	Total	108	12,7	100,0	
Perdidos	Sistema	752	87,3		
	Total	861	100,0		

En lo referente a los beneficios que representa contar con una infraestructura deportiva para la cohesión social, integración familiar, disminución de la violencia, de las adicciones, enfermedades, y las ventajas en el deporte, los encuestados con un 85,3% están de acuerdo en contar con lugares apropiados para la práctica física, mientras que únicamente un 14,6% señala indiferencia o desacuerdo, demostrando la importancia de los espacios y escenarios deportivos.

Tabla 2. Los escenarios deportivos tienen un impacto social en la calidad de vida.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	2	,2	1,9	1,9
	Algo en desacuerdo	11	1,3	10,2	12,0
	Indiferente	4	,5	3,7	15,7
	Algo de acuerdo	24	2,8	22,2	38,0
	Totalmente de acuerdo	67	7,8	62,0	100,0
	Total	108	12,5	100,0	
Perdidos	Sistema	753	87,5		
	Total	861	100,0		

En cuanto a el impacto de los escenarios deportivos en el factor social de los jóvenes al mejorar la calidad de vida, la salud, el compañerismo y el sentido de pertenencia, los encuestados señalan en un 84,2% estar de acuerdo, por otro lado, un 15,8% responde indiferente o en desacuerdo, estos resultados reflejan los beneficios de estos sitios deportivos, especialmente en los jóvenes.

Tabla 3. Los espacios y escenarios deportivos complementan habilidades de pensamiento y de aprendizaje

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	11	1,3	10,2	10,2
	Algo en desacuerdo	8	,9	7,4	17,6
	Indiferente	13	1,5	12,0	29,6
	Algo de acuerdo	50	5,8	46,3	75,9
	Totalmente de acuerdo	26	3,0	24,1	100,0
	Total	108	12,5	100,0	
Perdidos	Sistema	753	87,5		
	Total	861	100,0		

En la tabla 5 los encuestados manifiestan con un 70,4% estar de acuerdo en contar con espacios y escenarios deportivos apropiados que incrementen la participación deportiva y complemente habilidades de pensamiento y de aprendizaje, en cambio un 29,6% señala negativamente a esta interrogante, lo que afirma que la actividad física realizada en un entorno adecuado repercute en el desarrollo integral.

Tabla 4. Su localidad cuenta con espacios y escenarios deportivos apropiados y seguros.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	41	4,8	38,0	38,0
	Algo en desacuerdo	39	4,5	36,1	74,1
	Indiferente	10	1,2	9,3	83,4
	Algo de acuerdo	14	1,6	13,0	96,4
	Totalmente de acuerdo	4	,5	3,7	100,0
	Total	108	12,5	100,0	
Perdidos	Sistema	753	87,5		
	Total	861	100,0		

Con el objetivo de establecer los espacios y escenarios deportivos con los que cuentan los encuestados para realizar práctica física de manera libre y espontánea, como resultado se obtiene que un 74,1% considera no contar con los mismos, mientras que un 25,9 le es indiferente o considera que si existen espacios y escenarios deportivos en su localidad.

En este contexto, se demuestran la importancia y los beneficios que brindan una estructura adecuada para la actividad deportiva y para el desarrollo no solo físico si no también en desarrollo integral de todo ser humano, además se evidencia una carencia en cuanto a espacios y escenarios deportivos adecuados que garanticen la actividad física de manera correcta y segura de los estudiantes de Bachillerato de la Unidad Simón Bolívar de la parroquia San Carlos del Cantón Naranjal-Provincia del Guayas, razón por la cual se presenta a continuación una propuesta para superar esta problemática

#### 4. Discusión

Una vez que se ha obtenido los resultados se determina que el objetivo de estudio sobre la importancia y los beneficios de espacios y escenarios deportivos y la percepción que tienen los estudiantes de Bachillerato la Unidad Educativa “Simón Bolívar” de la Parroquia San Carlos del Cantón Naranjal en la provincia del Guayas se ha cumplido, sin embargo se han presentado algunas limitaciones como el poco conocimiento sobre el tema y falta sensibilización sobre su importancia en el ámbito deportivo.

En lo referente a la importancia de los espacios destinados para la recreación y práctica deportiva, el presente estudio evidencia los beneficios que brinda una infraestructura deportiva apropiada para la cohesión social, integración familiar, disminución de la violencia, de las adicciones, enfermedades, y las ventajas en el deporte, al igual que en la tesis de Liévano Ortiz, (2021) mediante su propuesta para el uso óptimo de estos espacios y escenarios, establece la necesidad de los mismos, basados en la normativa de seguridad, así como con los implementos e instalaciones

que garantice la calidad de educación y la práctica pedagógica de actividad física en beneficio de la sociedad.

En comparación a la investigación de Muñoz Gómez (2019) se presenta una similitud en cuanto a un aumento de participación deportiva que genera el contar con escenarios deportivos adecuados para su práctica, es decir, estos espacios deportivos adecuados fomentan una mayor práctica, además, un escenario óptimo permite la creación de grupos organizados de entrenamiento y de escuelas formativas, accesibles a todas las personas sin distinción alguna.

De igual manera, se refuerza la idea de la necesidad del mantenimiento netamente preventivo o modificaciones en su infraestructura lo cual optimiza recursos, promoviendo el correcto comportamiento dentro del escenario lo cual ayuda en la disminución de todo tipo de agresiones, sino más bien generando un entorno respetuoso, tranquilo y de integración entre los deportistas, proyectando así una imagen positiva del escenario y de las disciplinas deportivas que se practican.

Por otro lado, el análisis de la seguridad y accesibilidad de los espacios deportivos, realizado por los autores Maciá et al. (2018) se enfoca a la educación secundaria y presenta un paradigma crítico reflexivo, con el objetivo poder identificar las privaciones y fortalezas de implementar educación física, deportes y recreación, que en respecto al presente estudio determina el impacto de los escenarios deportivos en el factor social al mejorar la calidad de vida, la salud, el compañerismo y el sentido de pertenencia, los quienes realizan cualquier tipo de actividad física.

Por lo que se procede a presentar la siguiente propuesta para el mejoramiento de los espacios y escenarios deportivos con la finalidad de estimular a la práctica deportiva enfocada en el desarrollo cognitivo, afectivo y conductual en sus estudiantes y deportistas con el objetivo de incitar en ellos una vida activa y saludable en base al deporte.

## 5. Conclusiones

Los espacios y escenarios deportivos influyen de manera directa en el factor social y emocional de un individuo al momento de ejecutar actividad física o práctica deportiva, el contar con estos espacios mejora la calidad de vida, fomenta hábitos saludables, aviva el compañerismo y el sentido de pertenencia, por ello, es fundamental planificar y aplicar estrategias correctas y oportunas que garanticen la construcción de espacios deportivos adecuados que favorezcan el desarrollo integral del ser humano.

La metodología utilizada, de diseño descriptivo, se define como no experimental, con datos obtenidos en un solo momento por lo que es de carácter transversal, teniendo un enfoque cuantitativo que proporcionó la obtención de los resultados validados de manera que avala su autenticidad, ofreciendo así información relevante que contribuye al mejoramiento de condiciones adecuadas para el deporte y la recreación.

Los resultados obtenidos demuestran la importancia y los beneficios que brindan los espacios deportivos, además se evidencia una carencia de escenarios que garanticen la actividad física de manera correcta y segura de los estudiantes de Bachillerato de la Unidad Simón Bolívar de la parroquia San Carlos del Cantón Naranjal–Provincia del Guayas.

La propuesta planteada se enfoca a la ejecución de actividades con el fin de propiciar el manejo adecuado de los escenarios deportivos, la caracterización de su mantenimiento, cuidado y el aprovechamiento de las zonas deportivas y de sus recursos. Es importante el potenciar la eficacia de los esfuerzos humanos, evaluar las acciones y cuantificación de las herramientas para su cumplimiento. De igual manera, se debe considerar los lineamientos establecidos por las entidades gubernamentales para la edificación, sostenimiento y los materiales necesarios para estos espacios que garanticen la optimización de espacios y escenarios aptos y suficientes que incentiven la práctica deportiva.

Nuestro compromiso con el deporte de las presentes y nuevas generaciones, incrementa la seguridad que este estudio generará el desarrollo de futuras líneas de investigación a favor de nuestra sociedad.

## Referencias

- Belando, Morell Ferriz, & Moreno, M. (2012). Validación De La Escala De Grado De Compromiso Deportivo En El Contexto Español. *European Journal of Human Movement*, 28, 111–124.
- Braulio, M. S., Ureña, S., Ureña, P., Ph, B., Julio, D., & González, C. (2014). Niveles subjetivos de estrés-recuperación en deportistas Costarricenses de alto rendimiento *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 14, 103–108.
- Calero Morales, S., & Gonzalez Catala, S. (2014). *Teoría y Metodología de la Educación Física*. Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE.
- Calero Morales, S., & González Catalá, S. (2015). *Preparación Física Y Deportiva*. Universidad de Las Fuerzas Armadas ESPE. <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/10201>
- Estrada, C., Antonio, J., Méndez-Giménez, A., Antonio, J., & Estrada, C. (2016). Pasión por el deporte, actividad física vigorosa y satisfacción con la vida. *Revista de Psicología Del Deporte*, 25, 73–79.
- Fernández, R. (2014). *Incidencia de diferentes metodologías de enseñanza-entrenamiento en el fútbol base sobre indicadores del abandono deportivo*. [Tesis Doctoral. Universidad de León]. <http://hdl.handle.net/10612/3606>
- Francia, P., Bocchi, L., Santosuosso, U., Iannone, G., Vittori, A., & Toni, S. (2020). The effect of different sports specialization on ankle joint mobility of young players. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.161.06>
- Latorre Román, P. (2008). Metodología para el análisis y evaluación de la seguridad de los espacios y equipamientos deportivos escolares. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 93(3), 62–70. <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/300288>



- Liévano Ortiz, J. N. (2021). La importancia de los espacios y escenarios deportivos para la práctica de la recreación y el deporte. *Revista Internacional De Pedagogía E Innovación Educativa*, 2(2), 209–234. <https://doi.org/10.51660/ripie.v2i2.68>
- Lucero-Sarmiento, M. G., & Jarrín-Navas, S. A. (2021). Percepción de la Educación Física como asignatura entre los actores del entorno escolar. *CIENCIAMATRIA*, 7(3), 650–667. <https://doi.org/10.35381/cm.v7i3.615>
- Maciá Andreu, M. J., Sánchez-Sánchez, J., García Córdoba, J. A., & Gallardo Guerrero, A. M. (2021). Análisis de la seguridad y accesibilidad de los espacios deportivos en Educación Secundaria Obligatoria. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 21(1), 242–257. <https://doi.org/10.6018/cpd.395671>
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2017). *Currículo de los niveles de educación obligatoria*.
- Mollá Serrano, M. (2007). La influencia de las actividades Extraescolares en los Hábitos deportivos de los Escolares. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de La Actividad Física y Del Deporte*, 7(27), 241–251.
- Muñoz Gómez, V. (2019). *Incremento de la participación en deportes no convencionales y uso responsable de escenarios deportivos disponibles para su práctica en el municipio de Guasca Cundinamarca*. [Tesis de pregrado, Universidad Distrital Francisco José De Caldas] <http://hdl.handle.net/11349/22223>
- Pérez, B. (2010). Football, is an emotional fever or an opportunity for social development? Can the sport manager to benefit from this unstoppable phenomenon? *J Sport Health Res*, 2(3), 197–200.
- Rodriguez Gomez, I., Del Valle, S., & De la Vega Marcos, R. (2018). Revisión nacional e internacional de las competencias profesionales de los docentes de Educación Física. *Retos*, 34, 393–388. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i34.58609>
- Sagarra, C., & Vega, A. (2019). Calentamiento para la actividad físico-deportiva. Sus fundamentos metodológicos dentro del proceso de enseñanza. *Panorama*, 14(1), 3–5.
- Salazar, A. (2018). *Estudio de la técnica del estilo Crol y su incidencia en el rendimiento deportivo en niños de 11 a 12 años en la piscina de Miraflores de la Concentración Deportiva de Pichincha en la ciudad de Quito, año 2018*. [Tesis pregrado, Universidad Técnica del Norte]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/8997>
- Shuba, L. V., & Shuba, V. V. (2017). Modernization of physical education of student youth. *Physical Education of Students*, 21(6), 310. <https://doi.org/10.15561/20755279.2017.0608>
- Tabares Fernández, J. F. (2017). Distribución De Los Escenarios Deportivos En La Ciudad De Medellín: Condiciones De Posibilidad Para Su Acceso Para La Mejora De La Calidad De Vida De Los Ciudadanos. *Movimiento*, 23(2), 475–488. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.63990>

## AUTORES

**Jorge Estuardo Novillo Muñoz.** Licenciado en ciencias de la educación mención Educación Física. Docente de la U.E. Simón Bolívar en la provincia del Guayas.

**Santiago Alejandro Jarrín Navas.** Magister en Cultura Física y Entrenamiento. Licenciado en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo. Docente de la Universidad Católica de Cuenca de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

**Irina Magaly Alcívar Pinargote.** Licenciada En Ciencias De La Educación Con Especialización En Administración Y Supervisión Educativa Universidad De Guayaquil. Magister En Educación Mención Educación Infantil Universidad Tecnológica América.

## DECLARACIÓN

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible

### Financiamiento

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

### Agradecimientos

N/A

### Nota

El artículo no ha sido enviado ni publicado previamente en otra revista.